

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. КИРОВСКА»  
(МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска»)**

СОГЛАСОВАНО

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 2  
г.Кировска»

И.Г.Веденкова

(Ф. И. О.)

(протокол

от

03.04.2024

№ 3

)

приказ от 12.04.2024 № 41

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «СОШ № 2 г.Кировска»**

**за 2023 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Кировска» (МБОУ «СОШ № 2 г.Кировска»)
Руководитель	Веденкова Ирина Геннадьевна
Адрес организации	184256, Мурманская обл., г. Кировск, ул. Кирова, д. 27А
Телефон, факс	8 (81531)52662
Адрес электронной почты	<a href="mailto:School_2.kirovsk@mail.ru">School_2.kirovsk@mail.ru</a>
Учредитель	Администрации города Кировска Мурманской области
Дата создания	1934
Лицензия	ЛО35-0232-51/00213565
Свидетельство о государственной аккредитации	1025100562167

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2 г.Кировска» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 31.08.2021. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.



Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает



использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции, беседы с участием сотрудников МВД, прокуратуры
- Муниципальный профилактический марафон «Кировск – территория независимости». Муниципальный профилактический тренинг «Мы выбираем жизнь». Декада SOS

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.



- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

**Выполнение Комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных учащихся и учащихся, имеющих повышенные образовательные потребности (Сроки реализации 2022/2023 -2023/2024 учебный год)**

**Цель:** создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

1. Совершенствование в МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска» системы работы с одаренными учащимися и учащимися, имеющими повышенные образовательные потребности, на основе преемственности в обучении и осуществления здоровьесберегающих подходов с 1 по 9 классы.
2. Создание условий, способствующих организации работы педагогов с одаренными учащимися и учащимися, имеющими повышенные образовательные потребности, в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом к современным информационным ресурсам обучающихся и педагогических работников школы.
3. «Конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации школьников на учебную деятельность, стимулирование познавательного интереса.
4. Совершенствование научно-методического и психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся и учащихся, имеющих повышенные образовательные потребности.
5. Укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды школы.
6. Учет индивидуальности каждого обучающегося, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала.

**Результативность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

Осенью 2023/2024 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 428 учащихся по 20-ти предметам (с учетом участия в нескольких олимпиадах), победителей - 17, призеров – 31.

В муниципальном этапе 2023/2024 учебного года приняли участие 11 обучающихся школы по литературе, географии, физической культуре, русскому языку и истории. По литературе – Семёнова Дарья (9В класс) призёр и физической культуре – Воляник Евгения (7Б класс) призёр.

### Количество участников, победителей и призеров школьного этапа

№ п.п.	Предмет							Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
1	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	11	6	1	18	0	0
3	Биология	0	3	5	2	6	12	28	4	5
4	География	0	0	0	6	9	5	20	3	5
5	Информатика	0	0	0	0	18	0	18	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	8	18	0	0	26	0	0
7	История	0	7	6	5	4	0	22	4	3
8	Литература	0	0	7	11	5	10	28	2	7
9	Математика	0	16	14	9	11	12	62	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	12	0	0	12	24	1	3
12	ОБЖ	0	0	0	0	36	0	36	1	2
13	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	0	6	10	3	3	1	23	2	2
15	Технология	0	0	0	16	18	0	34	3	5
16	Физика	0	0	0	23	10	0	33	0	1
17	Физическая культура	0	0	0	7	4	3	14	2	4
18	Химия	0	0	0	0	0	8	8	0	0
19	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Экономика	0	0	0	0	34	0	34	0	0
	<b>Всего:</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>111</b>	<b>164</b>	<b>64</b>	<b>428</b>	<b>17</b>	<b>31</b>

