

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПИСЬМУ
И РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ
КОРРЕКЦИОННОГО
КЛАССА VIII ВИДА.**

5-й класс

Тема: «Повторение. Простое предложение»

Диктант

До свиданья лето

Август подходил к концу. Солнце еще ласкало своими лучами землю. Но по ночам чувствовалось прохладное дыхание близкой осени. С

каждым днем все холоднее березкам. В тревожном зареве дрожат рябины с осинами. Пламенеют клены. В лесу стоит чуткая тишина.

Всем жаль расставаться с летом.

(45 слов)

(По С. Мартынову)

Слова для справок: *чувствовалось, расставаться.*

Задание:

1. Дополните нераспространенное предложение второстепенными членами.
2. В предложении «*В лесу стоит чуткая тишина*» подчеркните главные и второстепенные члены предложения.
3. Разобрать по составу слово: *БЕРЕЗКАМ*.

Диктант

Лето

Летом всем приволье, всем раздолье. На лугах волнуется густая трава. Деревья в садах отцвели. Хлеба в полях уже начали желтеть. А сколько ягод, грибов! Краснеют в траве ягоды земляники. На кустах висят бусинки смородины. Вот уже и птенцы пищат в гнездах.

Зоркий ястреб высматривает добычу.

(44 слова)

(По К.Ушинскому)

Слова для справок: *волнуется, добыча.*

Задание:

1. В предложении «*На лугах волнуется густая трава*» подчеркните главные и второстепенные члены предложения.
2. *БУСИНКИ СМОРОДИНЫ* — это прямое или переносное значение слова? Запишите предложение, в котором слово *БУСИНКИ* употребляется в ином значении.

Диктант

В роще

Осень. Редко светит осеннее солнце. Ребята пошли гулять в рощу. Большие берёзы стали желтеть. Не поют больше чижи, не летают стрижи. Только ежи шуршат в сухой траве. В пруду не резвятся ерши и щуки. Дорожки в аллеях покрылись листвой. Ребята нашего класса остались довольны прогулкой. Домой вернулись поздно. (48 слов).

Задание:

1. Разобрать 2-е предложение по членам предложения.
2. Выписать предложение с однородными членами.
3. Записать слова близкие по значению к глаголу: *РЕЗВЯТСЯ, ВЕРНУЛИСЬ*.

Диктант

Поздняя осень.

Наступила поздняя осень. Дует холодный ветер. Небо хмурится. Идёт мелкий дождь. На улице грязь и лужи. Поля опустели. Опали последние листья с деревьев. Молчаливый лес ждёт зимы. Начались заморозки. Замёрзли лужицы. Вот замелькали в воздухе белые пушистые снежинки. Звери забрались в норы, (42 слова.)

Задание:

1. Разобрать данное предложение по членам предложения: *Звери забрались в норы.*
2. Выписать 2 нераспространенных предложения.
3. Разобрать по составу слова: *ЗАМОРОЗКИ, ЛУЖИЦЫ*.

Диктант

Лисёнок.

Ранней весной дед принёс лисёнка. Он подарил его внучатам. Лисёнок тихо сидел в ящике. Ему было грустно. Лисёнку дали мяса и молока. Он не ел. Дед вынес лисёнка в сарай. Утром лисёнка в ящике не было. Ночью приходила мать. Она увела лисёнка в лес.

(44 слово.)

Задание:

1. Разобрать данное предложение по членам предложения: *Лисенок тихо сидел в ящике.*
2. Выписать предложение с однородными членами предложения.

Тема: «Звуки и буквы»

Диктант

Метро

Метро – это красивые подземные дворцы. Там чудесные лестницы поднимают пассажиров и опускают их к поездам. Летом в метро прохладно. Осенью в ненастную погоду и зимой в мороз в метро тепло и сухо.

Поезда в метро быстро довозят пассажиров из одного конца города в другой.

Мы гордимся нашим метро.(48 слов).

Задание:

1. Дать звуко-буквенный анализ слов:
1-й вариант: *МЕТРО* - , *ЛЕСТНИЦА* - .
2-й вариант: *ПАССАЖИР* - , *ДВОРЕЦ* - .
2. В последнем предложении подчеркнуть главные члены предложения.

Тема: «Безударная гласная»

Диктант

Столовая

В нашей школе есть столовая. Это большая и светлая комната. В ней стоят столы и стулья. На столах — цветы. На окнах висят занавески. Вокруг столов сидят ребята. Они обедают. В столовой тишина. Есть надо молча. За порядком в столовой следит дежурный. Это — Вася Ильин. Он раздаёт обед, ложки, вилки. (49 слов.)

Задание:

1. К словам «*СТОЛОВАЯ* - , *СТОЯТ* - , *ЦВЕТЫ* - », подобрать и записать проверочные слова.
2. Разобрать данное предложение по членам предложения: *На окнах висят занавески.*
3. Сделать звуко-буквенный анализ слова: *ЛОЖКИ*.

Диктант

Птичьи гнёзда

Большинство птиц строят себе гнёзда. Гнёзда защищают яйца и птенцов. Гнёзда хорошо сохраняют тепло. От холода птенцы погибают. Самка сидит на яйцах несколько недель. В это время самец должен кормить её. Птенцы вечно голодны. Они разевают клювы и громко пищат. Прибавляется летом работы у родителей! (47 слов)

Задание:

1. К словам «*ПТЕНЦЫ* - , *КОРМИТЬ* - , *ТЕПЛО* - », подобрать и записать проверочные слова.
2. Разобрать данное предложение по членам предложения: *От холода птенцы погибают.*
3. Подобрать слово, близкое по смыслу слову *ПОГИБАЮТ* - .

Диктант

Прощание с осенью

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Все вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома. (49 слов.)

Слова для справок: *стало, подмёрзла*

Задание:

1. В первом предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
2. Разобрать по составу слова *ОСЕННИЙ, САДУ*.
3. Выписать из текста 3 слова, с безударной гласной.

Диктант

Сельская школа

Далеко видна наша школа. Она стоит на горе. Вокруг здания ребятишки посадили молодые деревья. В классах светло. Тут уют и чистота. Стоят рядами парты. На стене висит доска. Посмотри в окно. Чудная картина! Широкая улица ведёт к реке. За рекой зеленеют поля. Белеет стволами берёзовая роща. (48 слов.)

