

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Мурманской области**  
**Муниципальное образование город Кировск с**  
**подведомственной территорией в лице**  
**Администрации города Кировска**  
**МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска»**

РАССМОТРЕНО  
Руководителем МО

---

Середа А.М.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

---

Тимофеева М.А.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

---

Веденкова И.Г.  
Приказ № 131  
от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«На Севере – жить!»**  
**для обучающихся 5-9 классов**

г. Кировск, 2023

-

□

Содержание программы «НА СЕВЕРЕ – ЖИТЬ!» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

- гражданское воспитание: активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
  - патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории родного края, уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям Мурманской области;
  - духовно-нравственное воспитание: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях Мурманской области; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;
  - эстетическое воспитание: восприимчивость к традициям и творчеству своего народа, понимание эмоционального воздействия искусства
  - трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
  - экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;
- 
- базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
  - базовые исследовательские действия: проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;
  - работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.
- 
- общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном

тексте; публично представлять

результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.
  
- самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;
- самоконтроль: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели с условиям;
- эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.
  
- целостные представления об истории Мурманской области и ее народов,
- базовые знания об основных этапах и ключевых событиях Мурманской области;
- умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;
- способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края их участников;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в региональной истории;
- способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных
- памятников своего региона.

□

### *Мурманская область - субъект России*

Наша Родина - Мурманская область. Мурманская область на карте. Организация власти в Мурманской области. Гражданское общество.

### *Природа и география Кольского Севера*

Климат, уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова. Природные зоны. Уникальность животного мира. Профессии, связанные с рыбной промышленностью, аквакультурой, оленеводством, звероводством, растениеводством и т.д.

ПАБСИ, ПОСВИР, охрана природы. Полезные ископаемые, Арктический шельф.

Профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых ( "Новатэк", "Апатит", "Кольская горно - металлургическая компания", Ковдорский и Оленегорский ГОКи). Экономика Мурманской области. Транспортное сообщение в регионе как основа развития промышленности

*Экономика Мурманской области*

Пищевая промышленность. Энергетика Кольского полуострова - залог развития промышленности. Туризм в Мурманской области. Индивидуальное предпринимательство на Севере.

*Формирование комфортной среды*

Формирование Комфортной среды. Кольский север в истории России.

*Кольский Север в истории России*

Они сражались за Родину. Разгром немецко - фашистских войск в Заполярье. Исторические деятели. Почетные граждане Мурманской области.

*Культура Кольского Севера.*

Культура поморов. Варзуга, Умба (Музей под открытым небом) Духовная культура Кольского Севера. Святые места земли Кольской Музыкальное и изобразительное искусство. Кинематография. Мини-проект "Снимаем документальные фильм о населенном пункте"

*Наука и образование в Мурманской области*

Уникальные научные исследования Кольская сверхглубокая и результаты исследования КНЦ РАН Деятели науки Образование в Мурманской области . Где и как получить профессию в Мурманской области: колледжи, ВУЗы. Проект "Работа в Арктике". Защита итогового проекта "На Севере Жить"

5-7 классы

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	«Наша Родина - Мурманская область»	1
2	«Мурманская область на карте»	1
3	Организация власти в Мурманской области»	1
4	«Гражданское общество»	1
5	Климат, уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова	1
6	Природные зоны.	1
7	Уникальность животного мира.	1
8	Профессии, связанные с рыбной промышленностью, аквакультурой, оленеводством, звероводством, растениеводством и т.д.	1
9	ПАБСИ, ПОСВИР, охрана природы	1
10	Полезные ископаемые, Арктический шельф.	1
11	Профессии., связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых ( "Новатэк", "Апатит", "Кольская горно - металлургическая компания", Ковдорский и Оленегорский ГОКи)	1
12	Экономика Мурманской области	1
13	Транспортное сообщение в регионе как основа развития промышленности	1
14	Пищевая промышленность	1
15	Энергетика Кольского полуострова - залог	1

	развития промышленности	
16	Туризм в Мурманской области	1
17	Индивидуальное предпринимательство на Севере	1
18	Формирование Комфортной среды	1
19	Кольский север в истории России	1
20	Они сражались за Родину	1
21	Разгром немецко - фашистских войск в Заполярье	1
22	Исторические деятели. Почетные граждане Мурманской области	1
23	Культура поморов	1
24	Варзуга, Умба (Музей под открытым небом)	1
25	Духовная культура Кольского Севера	1
26	Святые места земли Кольской	1
27	Музыкальное и изобразительное искусство	1
28	Кинематография. Мини-проект "Снимаем документальные фильм о населенном пункте"	1
29	Уникальные научные исследования	1
30	Кольская сверхглубокая и результаты исследования КНЦ РАН	1
31	Деятели науки	1
32	Образование в Мурманской области	1
33	Где и как получить профессию в Мурманской области: колледжи, ВУЗы. Проект "Работа в Арктике"	1
34	Защита итогового проекта "На Севере Жить"	