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

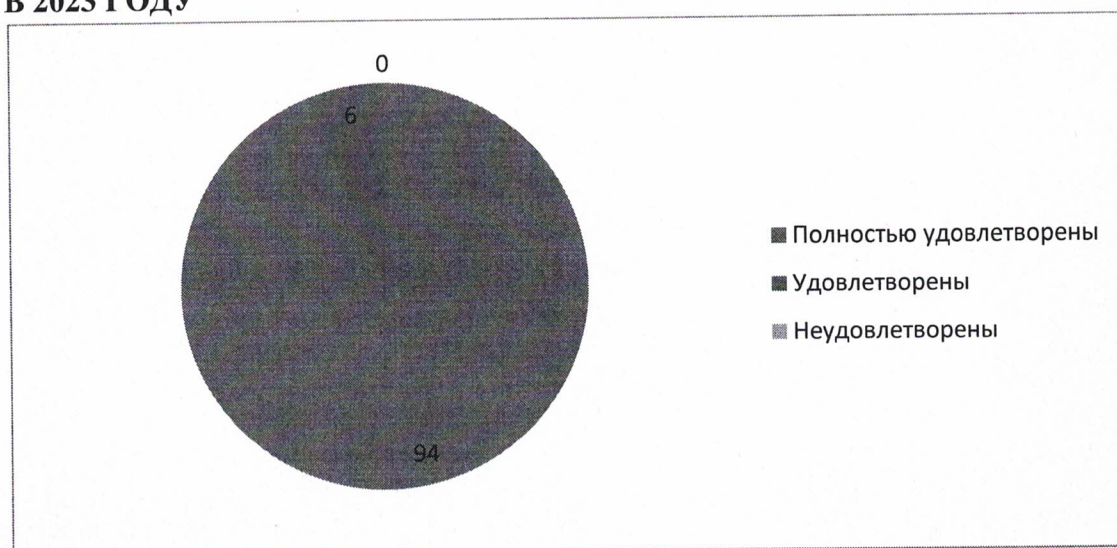


1 сентября 2022 г в школе открылся центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Реализуются программы «Химия и жизнь», «Познавательная биология», «Занимательные опыты и эксперименты», «Хочу все знать», «Физика вокруг нас», «Лего-конструирование».

С 1 сентября 2023 г открыт школьный театр по проекту создания новых мест для реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности. Открыто 84 дополнительных места, из них посещают театральный кружок 19 обучающихся ОВЗ.

В декабре 2023 года опрос показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### **УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В 2023 ГОДУ**



### **2. Оценка системы управления организацией**

Управление МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска» имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (ст.26 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»). Административное управление образовательной организацией осуществляет руководитель (директор) и его заместители.

Директор действует от имени образовательной организации без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени образовательной организации, осуществляет прием на работу работников организации, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором; контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе действуют от имени образовательной организации и реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным и воспитательным процессом, осуществляют



мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Функцию текущей координации управления осуществляют совещательные органы: педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет при директоре.

В соответствии с Уставом школы коллегиальными органами управления организацией также являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Совет школы. Деятельность Общего собрания трудового коллектива регламентируется Положением об Общем собрании. Целью деятельности Общего собрания является общее руководство Учреждением в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. Педагогический действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Совет школы обеспечивает демократический, государственно-общественный характер управления учреждением. Совет школы осуществляет свои функции от имени всего трудового коллектива, коллектива обучающихся и их родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение образовательной области "Филология", методическое объединение образовательной области "Общественно-научные предметы", методическое объединение образовательной области "Естественно-научные предметы".

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы ученического самоуправления школы представлены Советом старшеклассников.