Слова для справок: *здание, белеет.*

Задание:

1. Выписать из текста 1 — 2 слова с двумя безударными гласными; приписать к ним проверочные слова.
2. Разобрать по составу слова: *БЕРЕЗОВАЯ, СТВОЛАМИ*.
3. Разобрать данное предложение по членам предложения: *На стене висит доска.*

Диктант

Верные следы

Шли ребята через лес прямой дорогой. Тропинки замело снегом. Побежали дети по звериным следам и заблудились. Испугались ребята. Стали кричать. Молчит зимний лес.

Вдруг Никита увидел знакомые следы. Тут пробежала собака. Они всегда приведут к жилью. Так учил мальчика дедушка. Ребятишки направились по следам и вышли на лесную сторожку. (51 слово.)

(ПоЕ. Пермяку.)

Слова для справок: *приведут, знакомые.*

Задание:

1. Найти предложение, в котором есть только главные члены. Подчеркнуть их.
2. Выписать из текста по одному слову с безударными гласными *Е, И, О* в корне; приписать к ним проверочные слова.

Тема: «Звонкие и глухие согласные в корне слова»

Диктант

Редкая лошадка .

Пони любят все детишки. Это маленькая лошадка. У пони короткие ножки, маленькая головка. У лошадки гладкая шерсть. А какой добрый взгляд! Малышка бежит по дорожке и тянет тележку. У пони лёгкий бег.

Вот пришла повозка. Туда сели мальчики и девочки. Пони делает круг за кругом. Дети рады. (49слов.)

Слова для справок: *кучер, тележка, вожжи.*

Задание:

1. Подчеркнуть слова с парными согласными в корне:
1-й вариант: *Д* и *Т*
2-й вариант: *Ж* и *Ш*.
2. Разобрать слова по составу: *ЛОШАДКА, ГЛАДКАЯ*.
3. К словам *ЛЁГКИЙ, ДОРОЖКА* приписать проверочные

Диктант

Дорога

Глеб запряг в телегу лошадку. Мы тронулись в путь. Узкая дорожка шла через поле. Воронок бежал лёгкой рысью. Вокруг раскинулся овёс. За полями начинался низкий кустарник. Проехали редкий лесок. Вот и деревня Редькино. На краю избышка. Тут живёт дедушка Тарас. Огород у деда большой. Созрели морковка, репка, горох. (49 слов.)

Слова для справок: *телега, лёгкой.*

Задание:

1. В первом предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
2. Разобрать по составу слово *МОРКОВКА*, *ЛОШАДКА*.
3. Выписать 5 слов со звонкими согласными в корне.

Диктант

Дятел

Часто раздаётся стук в лесу. Это дятел строит гнездо. Дятел долбит своим крепким носом мягкое дерево. Кусочки коры и весь сор дятел выбрасывает вон. Птенцы дятла растут на гладком дне гнезда. От этого у них мозоли на пятках. Молодые дятлы ловко цепляются за стенки своими острыми когтями и вылезают из гнезда. (52 слова)

Задание:

1. Выписать из диктанта два слова с парными согласными. Написать проверочные слова.
2. Разобрать данное предложение по членам предложения: *Это дятел строит гнездо.*

Тема: «Однокоренные слова»

Диктант

Осень

По календарю ноябрь – последний месяц осени. С каждым днем все крепче утренние морозы. Под ногами уже хрустит тонкий ледок.

Речка у берегов замерзла. На озерах появились широкие полосы льда. И пруд затянуло льдом. Небо часто покрыто серыми тучами. Солнце редко светит и совсем не греет землю. (47 слов).

Задание:

1. Разобрать слова по составу:
1-й вариант: *ЛЕДОК* - , *ПЕРЕХОД* - .
2-й вариант: *МОРОЗЫ* - , *ПОЛЕТ* - .
2. К слову *МОРОЗ*, подобрать родственные слова.

Тема: «Непроверяемые гласные и согласные»

Диктант

Дар природы

Леса, рощи, сады — дар природы человеку. Чистый воздух лесов полезен для здоровья. Он придает людям силы. Деревья сохраняют влагу, защищают почву и посевы от ветров.

Пусть каждый школьник посадит дерево у дома или у школы. Оно принесет людям радость и красоту. Охрана природы—нужное дело. (45 слов)

Задание:

1. Выписать из текста словарные слова, подчеркнуть в них непроверяемые гласные и согласные.
2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Деревья сохраняют влагу, защищают почву и посевы от ветров.*
3. Разобрать по составу слово: *ШКОЛЬНИК*.

Диктант

Лоси

Закатилось солнышко за горизонт. На краю болота стоит лосиха с лосенком. Досыта наелись они сочной травы. Задремала старая лосиха. Пищат над болотом комары. Спасаясь от комаров, прячутся лоси иногда в воду. Они проходят через болота, овраги, переплывают реки и лесные озера. Их можно увидеть на окраинах селений и городов.

(49слов)

(По И, Соколову-Микитову)

Слова для справок: *досыта, переплывают.*

Задание:

1. Выписать слова с непроверяемыми безударными гласными; подчеркните буквы, правописание которых надо запомнить.
2. Выписать из текста однокоренные слова с корнем *ЛОСЬ*.
3. Разобрать по составу слово: *СОЛНЫШКО*.

Тема: «Приставки и предлоги»

Диктант

Синица

Синица влетела в сад. На дереве она нашла большого жука. Синица схватила его с ветки. Вдруг с крыши спрыгнул кот. Синица увидела у дорожки кота. Кот залез под куст и следил за синицей. В сад вбежала собака. Она набросилась на кота. Синица слетела с дерева.

(45слов.)

Задание:

1. Выписать из текста 5 слов с приставками и 5 слов с предлогами.
2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Синица увидела у дорожки кота.*

Диктант

Воробей

Лёня увидел у старого сарая воробья. Он сильно дрожал от холода. Лёня взял воробья. Он принёс его в школу. Ребята положили воробья в шапку. Он отогрелся. Ребята покормили воробья. Потом воробей вспорхнул. Он сел на окно. Анна Сергеевна открыла окно. Воробей вылетел. Он весело зачирикал. (45 слов)

Задание:

1. Выписать из текста 5 слов с приставками, приставки выделить.
2. Подчеркнуть в тексте предлоги.
3. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Ребята положили воробья в шапку.*

Тема: «Разделительный Ъ»

Диктант

Лосиха

Мы обходили участок. Дорога шла на подъем. Под кустом лежал лосенок. Он был нездоров. Мы взяли лосёнка ни руки, но вдруг услышали рев. К нам бежала разъяренная лосиха. Шерсть стояла дыбом, ноздри от ярости раздулись.