8

1.	Наша Родина - Мурманская область	сформировать у обучающихся представление о Мурманской области как субъекте Российской Федерации, об её экономико-географическом и стратегическом положении.
2.	Мурманская область на карте	формирование у обучающихся ценностного отношения к Мурманской области, ее потенциалу, понимание значимости региона для России.
3.	Организация власти в Мурманской области	проанализировать организацию местного самоуправления в регионе
4.	Гражданское общество	познакомить обучающихся с Национально-культурными объединениями, Региональными отделениями политических партий, Религиозными организациями, действующими в Мурманской области
5.	Климат, уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова	определит особенности природных условий Мурманской области.
6.	Профессии, связанные с рыбной промышленностью, аквакультурой, оленеводством и т.д.	формирование представления о национальном составе Мурманской области, профессиях Кольского полуострова
7.	Заповедные места моего края	познакомить учащихся с заповедниками Кольского полуострова и их обитателями; с их местонахождением на Кольском полуострове.

8.	ПАБСИ, ПОСВИР	Привлечь внимание обучающихся к уникальным памятникам природы, культурным объектам, расположенным на Кольском полуострове.
9.	Полезные ископаемые, Арктический шельф	сформировать представление о размещении полезных ископаемых на территории Мурманской области
10.	Профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых («Новатэк», «Апатит», «Кольская горно-металлургическая компания», Ковдорский и Оленегорский ГОКи)	знакомство обучающихся с градообразующими предприятиями региона
11.	Экономика Мурманской области	знакомство обучающихся с информацией об экономике и крупных промышленных предприятиях края
12.	Предприятия и производственные площадки региона	знакомство обучающихся с информацией об экономике и крупных промышленных предприятиях края
13.	Пищевая промышленность	знакомство обучающихся с предприятиями пищевой промышленности
14.	Энергетика Кольского полуострова - залог развития промышленности	обзорные видео-экскурсии «Мурманская ТЭЦ»
15.	Туризм в Мурманской области	Систематизировать знания о городах Мурманской области. Расширить представление о достопримечательностях в городах области, поддерживать интерес к интересным местам родного края
16.	Индивидуальное предпринимательство на Севере	Выявление предпринимательского климата в муниципальных образованиях Мурманской области
17.	Формирование комфортной среды	ознакомление с программами и проектами по повышению качества и комфорта городской среды на территории Мурманской области
18.	Кольский Север в истории России	формирование целостного представления о месте и роли Кольского Севера в истории России
19.	Праздничные и памятные даты Мурманской области	воспитывать любовь и уважение к родному краю
20.	Они сражались за Родину	дать учащимся представление о ходе военных действий в Заполярье
21.	Исторические деятели	Повышение интереса обучающихся к истории и географии родного края.
22.	Почетные граждане Мурманской области	Повышение интереса обучающихся к истории и географии родного края.
23.	Культура Кольского Севера	знакомство обучающихся с традиционными культурами первобытных обществ на Кольском полуострове и сопредельных ему территориях
24.	Саамская культура	Развитие саамской этнической культуры
25.	Культура поморов	Поморская культура Кольского Заполярья как особый тип северорусской культуры.
26.	Святые места земли Кольской	познакомить с памятниками культуры Кольского края, его историей

27.	Наши земляки - гордость Мурманской области и страны	прививать интерес к культурному наследию России, любовь к родному краю
28.	Музыкальное и изобразительное искусство	знакомство учащихся с художественным образованием в регионе.
29.	Мини-проект «Снимаем документальный фильм о родном городе/ населенном пункте»	знакомство обучающихся с возможностью создания видеоролика о родном поселке, обзор возможных программ
30.	Уникальные научные исследования	определение изменений в социально-экономической сфере культуры в Баренцевом регионе
31.	Кольская сверхглубокая и результаты исследования КНЦ РАН	познакомиться с результатами сверхглубокого бурения и сравнить теоретические знания, получаемые в школе с практическими результатами бурения Кольской сверхглубокой.
32.	Где и как получить профессию в Мурманской области: колледжи, ВУЗы	информирование обучающихся об образовательных организациях СПО и ВПО на территории региона
33.	Проект «Работа в Арктике»	знакомство обучающихся с возможностью трудоустройства несовершеннолетних
34.	Защита итогового проекта «На Севере - жить!»	представление творческих работ обучающихся