Структурные элементы системы управления осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными локальными актами МБОУ «СОШ № 2 г.Кировска»:

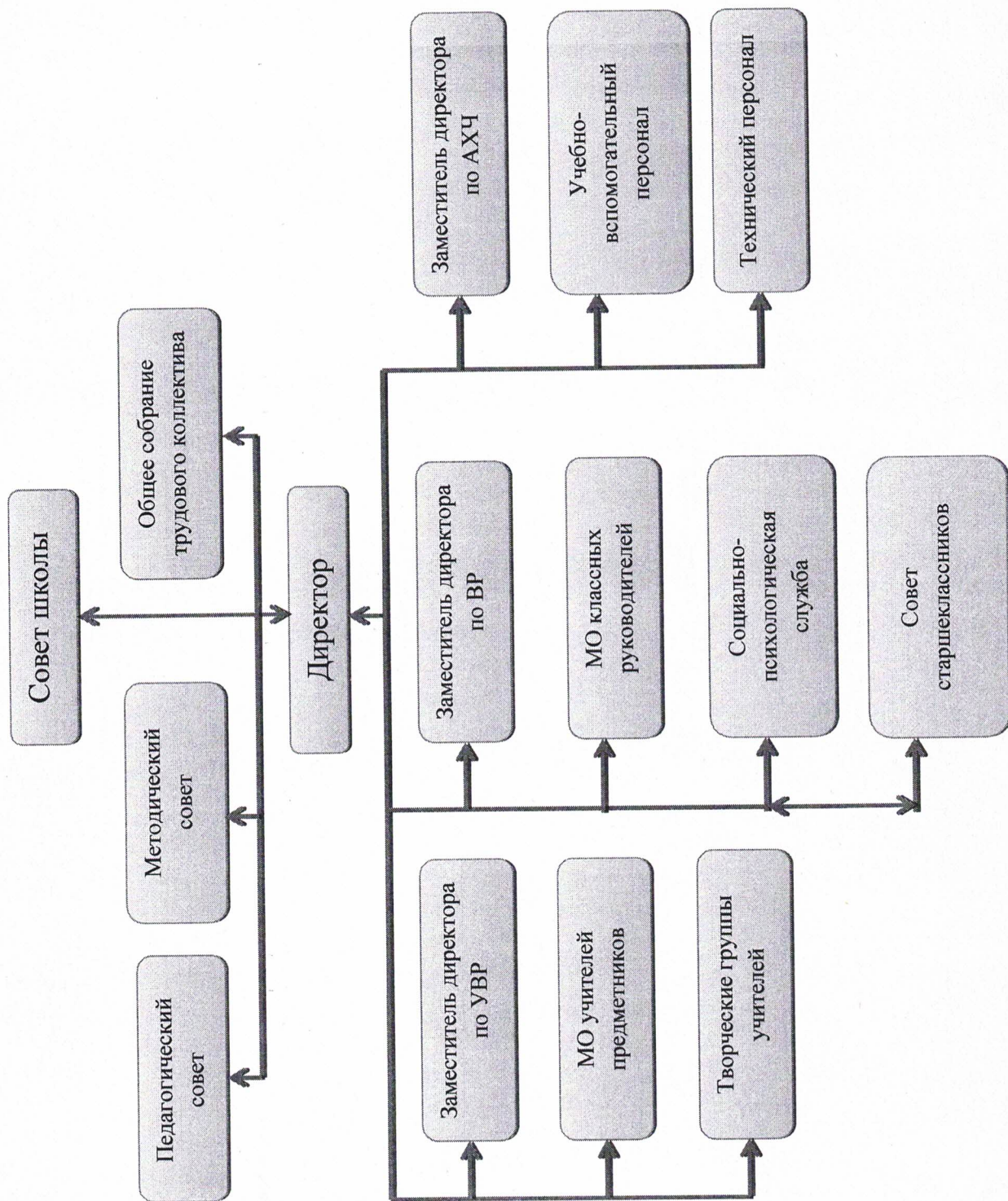
- Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Кировска» (приказ об утверждении от 01.09.2023 № 133);

- Положение о Совете школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Кировска» (приказ об утверждении от 01.09.2023 № 133);

- Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Кировска» (приказ об утверждении от 01.09.2023 № 133);

- Положение о методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Кировска» (приказ об утверждении от 01.09.2023 № 133)





### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	452	460	462	468
	— начальная школа	209	206	206	213
	— основная школа	243	254	256	255
	— средняя школа	-	-		
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	11	6	5	
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	1	1	
	— среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	0	0	
	— средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ - 65 и инвалидностью - 6



**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования**  
**по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	58	54	93	31	53	6	10	0	0	4	7
3	49	49	100	17	35	8	16	0	0	0	0
4	50	50	100	18	36	8	16	0	0	0	0
Итого	157	153	97	66	42	22	14	0	0	4	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2022 был 55%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (97%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся не изменился (в 2022 был 97%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	48	44	92	17	35,4	5	11	4	8,3	-	
6	47	46	98	14	29,7	1	2,1	1	2,1	5	11
7	45	45	100	16	39	1	2,4	-	-	-	-
8	53	48	91	12	23	-	-	7	13,2	6	11,3
9	38	38	100	12	32	-	-	-	-	-	-
Итого	231	221	96	71	32	7	3,1	12	5,3	11	50

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году (32%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2022 был 32 %).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (96%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, увеличился на 1,78 процента (в 2022 был 94,22 %).



### Основной государственный экзамен

В 2022–2023 учебном году в 9-х классах обучалось 42 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 39 обучающихся. Трое обучающихся решением педагогического совета были оставлены на повторный год обучения. Обязательными предметами для сдачи были математика и русский язык. Кроме того, обучающиеся должны были сдавать два предмета по выбору.

1 обучающийся прошлых лет – сдавал математику в форме ОГЭ.

3 обучающихся сдавали два обязательных предмета – математику и русский язык в форме ГВЭ.

**Таб. Результаты ОГЭ по русскому языку**

Год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Изменение качества
2020	-	-	-	-	-	-	-
2021	36	16,6	25,0	58,3	0	41,7	-39,8
2022	31	6,4	54,8	38,7	0	61,2	+19,5
<b>2023</b>	<b>38</b>	<b>21,1</b>	<b>36,8</b>	<b>42,1</b>	<b>0</b>	<b>57,9</b>	<b>-3,3</b>

**Таб. Результаты ОГЭ по математике**

Год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Изменение качества
2020	-	-	-	-	-	-	-
2021	37	0	16,2	78,3	5,4	16,2	-9,8
2022	33	0	12,1	84,8	3,0	12,1	-4,1
<b>2023</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>48,7</b>	<b>51,2</b>	<b>0</b>	<b>48,7</b>	<b>+36,6</b>

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году следующие:  
выпускники выбрали 7 предметов: информатика (57%), химия (11%), биология (14%), обществознание (66%), география (46%), литература (3%), физика (3%).

#### Физика

Год	Кол-во сдававших	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество	Ср.балл по оценке
2020	-	-	-	-	-	-	-
2021	1	0/0	0/0	1/100	0/0	100%	4
2022	-	-	-	-	-	-	-
<b>2023</b>	<b>1</b>	<b>0/0</b>	<b>1/100</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>

#### Информатика

Год	Кол-во сдававших	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество	Ср.балл по оценке
2020	-	-	-	-	-	-	-





2020	-	-	-	-	-	-	-
2021	8	1/12	2/25	5/62	0/0	62,5%	3,5
2022	21	0/0	12/57	7/33	2/9,5	43,0%	3,5
<b>2023</b>	<b>16</b>	<b>0/0</b>	<b>2/12</b>	<b>7/44</b>	<b>7/44</b>	<b>87,5%</b>	<b>4,3</b>

### Литература

Год	Кол-во сдававших	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество	Ср.балл по оценке
2020	-	-	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-
2022	1	0/0	0/0	1/100	0/0	100	4
<b>2023</b>	<b>1</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>1/100</b>	<b>0/0</b>	<b>100</b>	<b>4</b>

### Английский язык

Год	Кол-во сдававших	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество	Ср.балл по оценке
2020	-	-	-	-	-	-	-
2021	2	0/0	0/0	0/0	2/100	100	5
2022	1	0/0	0/0	1/100	0/0	100	4
<b>2023</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Таким образом, к предметам, на которые необходимо обратить повышенное внимание при подготовке к ОГЭ, помимо математики и русского языка, относятся информатика и обществознание.