Мы отпустили лосенка. Мелкими шажками он побежал к матери. Семья объединилась. (46 слов)

Слова для справок: *нездоров, к нам.*

Задание:

1. Выписать из текста слова с Ъ.
2. Выписать из текста 3 слова с безударными гласными в корне.
3. Выписать из текста однокоренные слова с корнем *ЛОСЬ*.

Диктант

Сказка

В давние времена суслик и ворона были друзьями. Вместе они запасали на зиму колосья и съедобные травы. Раз улетела ворона в гости к сестрам и братьям. А суслик закрыл вход в нору и пошел спать. Стала ворона звать друга. Но суслик крепко спал. Осталась ворона без съестного припаса. И дружба врозь.

(52 слова)

(По НСацджиеву)

Слово для справок: *врозь*

Задание:

1. Подчеркните в тексте предлоги.
2. Выписать из текста 5 слов с приставками.
3. К слову *ЗИМА* подобрать родственные слова.

Тема: «Части речи»

Диктант

Зимой в лесу

На дворе мороз. Сильный ветер крутит хлопья снега. В лесу затихли голоса птиц. Только пестрый дятел стучит по коре своим крепким клювом.

Холодно и голодно зверям зимой. Медведь залез в берлогу. Лиса скрылась в нору. Бедный заяц дрожит под кустом. Голодные волки рыщут по лесу. (49 слов)

Задание:

1. Разобрать предложение по членам предложения. Указать в нем части речи:
1-й вариант: *Бедный заяц дрожит под кустом.*
2-й вариант: *Голодные волки рыщут по лесу.*
2. Выписать из текста по 5 имен существительных и по 5 глаголов.
3. Разобрать по составу слова: *ГОЛОДНЫЕ, КРЕПКИМ.*
- 4.

Диктант

Зимний лес

Чудесен русский лес зимой! Белый пушистый снег повис на ветвях деревьев. Смолистые шишки украшают вершины елей. Шустрые синицы пицат в сучьях. На сугробах видны узоры заячьих и лисьих следов.

Вот бежит через дорогу белка. Прыгнула на сосну, махнула хвостом. Полетела лёгкая снежная пыль. Постучал молоточком по стволу дятел. (50 слов.)

(По И. Соколову-Микитову.)

Слова для справок: *смолистые, чудесен.*

Задание:

1. Разобрать предложение по членам предложения. Указать в нем части речи: *Шустрые синицы пицат в сучьях.*
2. Разобрать по составу слова: *СНЕЖНЫЕ, ЗИМНИЙ.*
3. К словам «*ЗИМОЙ - , СНЕГ - , НА ВЕТВЯХ - , СЛЕДОВ - , ЛЕГКАЯ -*» записать проверочные слова.

Диктант

Узнай зверька

В наших лесах живёт робкий зверёк. Летом на нём серенькая лёгкая шубка. К зиме он меняет её на пушистую беленькую. Она спасает зверька от мороза. Жилья у бедняги нет. Что у зверька на обед? Горькая кора осинки или берёзки.

Хорошо служат ему длинные ноги. Большими прыжками убегает трусишка от врагов. (52 слова.)

Слова для справок: *на нём, ему.*

Задание:

1. 1-е разобрать предложение по членам предложения. Указать в нем части речи:
2. Разобрать по составу слова: *БЕРЕЗКИ, ШУБКА, ВРАГОВ.*
3. Как назван в тексте зверек? Выписать эти слова

Тема: «Имена существительные собственные и нарицательные»

Диктант

Котенок Пушок

Был у Веры котенок по кличке Пушок. Мягкий пушистый малыш. Раз увязался Пушок за коровой Майкой. Корова пасется, а Пушок прыгает от цветка к цветку. Вдруг появился пес Дружок. Оскалил зубы на Пушка. А котенок мигом очутился верхом на Майке. Так на корове и приехал домой.

(По В. Гаранжину)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте собственные имена существительные.
2. Выписать из текста 5 имен существительных.
3. К словам «*МЯГКИЙ - , КОТЕНОК - , ДОМОЙ*» записать проверочные слова.

Диктант

Ручные белки

На берегу реки Москвы раскинулся парк. Стройные сосны, кудрявые липы, высокий дуб... Я часто гуляю там с собачкой Булькой. По ветвям скачут белки. Хвосты пушистые, глаза — бусинки. Стучу по стволу сосны. Спустились Яшка и Рыжик. Белочки знают нас. Взяли еду из рук и скрылись. (46 слов)

Слова для справок: *на берегу, раскинулся.*

Задание:

1. 1-й вариант: Подчеркнуть большую букву в кличках животных.
2-й вариант: Записать название места, в котором живете.
2. Подобрать из текста слово сходного значения: *ПРЫГАЮТ*,
3. Подчеркнуть два слова с безударной гласной *О*: одно — с проверяемой ударением, другое — с непроверяемой.

Диктант

Друзья

Юра Щукин и Алёша Морозов — большие друзья. Они живут в селе Ильинки. Кругом раскинулись широкие поля. Под горой течёт речушка Клязьма. Летом ребята работали в поле. Они ходили на прополку свёклы. Потом бежали в ближний лесок. Там много грибов и ягод. Мальчики знают грибные места. (46 слов.)

Слова для справок: *на прополку, потом.*

Задание:

1. Подчеркнуть собственные имена существительные.
2. Разобрать по составу слова: *ПРОПОЛКА, ГРИБНЫЕ*.
3. Выписать из текста два однокоренных слова.

Тема: «Число имен существительных»

Диктант

Зима

Наступила зима. Подул с севера сильный ветер. Глубокий снег покрыл землю пушистым ковром. Толстый лёд лежит на реках и озерах. Замело все дороги. Часто бывают морозы и метели. Деревья стоят без листьев. Только сосны и ели зеленеют. Порывистый ветер качает деревья. Трещат сучья деревьев. Холодно зимой!(49 слов).

Задание:

1. Выписать из текста по 3 существительных единственного и множественного числа.
2. Выписать из текста все имена существительные.
3. К словам «*СНЕГ - , ЗИМА - , ДЕРЕВЬЯ - , ЛЕД -* » подобрать проверочные слова.

Тема: «Род имен существительных»

Диктант

Синицы

Сегодня большой мороз. Вот синицы и летят к кормушкам. Высоко висят кормушки с кормом для синиц.

Прилетела синица и схватила хлебную крошку с кормушки. Улетела обратно. Потом она прилетела с другими птицами. Начали синицы ловко клевать крошки и семена.

Много корму запасли ребята своим пернатым друзьям.(47 слов)

Задание:

1. Подобрать и записать по 3 существительных мужского, женского и среднего рода.
2. Разобрать слова по составу слово: *КОРМУШКИ*
3. Разобрать 2-е предложение по членам предложения.