5

1.	Наша Родина - Мурманская область	сформировать у обучающихся представление о Мурманской области как субъекте Российской Федерации, об её экономико-географическом и стратегическом положении.
2.	Мурманская область на карте	формирование у обучающихся ценностного отношения к Мурманской области, ее потенциалу, понимание значимости региона для России.
3.	Организация власти в Мурманской области	проанализировать организацию местного самоуправления в регионе
4.	Гражданское общество	познакомить обучающихся с Национально-культурными объединениями, Региональными отделениями политических партий, Религиозными организациями, действующими в Мурманской области
5.	Климат, уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова	определил особенности природных условий Мурманской области.
6.	Профессии, связанные с рыбной промышленностью, аквакультурой, оленеводством и т.д.	формирование представления о национальном составе Мурманской области, профессиях Кольского полуострова

7.	Заповедные места моего края	познакомить учащихся с заповедниками Кольского полуострова и их обитателями; с их местонахождением на Кольском полуострове.
8.	ПАБСИ, ПОСВИР	Привлечь внимание обучающихся к уникальным памятникам природы, культурным объектам, расположенным на Кольском полуострове.
9.	Полезные ископаемые, Арктический шельф	сформировать представление о размещении полезных ископаемых на территории Мурманской области
10.	Профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых («Новатэк», «Апатит», «Кольская горно-металлургическая компания», Ковдорский и Оленегорский ГОКи)	знакомство обучающихся с градообразующими предприятиями региона
11.	Экономика Мурманской области	знакомство обучающихся с информацией об экономике и крупных промышленных предприятиях края
12.	Предприятия и производственные площадки региона	знакомство обучающихся с информацией об экономике и крупных промышленных предприятиях края
13.	Пищевая промышленность	знакомство обучающихся с предприятиями пищевой промышленности
14.	Энергетика Кольского полуострова - залог развития промышленности	обзорные видео-экскурсии «Мурманская ТЭЦ»
15.	Туризм в Мурманской области	Систематизировать знания о городах Мурманской области. Расширить представление о достопримечательностях в городах области, поддерживать интерес к интересным местам родного края
16.	Индивидуальное предпринимательство на Севере	Выявление предпринимательского климата в муниципальных образованиях Мурманской области
17.	Формирование комфортной среды	ознакомление с программами и проектами по повышению качества и комфорта городской среды на территории Мурманской области
18.	Кольский Север в истории России	формирование целостного представления о месте и роли Кольского Севера в истории России
19.	Праздничные и памятные даты Мурманской области	воспитывать любовь и уважение к родному краю
20.	Они сражались за Родину	дать учащимся представление о ходе военных действий в Заполярье
21.	Исторические деятели	Повышение интереса обучающихся к истории и географии родного края.
22.	Почетные граждане Мурманской области	Повышение интереса обучающихся к истории и географии родного края.
23.	Культура Кольского Севера	знакомство обучающихся с традиционными культурами первобытных обществ на Кольском полуострове и сопредельных ему территориях
24.	Саамская культура	Развитие саамской этнической культуры



25.	Культура поморов	Поморская культура Кольского Заполярья как особый тип северорусской культуры.
26.	Святые места земли Кольской	познакомить с памятниками культуры Кольского края, его историей
27.	Наши земляки - гордость Мурманской области и страны	прививать интерес к культурному наследию России, любовь к родному краю
28.	Музыкальное и изобразительное искусство	знакомство учащихся с художественным образованием в регионе.
29.	Мини-проект «Снимаем документальный фильм о родном городе/ населенном пункте»	знакомство обучающихся с возможностью создания видеоролика о родном поселке, обзор возможных программ
30.	Уникальные научные исследования	определение изменений в социально-экономической сфере культуры в Баренцевом регионе
31.	Кольская сверхглубокая и результаты исследования КНЦ РАН	познакомиться с результатами сверхглубокого бурения и сравнить теоретические знания, получаемые в школе с практическими результатами бурения Кольской сверхглубокой.
32.	Где и как получить профессию в Мурманской области: колледжи, ВУЗы	информирование обучающихся об образовательных организациях СПО и ВПО на территории региона
33.	Проект «Работа в Арктике»	знакомство обучающихся с возможностью трудоустройства несовершеннолетних
34.	Защита итогового проекта «На Севере - жить!»	представление творческих работ обучающихся