## 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 2 г.Кировска» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1 –9-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО . В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С сентября стали реализовывать курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, «Россия мои горизонты» (6-9 классы), «На Севере жить!» (1 – 9 классы)

### **Реализуемые основные образовательные программы**

В МБОУ «СОШ № 2 г.Кировска» реализуются основные образовательные программы:

начального общего образования (1 - 4 классы);  
основного общего образования (5 - 9 классы);

**На уровне начального общего образования** основная образовательная программа реализуется с использованием дидактической системы «Школа России» (УМК под ред. А.А.Плешакова) в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**На уровне основного общего образования:**



В 5-9-х классах реализуется основная образовательная программа в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Особенности учебного плана школы**

Учебный план школы является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 2 г.Кировска», отражающей специфику реализуемых образовательных программ и особенности организации учебно-воспитательного процесса. При разработке плана учитывались данные социального заказа обучающихся и их родителей, учебно-методические, кадровые и материально-технические возможности школы.

Учебный план предусматривает организацию внеурочной деятельности учащихся, содержание которой определяется пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм: экскурсии, кружки, секции, спортивный клуб, конференции, школьное научное общество, олимпиады, проектная деятельность, общественно полезные практики. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования детей культуры, спорта, образования.

Общая направленность учебного плана обеспечивает:

- поддержку вариативности системы образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем учащимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного государственным образовательным стандартом;
- формирование ключевых образовательных компетенций учащихся;
- поддержку интегрированного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях;

Принципы формирования учебного плана:

- гуманизация образования;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- интегративность учебных дисциплин;
- профилизация образования.

### **Учебный план предусматривает:**

- 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для учащихся 1-4-х классов при продолжительности учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель и продолжительности учебной недели - 5 учебных дней;
- 5-ти-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для учащихся 5-9-х классов при продолжительности учебного года не менее 34 учебных недель и продолжительности учебной недели - 5 учебных дней в 5 - 9-х классах;

Установленные нормы предельно допустимой минимальной и максимальной учебной нагрузки учащихся соблюдается на всех уровнях общего образования в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Недельная учебная нагрузка для учащихся МБОУ «СОШ № 2 г.Кировска»

Классы Нагрузка	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (2-9 классы), «Технология» (5-9 классы), «Информатика и ИКТ» (5 - 9 классы) осуществляется деление классов наполняемостью 25 и более человек на группы, при наличии финансовых возможностей допускается деление классов меньшей наполняемостью на группы.

Предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования изучаются в объеме не меньшем, чем определено федеральным базисным учебным планом.

### 5. Оценка востребованности выпускников

#### Информация о выпускниках 9-х классов

Всего обучающихся на конец учебного года	42
Получили аттестат	38
<i>из них получили аттестат с отличием</i>	0
Оставлены на повторный курс обучения	3
Продолжают обучение в 10 классе	4
Продолжают обучение в ПОО:	34
<i>- в том числе на бюджетной основе</i>	34
<i>- в том числе за пределами Мурманской области</i>	2
Не работают и не учатся	0

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

2023 год

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 27 педагогических работников (включая административно-управленческий персонал), из них в возрасте до 25 лет – 2, 25-35 лет – 11, 35-55 лет – 6, 55-60 лет – 3, свыше 60 – 2.