Тема: «Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце»

Диктант

В лесу ночью

Настала ночь. Кругом теперь тишь. Спят певчие птицы. Они уснули раньше всех. Но жизнь в лесу продолжается. Вот раздался плач. Это кричит филин. Вышел на охоту ёж. Он караулит мышь. А кто шуршит в траве? Это ползёт уж. Он тоже ищет добычу. (42 слова.)

Задание:

1. Выписать из текста 3 существительных мужского рода с шипящей на конце и 3 существительных мужского рода с шипящей на конце.
2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Спят певчие птицы.*
3. Определить род и число у существительных: *В ЛЕСУ, ФИЛИН, НА ОХОТУ, ДОБЫЧУ.*

Диктант

В лес.

Дети пошли в лес на прогулку. Хорошо летом в лесу! Вот красный шиповник. А вот белый ландыш. В овраге ребята нашли родник. Из земли бил холодный ключ. Приятно утолить жажду ключевой водой! Хорошо поёт чиж. Ребята с удовольствием слушали его пение. Радостные и счастливые дети вышли из леса. (48 слов.)

Задание:

1. Подчеркнуть имена существительные с шипящими на конце.
2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Спят певчие птицы.*
3. Определить род и число у существительных: *В ОВРАГЕ, РОДНИК, ИЗ ЗЕМЛИ, ПЕНИЕ, В ЛЕС.*

Диктант

На рыбалку

Хорошо летом у реки. У берега шумит камыш. Луч солнца играет в волне. Под корнями старой сосны бьёт холодный ключ. Вокруг тишь. Мы идём к речке ловить рыбу. Поставили шалаш из еловых веток. Мой товарищ закинул удочку. Потянул за леску и вытащил щуку. Мне попала одна мелочь. В ведре лежали лещ да ёрш. Вот и весь улов.

(59 слов.)

Задание:

1. Подчеркнуть имена существительные с шипящими на конце.
2. Определить род и число у существительных: *У РЕКИ, ИЗ ВЕТОК, В ВЕДРЕ.*
3. Записать, как по

Тема: «Изменение существительных по падежам»

Диктант

Весной

Наступила ранняя весна. Пригрело теплое солнце. Всюду начал таять снег. Опустели зимние квартиры жителей леса. У зверей и птиц появились заботы.

Птицы из сухой травы и соломки спешат устроить себе гнезда.

Из земли показалась травка. На полянке стоит молодая березка. Весной на березке появилась листва.

Хорошо в природе весной!(50 слов)

Задание:

1. Просклонять имена существительные: *СОЛНЦЕ, ПОЛЯНКА, ТРАВКА.*
2. Определить падеж существительных: *ИЗ ТРАВЫ, ИЗ ЗЕМЛИ. НА ПОЛЯНКЕ. ВЕСНОЙ, В ПРИРОДЕ.*

Диктант

На Волге

Светлая вода из родника бежит ручейком. Так берет свое начало великая русская река Волга. Через всю страну несет она свои воды. На берегах Волге много городов и сел. В городах работают крупные заводы и фабрики.

Нам дорог каждый уголок нашей великой страны.(45 слов)

Задание:

1. Подобрать и записать из текста по 3 существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения.
2. Просклонять имена существительные: *СТРАНА, РОДНИК, ВОЛГА.*

Диктант

Полярная сова

Полярные совы живут в тундре. В ночной тишине пролетают они над снегами. Кормом птиц являются мыши. Многие зайцы побывали в когтях полярной совы. Терпеливо дежурит сова на своём посту. Часами ожидает она своей добычи. Охотнику редко удаётся подойти к птице. Зимнее оперение её кажется белее снега.(48 слов)

(По И. Соколову-Микитову).

Задание:

1. Выделить окончания и определить падеж существительных: *В ТУНДРЕ, В ТИШИНЕ, К ПТИЦЕ, ДОБЫЧИ.*
2. Разобрать по составу слова: *НОЧНОЙ, ЗИМНИЙ.*
3. 1-е предложение разобрать по членам предложения и указать части речи.

Диктант

Светлячки

Вечером у лесной тропинки мы увидели светлячков. Мы поймали одного. Он ползал по ладони и освещал на коже все морщинки и бугорки. Мы собрали в коробку несколько светлячков и посадили их на листья сирени. Всю ночь на сирени под нашими окнами горели зелёные огоньки. В тёплые летние дни вдоль тропинки много появляется светлячков. (54 слова)

(По И. Соколову-Микитову)

Задание:

1. Определить склонение и падеж существительных: *У ТРОСТНИКА, ПО ЛАДОНИ, НА КОЖЕ, В КОРОБКУ, НА СИРЕНИ.*
2. Подобрать однокоренные слова к слову: *ЛЕСНОЙ.*
3. Просклонять существительные: *КОЖА, БУГОРКИ.*

Диктант

Березка

На полянке стоит берёзка. У берёзки белая кора. Весной на берёзке появилась листва. На одной ветке листву объела гусеница. Кукушка поймала гусеницу и съела. Больше никто не вредил берёзке. В листве берёзки весело поет малиновка. Тут бывает и сойка. Под берёзкой хорошо устроилась ящерица. Тут её норка. (47 слов.)

Задание:

1. Выписать имена существительные 1-го склонения, указать падеж, выделить окончание.
2. Просклонять имена существительные: *ВИЛКА, КУКУШКА.*
3. 1-е предложение разобрать по членам предложения и указать части речи.

Диктант

Белка

У белки тёплая шубка. Не страшна белке холодная зима. Припасла белка на зиму пищи. Да и зимой она её находит на сосне. Прыгает белка с ветки на ветку. Рвёт шишку за шишкой. Крепко держит шишку в лапке. Весной белка будет грызть молоденькую травку. Погрызёт — и снова на вершину сосны. (49 слов)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все имена существительные.
2. Определить склонение и падеж, обозначить окончания существительных: *У БЕЛКИ, НА ЗИМУ, ЗИМОЙ, НА СОСНЕ, ЗА ШИШКОЙ.*
3. 3-е предложение разобрать по членам предложения и указать части речи.

Диктант

В степи

Весной мы часто уходили в степь. Хорошо весной в степи. Вся степь покрывается пёстрым ковром. Над степью гордо реет орёл. Он зорко смотрит вниз. Орёл наблюдает за жизнью в степи. Вот мышь. Она с осторожностью подбирается к молодому побегу. Один миг — и мышь в когтях у орла. И снова в степи тишина. (52 слова.)

