

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Кировска"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим коллективом

Протокол №1

от "30.08.2023"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Тимофеева

Марина Арсентьевна

Протокол №1

от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Веденкова Ирина Геннадьевна

Приказ №131

от "01.09.2023"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

(вариант 1)

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

5-9 классы

на 2023-2024 учебный год

город Кировск (с п.т.), Мурманская область 2023 г.

### Пояснительная записка

Учебный план Программы (**вариант 1**) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

**Нормативные правовые основания** для формирования учебного плана обучающихся с умственной отсталостью, представлены следующими документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего» (с изменениями и дополнениями от 10 июня 2019г).

2) Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

4) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

5) Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения Программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы Учреждения представлены в следующем варианте: V-IX классы (срок обучения – 9 лет);

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 - 9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

В 5-м классе— 29 часов в учебном плане, в 6-м – 30, в 7-м – 32, в 8-9-м классах по 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории

обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 5-6, 9 -м классах, по 3 часа в 7-8-м классах; на изучение предмета «Информатика» - по 1 часу в 7-8-м классах.

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю в 5-6-м классах; «Биология» - по 2 часа в 7-9 классах; «География» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах; «Мир истории – 2 часа в 6 классе; «История Отечества» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Искусство» предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час в 5 классе и «Изобразительное искусство» 1 часа в неделю в 5-м классе.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд» и делится по направлениям: «Столярное дело» - 2 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7 классе, 2 часа в 8-9 классах. «Швейное дело» - 2 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7 классе, 2 часа в 8-9 классах. «Мастерская вкуса» - 2 часа в неделю в 5-6 классах, 3 часа в 7 классе, 4 часа в 8-9 классах.

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура» - по 2 часа в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 - 9 классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение: по 1 часу на курс «Занимательная математика», «Занимательный русский язык» в каждом классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: - логопедические занятия по 2 часа в каждом классе; - развитие психомоторики и сенсорных процессов по 2 часа в каждом классе.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 4 часа в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

**Годовой учебный план (вариант 1)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) 5-9 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>I. Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	136	136	136	136	136	<b>680</b>
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	<b>680</b>
2. Математика	2.1 Математика	136	136	102	102	136	<b>612</b>
	2.2 Информатика	-	-	34	34	-	<b>68</b>
3. Естествознание	3.1 Природоведение	68	68	-	-	-	<b>136</b>
	3.2 Биология	-	-	68	68	68	<b>204</b>
	3.3 География	-	68	68	68	68	<b>272</b>
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	68	-	-	-	<b>68</b>
	4.2 Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	<b>272</b>
	4.3 История отечества	-	-	68	68	68	<b>204</b>
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	<b>68</b>
	5.2 Музыка	34	-	-	-	-	<b>34</b>
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	68	68	68	68	68	<b>340</b>
7. Технология	7.1 Профильный труд	204	204	238	272	272	<b>1190</b>
<b>Всего</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4488</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>4998</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Занимательная математика		34	34	34	34	34	<b>170</b>
Занимательный русский язык		34	34	34	34	34	<b>170</b>
<b>Всего</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>340</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>340</b>
<b>Коррекционные курсы</b>							
Логопедические занятия		68	68	68	68	68	<b>340</b>
Ритмика		68	68	68	68	68	<b>340</b>
Психокоррекционные занятия		68	68	68	68	68	<b>340</b>
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>							
- духовно-нравственное направление		34	34	34	34	34	<b>170</b>
- общекультурное направление		34	34	34	34	34	<b>170</b>
- социальное направление		34	34	34	34	34	<b>170</b>
- спортивно-оздоровительное направление		34	34	34	34	34	<b>170</b>
<b>Итого внеурочная деятельность</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
<b>Всего</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1428</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>7038</b>