В 2023 году аттестацию прошли 7 человек — на высшую квалификационную категорию –1, на 1 категорию – 6 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень образования

Категория специалистов	Количество специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Административно-управленческий персонал	2	2	0	0
Учителя начальных классов	8	5	0	3
Учитель-логопед	1	0	0	1
Учителя 5-11 классов	13	10	0	3
Педагогические работники	3	3	0	0
Всего	27	20	0	7

Уровень квалификации

Категория специалистов	Количество специалистов	Высшая к/к	I к/к	Соответствие должности	Без категории
Административно	2	0	0	2	0

управленческий персонал					
Учителя начальных классов	8	4	3	1	0
Учитель-логопед	1	0	0	0	1
Учителя 5-9 классов по предметам	13	0	6	3	4
русский язык, литература	2	0	2	0	0
английский язык	1	0	0	1	0
математика	3	0	1	1	1
информатика и ИКТ	1	0	0	0	1
история и обществознание	1	0	1	0	0
биология	1	0	1	0	0
физика	1	0	0	1	0
география	1	0	0	1	0
химия	1	0	1	0	0
технология	2	0	1	1	0
физическая культура	2	0	0	0	2
музыка	0	0	0	0	0
ИЗО	0	0	0	0	0
Педагогические работники	3	0	1	2	0
Всего	27	4	10	8	5

\*Примечание: учителя без категории работают в школе менее 1 года (нет 2-х лет педагогического стажа).

Все педагоги, подавшие заявление на аттестацию, успешно её прошли. Данные об аттестации за 4 года приведены в таблице:

Учебный год	Высшая к/к	I к/к	Соответствие должности
2019/2020	7	4	6
2020/2021	5	3	14
2021/2022	3	3	22
2022/2023	4	6	13
2023/2024	4	10	6



## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12403 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 10969 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10969	1240
3	Художественная	1000	357
4	Справочная	303	19

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2660 дисков.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и учебникам, по которым проводится обучение.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет психолога
- кабинет логопеда

В 2022 году школа стала участником национального проекта «Образование».

В 2023 году школа приняла участие в федеральном проекте «Образование» по созданию дополнительных мест на реализацию программ художественной направленности. С 1 сентября 2023 года открыт школьный театр. Закуплено звуковое оборудование, одежда для сцены и сценические костюмы.

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относятся: материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование



помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

В целях реализации полномочий, определенных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в 2023 году:

1. Приобретены учебники, рабочие тетради, художественная литература на 2023/2024 учебный год на сумму 1271542,25 рублей;
  2. Приобретено:
    - компьютерная и оргтехника на сумму – ;
    - программное обеспечение на сумму – 268154,87 рублей;
    - ученическая мебель на сумму - рублей;
    - Спортивный инвентарь и оборудование – 674000,00 рублей (средства гранта)
    - Звуковое оборудование, одежда для сцены, сценические костюмы – 795538,46 (средства на создание дополнительных мест)
- Произведена работы по установке светодиодных светильников в кабинетах.  
 Осуществлен ремонт ограждения территории школы, скамеек и урн  
 Произведен косметический ремонт кабинетов.  
 Оказываются услуги по физической охране в школе.  
 Оборудована площадка для мусора и установлены новые контейнеры.

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры, из них:	189	175	143
-ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	126	111	79
-планшетные компьютеры	65	64	64
-находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	191	175	143
-имеющие доступ к сети Интернет	191	175	143
-имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	2	120	110
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0

-из них с доступом к ресурсам Интернет	0	0	0
Мультимедийные проекторы	26	26	26
Интерактивные доски	22	22	22
Принтеры	35	35	0
Сканеры	5	5	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	33	28	0

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023 № 133. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 54 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81 процент.

### Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2 полугодие - 462 1 полугодие- 468
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2 полугодие - 206 1 полугодие- 213
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	2 полугодие- 256 1 полугодие - 255
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	2 полугодие – 156 чел. 38% 1 полугодие – 159 чел. 39 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4



Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 - 74 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	134 чел - 29 %
– регионального уровня		4 чел – 1,7 %
– федерального уровня		6 чел – 0 %
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0



программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 чел - 15 %
– первой		10 чел - 37 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 19 %
– больше 30 лет		5 19 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 23 %
– от 55 лет		5 19 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	27 100%

работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 100 %
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		10
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		11
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 53 %



Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,09
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и и ФОП НОО, ООО

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.