Задание:

1. Определить падеж существительного *СТЕПЬ*, обозначить окончания.
2. 3-е предложение разобрать по членам предложения и указать части речи.
3. Просклонять существительные: *МЫШЬ, МЫШКА.*

Диктант

Осина

Осина цветёт в апреле. Листочки на осине всё время дрожат. Осину называют пионером леса. На вырубке, первой растёт осина. Семена у осины мелкие. На дереве их много. Молодые осинки любят свет, быстро растут. Не боится осина мороза. Древесина у осины мягкая. Из осины делают бумагу, спички. (46 слов.)

Задание:

1. Определить падеж существительного *ОСИНА*, обозначить окончания.
2. Разобрать по составу слово: *ЛИСТОЧКИ, ВЫРУБКА*.
3. Просклонять существительные: *АПРЕЛЬ, МОРОЗ*.

Диктант

Ландыш майский

Белые цветы ландыша заметны среди зелени. В конце мая в лесу стоит запах ландыша. На этот запах летит пчела, бабочка. Осенью на стебле ландыша есть ягоды. Из цветка ландыша делают лекарство. Этим лекарством лечат сердце. Хорош ландыш в букете. Букет украсит комнату. Приятно его подарить подруге. (46 слов.)

Задание:

1. Определить склонение и падеж существительных: *В ЛЕСУ, НА СТЕБЛЕ, В БУКЕТЕ, У ЛАНДЫША*.
2. 1-е предложение разобрать по членам предложения.
3. Просклонять существительное: *ЛАНДЫШ*.

Тема: «Предложение. Повторение»

Диктант

Вечер в лесу

Наступает вечер. В глухом лесу темные тени лежат под деревьями. Чернеют густые ели. В лесу пахнет смолой.

Скрылось за деревьями солнце. Но еще поют в лесу птицы. На ствол дерева уселся дятел. Шумят синицы. Они ищут жучков и червячков.

Вот и ночь. Засыпают дневные птицы. (48 слов).

Задание:

1. Записать словарные слова и определить их род и склонение: *БЕСЕДА, ВЕРБЛЮД, БОЛОТО, ГОРИЗОНТ, МЕТАЛЛ, ОБЛАСТЬ*.
2. 2-е предложение разобрать по членам предложения, указать части речи.
3. Просклонять существительные: *ВЕЧЕР, ТЕНЬ, ЕЛЬ*.

Диктант

Зайка и Мурка

Мама купила на рынке зайчишку. Она принесла его домой в корзинке. У зайки были мягкие пушистые ушки. Он ловко грыз морковку и зеленые стебли травы. А у нашей Мурки пропали котята. Она была в большой тревоге. Мурка приняла зайчонка за своего котенка и стала кормить его молоком. Малыш скоро привык к Мурке. (50 слов)

(По Г.Скребицкому)

Задание:

1. Разобрать по составу слова: *ЗАЙЧИШКУ, КОТЯТА*.
2. 1-е предложение разобрать по членам предложения, указать части речи.
3. Определить падеж существительного: *НА РЫНКЕ, В КОРЗИНКЕ, У ЗАЙКИ, К МУРКЕ*.

Диктант

Гнезда

Гнездо - это птичий дом. Гнезда лепят, плетут, складывают. У грачей и ворон гнезда сложены из сучков. У ремеза гнездо сплетено из мха и паутины. У ласточек слеплено из земли. Синицы, дятлы прячут свои гнезда в дупле. Чаще всего птичье гнездо похоже на чайную чашечку. Каждую весну большинство птиц вьёт гнезда заново. (50 слов)

Задание:

1. Найти и выписать предложения с однородными членами, разобрать его по членам и составить схему предложения.
2. Определить падеж и склонение существительных, выделить окончание: *ИЗ ПАУТИНЫ, В ДУПЛЕ, ИЗ ЗЕМЛИ*.
3. Подобрать слово, близкое по значению слову: *ПРЯЧУТ* - .

Диктант

Рыжик

Однажды лесник подобрал в лесу оленёнка. У малыша погибла мать. Малыш не умел добывать сам пищу.

Лесник отдал оленёнка школьникам. Ребята назвали малыша Рыжиком. Они отвели ему место в сарае. Детвора носила зверьку хлеб, молоко. Ребятишки давали малышу яблоки, печенье. По утрам оленёнок гулял по селу.

За лето малыш подрос. Дети отвели друга в лес и загрузили.(44 слова)

Задание:

1. В 4-м предложении у всех существительных выделить окончание и определить падеж.
2. Разобрать по составу слово: *ЛЕСНИК*.
3. Найти и выписать предложения с однородными членами.

6-й класс

Тема: «Предложения, повторение»

Диктант

Утро

Наступило утро. В воздухе прохладно. Звезды одна за другой гаснут на небе. Солнце золотит верхушки деревьев. На вершине ели заиграли лучи солнца. Тени от деревьев далеко легли по дороге. Лес поредел. Облетела листва с деревьев. Сверкают всеми цветами радуги росинки на траве.

Вот на поляне стоит могучий дуб. Упрямо на дубе висят желтые листья. Они тихо шумят.

Порою дуб до весны стоит в весеннем наряде.(48 слов)

Задание:

1. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Солнце золотит верхушки деревьев.*
2. Сделать звуко-буквенный анализ слов: *СОЛНЦЕ, ЛИСТВА.*
3. К словам *ДО ВЕСНЫ - , СОЛНЦЕ - , ЦВЕТАМИ - ,* подобрать проверочные слова.

Диктант

Польза дерева

Дерево служит человеку всю жизнь. Бревно, доска идут на постройку жилища. Дрова горят, дают тепло. Из дерева мастерят мебель, лодки. Сани с полозьями из дерева, повозки везут нас по снегу, по земле. Из древесины варят бумагу. Из листьев, коры готовят лекарство.

Плодовые деревья дарят людям яблоки, груши, персики. Деревья спасают нас от жары, непогоды. Зелёный наряд деревьев радует наш взгляд. (62 слова.)

Задание:

В последнем предложении подчеркнуть главные члены предложения; выписать слова, связанные между собой по вопросам.

Разобрать по составу слова: *ПЛОДОВЫЕ, ПОВОЗКИ.*

Выписать из текста по одному существительному, глаголу и прилагательному. Указать часть речи.

Диктант

Осенняя пора

Прошло знойное лето. Наступила золотая осень. Загляни в лес. По опушкам растут грибы. Среди пожухлой травы краснеют подосиновики. По краю ельника можно найти скользкие грузди, душистые рыжики. Старые пни покрыты опёнками. Моховые болота усыпаны румяной клюквой. На поляне горят гроздья рябины. Дни стоят погожие. Небо высокое и прозрачное. На дне ручья видна каждая травинка. Умолкают птичьи голоса. В лесу тишина и покой. (64 слова.) (По И.

Соколову-Микитову.)

Слова для справок: *на поляне, усыпаны, покой.*

Задание:

1. 1-е предложение разобрать по членам предложения.
2. Выписать по одному слову с безударными гласными *И, Е* в корне; проверить их написание.
3. Разобрать по составу слово *ТРАВИНКА.*

Диктант

Бобровый пруд

Протекал в лесу тихий ручеёк. Пришёл к ручью бобёр. Наносил он сучьев, напилел острыми зубками молодых осинок. Построил зверёк плотину. Разлился большой бобровый пруд. Завелись в пруду рыбки. Поселились на берегу лягушки. Свила у берега гнездо утка. Весело стало лесным жителям. Стрекозы комаров гоняют. Ласточки грудкой по воде чиркают, радостно щебечут. Прилетел чёрный аист у воды на одной ноге подремать. Спасибо бобру! (64 слова.)

(По Н. Сладкову.)

Задание:

1. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения.
2. Разобрать по составу *ЗУБКАМИ, РЫБКИ, ЛЕСНЫМ*.
3. Подобрать проверочные слова к словам: *ГНЕЗДО-, ЗВЕРЕК -, ПРУД-, РАДОСТНО -* .

Тема: «Звуки и буквы»

Диктант

Осень

Давно облетели старые деревья. И только молодые березки сохранили свое убранство. Их желтые листья золотом блестят на солнце.

В лесу тишина. На большом расстоянии слышны прыжки зайца и белки. Хрусткие сучья предупредят зверьков об опасности.

Летают близко к жилью человека синицы. Снегири выбрались из лесной чащи. Их пение тихо раздается в кустах.

(52 слова)

(По С. Аксакову)

Слово для справок: *раздается*.

Задание:

1. Разобрать по составу слова: *БЕРЕЗКИ, ЛЕСНОЙ*.
2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Снегири выбрались из лесной чащи*.
3. Подобрать проверочные слова к словам: *БЕРЕЗКИ -, СОЛНЦЕ -, ПРЫЖКИ -, ЗВЕРЬКИ - , ЛЕСНОЙ -* .

Диктант

На строительной площадке

В столице идёт большая стройка. На нашей улице растёт новый дом. Части для постройки дома делают на заводе. Их доставляют на длинной машине. Сегодня привезли оконные рамы, железо для крыши, готовые лестницы. На прицепе стояли две плиты. По стальным рельсам ходят подъёмные краны. Они подают тяжёлый груз на верхние этажи. Рабочие укрепляют плиту. Кладут уже двенадцатый этаж. Отсюда как на ладошке видна вся местность вокруг. (68 слов.)

Слова для справок: *на нашей, по рельсам, отсюда, прицеп*.

Задание:

1. Сделать звуко-буквенный анализ слова *РЕЛЬСАМ*.
2. Выписать из текста три словарных слова.
3. Подумать, какие разные значения имеет слово *ПЛИТА*? Составить и записать с этим словом два предложения, употребив его в разных значениях.

Диктант

Заботливые ученики

В посёлке Жилёво живёт одинокая старушка. Муж и сын Ольги Васильевны погибли на фронте. Ребятишки не забывают о своей пожилой учительнице. Они помогают Ольге Васильевне по хозяйству. В магазине покупают продукты. Из аптеки несут лекарство.

Вот и сегодня пришла группа учеников. Заглянули в огород. Нет в бочке воды. Принесли с речки. Кончаются дрова. Напилили, сложили у калитки. Увидали сорняки на грядке. Вырвали с корнями. (66 слов.)

Слова для справок: *лекарство, кончаются*.

Задание:

1. 1-е предложение разобрать по членам предложения.
2. Подобрать проверочные слова к словам: *ДРОВА -, КОРНЯМИ -, СТАРУШКА -, СОРНЯКИ -* .
3. Подобрать родственные слова к слову *ВОДА*.

Диктант

Подружились

Каждый день лесник косил траву в окрестных лугах. Он подъезжал на лошади. Старая лошадь стояла в тени и грустила.

На покос стала приходить девочка из соседней деревни. Лена варила еду и приносила лошади. Лошадка ждала девочку. Грустные глаза становились радостными. Животное любило хлебные крошки. Съест весь хлеб и ищет в ладонях мягкими губами. Потом кладёт голову подружке на плечо и шумно вздыхает. (63 слова.) (По В. Волкову.)

Слова для справок: плечо, становились, подружке; из соседней.

Задание:

1. 3-е предложение разобрать по членам предложения.
2. Записать существительное, прилагательное и глагол с корнем ГРУСТ-..
3. Выписать слова с безударными гласными в корне, записать проверочные к ним слова.

Тема: «Состав слова»

Диктант

Приметы осени

Наступила поздняя осень. Всюду видны ее приметы. В воздухе прохладно и сыро. Стоят хмурые ненастные дни. Землю покрывает ковер из пестрых листьев.

Грустные поля и леса. В лесу не слышно птичьих голосов. Птицы улетели в далекие теплые края.

С утра до поздней ночи льет холодный осенний дождь. Зверьки забились в свои теплые норы. С полей убрал последний урожай.

Много примет у поздней осени. (66 слов).

Задание:

1. Разобрать по составу слова: *ХОЛОДОК, ПЕРЕСАДКА, ЗАМОРОЗКИ, ВЕТЕРОК*.
2. Подобрать родственные слова к слову: *ГРУСТНЫЕ* - ,
3. Выписать слова с непроизносимой согласной в корне.

Диктант

Осенняя елочка

Елочка родилась осенью. Открыла глаза и осмотрелась кругом. Деревья роняли листья. Было тихо, спокойно и красиво. Прошло много лет. Но каждый год в день ее рождения деревья готовят ей подарки. Осина дарит красные фонарики. Клен роняет звездочки. Ива сыплет золотые рыбки.

И стоит ёлочка радостная и счастливая. Лежат подарки на ее зеленых лапках.

(54 слова)

(По Н.Сладкову)

Слова для справок: дарит, роняет, сыплет.

Задание:

1. Разобрать по составу слова: *ОСЕННЯЯ, ПОДАРКИ, РЫБКИ*.
2. Подобрать слово, близкое по смыслу к глаголу: *РОНЯЛИ* - ,
3. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Осина дарит красные фонарики*.

Диктант

Часовой

По дорожке сада прыгали молодые воробьи. Старый воробей сидел на дереве и глядел вокруг.

Прилетел ястреб. Он хотел схватить птичку и съесть. Часовой увидел разбойника и стал следить. Воробей зачирикал. Воробьята скрылись в кустах.

Взмахнул ястреб крыльями. Расправил злодей когти. Яростно кинулся он на воробья. Огнём горели жёлтые глаза. А воробей камнем упал в кусты. Полетел ястреб дальше.

(58 слов.)

(По Л. Толстому)

Задание:

1. Выписать слова, образованные с помощью приставок.
2. Разобрать по составу слово: *ДОРОЖКА*.
3. Подобрать однокоренные слова к слову: *СТАРЫЙ*.

Диктант

Кто рыхлит землю

На лесной полянке всюду видны кучки рыхлой земли. Они очень похожи на маленькие грядки. На кучках торчат берёзки ростом со спичку. Рядом крошечные сосенки с тремя зелёными иголочками. Чьи это грядки?

Вот зашевелилась трава. Вдруг земля поднялась холмиком. Из-под земли показались широкие лапки с когтями. Потом появился мокрый нос. Наружу вылез крот. Вот кто рыхлит землю!

Упадут в земельку семена. Вырастут берёзки да липки. (67 слов)

Слова для справок: торчали, *вырастут*, *зашевелилась*.

Задание:

1. Выписать слова со звонкими и глухими согласными в корне. Записать к ним проверочные слова.
2. Разобрать по составу слова: *ЛЕСНОЙ, ПОЛЯНКА, БЕРЕЗКИ, ЛАПКИ*.
3. Выписать из текста слово, близкое по значению: МАЛЕНЬКИЕ - .

Тема: «Имя существительное»

Диктант

Река Медведица

Протекает по русской земле река Медведица. Она впадает в Волгу. Красивы её берега. По обеим сторонам стоят сосновые леса. Над рекой низко склонились грустные ивы. Гибкие ветви свисают над зеркальной гладью воды. Под корягами ходят стайки мальков. По утрам от воды поднимается лёгкий туман.

На берегу чудесный пляж. Ребятишки из деревни Посады бегут к реке. Купанье освежает. Хорошо полежать на песке под лучами солнца. (66 слов.)

Слова для справок: обеим, *поднимается*, *склонились*.

Задание:

1. Пятое предложение разобрать по членам предложения. Выписать сочетания слов по вопросам.
2. Подчеркнуть собственные имена существительные.
3. К прилагательным *ЛЁГКИЙ, ГРУСТНЫЙ* подобрать противоположные по значению

Диктант

В саду

Поздняя хмурая осень. Опустел наш сад в ноябре. Липы и каштаны усыпали листьями узкие дорожки сада. На березах листья уже пожелтели. Только кусты сирени и тополь стоят зеленые с груш и яблонь сняли все плоды и убрали их на зиму.

В саду теперь светлее и тише. Только воробьи прыгают по цветочным грядкам. Они ищут себе корм. В глубине сада полыхают алые гроздья ягод рябины. (66 слов)

Задание:

1. Разобрать существительные как части речи: *В НОЯБРЕ, У РЯБИНЫ, К БЕРЕЗЕ, В САДУ*.
2. Данное предложение разобрать по членам предложения, указать части речи: *На березах листья уже пожелтели*.
3. Выписать из текста 4 слова со звонкими и глухими согласными в корне слова, записать к ним проверочные слова.

Диктант

На прогулку

С друзьями мы отправились на прогулку. Вот и лес! Мы забрели в глушь лесных чащ. Здесь тишина и покой. Только на вершинах сосен трещат сучья. Это прыгают белки. Перед нами много лесных задач. Вот следы зубов на коре осины. Чьи они? На иголках ели клок шерсти. Здесь была драка. На земле капли крови. Кто же победил? Под нашими ногами много жилищ. Чьи они? (63 слова.)

Задание:

1. Выписать существительные с шипящими на конце, указать в единственном числе род, а во множественном числе их падеж.
2. Данное предложение разобрать по членам предложения, указать части речи: *Только на вершинах сосен трещат сучья*.

Диктант

На реке

Летом к речке тянется всё живое. Стрекозы парят над водой. Они садятся на травы. На берегу сидят лягушки. Они греются на солнце. Зелёные чижи прилетели попить водички. В берегах реки много жилищ. Тут живут ласточки-береговушки. На камне лежит уж. Шуршит ' камыш. Здесь спряталась выпь. По ночам над рекой летают летучие мыши. И днём, и ночью не затихает жизнь на реке. (61 слово.)

Задание:

1. Определить число и падеж существительных: *К РЕЧКЕ, НА ТРАВЫ, В БЕРЕГАХ, НА КАМНЕ, ПО НОЧАМ*. Обозначит окончание.
2. К глаголу *СПРЯТАЛАСЬ* – подобрать близкое по смыслу слово.

Диктант

В лесной глуши

Тропинка привела нас в лесную глушь. На изумрудных полянках играет солнечный луч. От цветов рябит в глазах. На листочках дрожат капельки росы. Весело поют зяблики. Радостная песня соловья наполняет всё вокруг.

Интересно поглядеть на зверей. На дорожку выбежал зайчишка. Малыш ещё не знает страха. Около норы играют лисята. Повадки лисят известны. Обнялись, повалились на траву и катают друг друга. Матлысица сторожит детёнышей. (66 слов.)

Слова для справок: *ещё, обнялись*.

Задание:

1. Во 2-м предложении указать части речи.
2. Выписать слова *РЯБИТ, ПОВАЛИЛИСЬ*; поставить знак ударения, под безударной гласной поставить точку и приписать проверочные слова.
3. Подобрать и записать слово, сходное по значению слову: *ИЗУМРУДНЫЕ* - .

Тема: «Имя прилагательное»

Диктант

Зимой

Пришла студёная зимняя пора. Трещат лютые морозы. Иней запушил деревья. Мороз затянул пруд льдом. Мягкий белый ковер покрыл холодную землю.

Школьники полили льдом горку и залили каток. Коньки у всех готовы.

На катке шум и гам. Ловко и легко скользят ребята по льду. У детей блестят от радости глаза. Старшие ребята разъехались в разные стороны. Малыши катаются цепью.

Весело и радостно звучат детские голоса. (64 слова).

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все имена прилагательные.
2. Определить число и род прилагательных: *СТУДЕНАЯ ПОРА, ЛЮТЫЕ МОРОЗЫ, БЕЛЫЙ КОВЕР*.
3. К прилагательному *СТУДЕНАЯ* – подобрать 2 близких по смыслу слова.

Тема: «Род имен прилагательных»

Диктант

Рыжик

Суровой выдалась та зима. Неделями метель глубоко прятала под снегом тропинки. Днём в мутном небе холодным куском льдины тускло мерцало солнце.

В один из вечеров мы услышали за домом яростный лай собак.

Мы увидели маленького рыжего кабаненка. Он прижался боком к стенке и весь дрожит.

Мы принесли зверю еду. Кабаненок съел, но не ушел от дома. Он скоро привык к людям.

Мы называли его Рыжик. (66 слов).

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все имена прилагательные.
2. 2-е предложение разобрать по членам предложения.
3. Подобрать к существительным по 5 прилагательным: *ДОРОГИ (какие?), БЕРЕГА (какие?)*.

Тема: «Склонение имен прилагательных»

Диктант

Наши друзья

Я люблю птиц. Грустно было бы жить без них на земной планете. Веселит глаз их дивное оперение. Радует слух их чудесное пение.

Интересно наблюдать за полетом птиц. Быстро кружат в чистом воздухе ласточки. Вот дятел долбит кору березы. Он напился березового сока и улетел.

Огненные клесты крошат кривыми носами шишки на вершинах сосен.

Лес стоит важный и задумчивый. Но вдруг он на минут наполнился сотнями птичьих голосов. (69 слов).

Задание:

1. Найти в тексте и подчеркнуть 5 прилагательных.
2. Просклонять одно из них (в единственном числе).
3. Разобрать по составу слова: *ЧУДЕСНОЕ, БЕРЕЗОВОГО*.

Диктант

Купание медвежат

Охотник шёл пологим берегом. Река протекала в глухом лесу. Вдруг он услышал громкий треск сучьев. Из чащи вышла большая бурая медведица. С ней были два весёлых медвежонка. Медведица схватила одного медвежонка зубами за шиворот. Она стала окунать его в воду. Другой медвежонок испугался холодного купанья. Он пустился удирать в лес. Мать догнала его. Надавала ему шлепков. Потом опустила медвежонка в воду, как и первого. (64 слова.)

Задание:

1. Определить род, число и падеж прилагательных: *ПОЛОГИМ БЕРЕГОМ, В ГЛУХОМ ЛЕСУ, БОЛЬШАЯ МЕДВЕДИЦА*.
2. К словам: *ГРОМКИЙ* - , *БОЛЬШАЯ* - , *ВЕСЕЛЫЙ* - , подобрать противоположные по смыслу прилагательные.
3. 2-е предложение разобрать по членам предложения.

Диктант

Лесная полянка

Зима. Лесная полянка покрыта белым пушистым снегом. Кажется, что на полянке никто не живёт. Но это только кажется. Возле куста торчит старый трухлявый пенёк. Это настоящий теремок. В нём — удобные квартиры. Тут зимует усатый жук-дровосек. В норе, между корнями, спит проворная ящерица. Все забрались в старый пенёк. Каждый устроился в уютном жильё. А на дереве сидит дятел. Крепким клювом он выколачивает семена из шишки. (65 слов.)

Задание:

1. Определить род, число и падеж прилагательных: *ПУШИСТЫМ СНЕГОМ, В СТАРЫЙ ПЕНЬ, КРЕПКИМ КЛЮВОМ, ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА*.
2. Разобрать по составу слова: *ЛЕСНАЯ, ПОЛЯНКА*
3. 2-е предложение разобрать по членам предложения.

Диктант

Белочка

Стояла жаркая летняя пора. У белочки много дел. Она работает с утренней зари до поздней ночи. Белка запасает на зиму вкусную землянику и еловую шишку. В холодную дождливую осень сидит белка в дупле. Хорошо и тепло в дупле старой сосны. Белочка довольна мягкой постелью из сухого листа. В тёплую погоду приходят к белке её подруги. Они бегают и веселятся под высокой сосной. (62 слова.)

Задание:

1. Из 1-го и 3-го предложения выписать существительные вместе с прилагательными, выделить окончания, указать род, число и падеж
2. Разобрать по составу слова: *ВКУСНУЮ, ХОЛОДНУЮ*.
3. Предпоследнее предложение разобрать по членам предложения.

Диктант

Весна пришла

Вот и пришла весна. Теплые лучи солнца ласково осветили землю. Вспыхнул яркой краской лес. На веточках берез лопнули клейкие почки.

Тает последний снег. Талая снежная вода быстро уходит в ямки. Только под острой елкой сугроб снега. Он стал серым и твердым.

Вот стайка грачей. Они прилетели в субботу утром. Птицы в роще свили гнезда. Далеко разносится птичье пение.

У порога стоит настоящая весна. (66 слов).

Задание:

1. Определить род, число и падеж прилагательных: *ЯРКОЙ КРАСКОЙ, ПОД ОСТРОЙ ЕЛКОЙ, ТЕПЛЫЕ ЛУЧИ.*
2. Разобрать по составу слова: *ПЕРЕЛЕСКИ, ПОСЛЕДНИЕ, КРАСИВЫЙ.*
3. Подобрать 5 прилагательных к существительному: *ЛЕС* - .

Диктант

Встреча пернатых друзей

Весеннее солнце растопило последний снег. Шумные ручьи побежали по дорожкам, овражкам. Яркий луч весело играет в воде. На пригорках появилась молоденькая травка.

Потянулись с юга птицы. Первыми пожаловали вестники весны — грачи. Они поправляют гнёзда на берёзах. Зимой школьники готовили квартиры для гостей. В садах и парках уже висят скворечники. Семья скворцов влетела в свой дворец. Из оконца слышны радостные голоса. Пришёл настоящий праздник. (66 слов.)

Слова для справок: *пожаловали, пришёл.*

Задание:

1. 2-е предложение разобрать по членам предложения. Выписать слова, связанные между собой по вопросам.
2. Разобрать по составу слова: *ДОРОЖКАМ, РАДОСТНЫЕ.*
3. Выписать 3-е предложение. Придумать и записать предложение со словом *ИГРАЕТ* в другом значении.

Тема: « Предложение.Повторение пройденного»

Диктант

Рассказ летчика

Был теплый летний день ярко светило солнце. По небу медленно плыли облака.

Самолет оторвался от земли и медленно начал взлетать. Вот он быстро окунулся в облако. Нас окружил туман. Казалось, наступила ночь. Пять минут мы были в темноте. Самолет поднялся еще выше. Солнце опять сияло в синем небе над головой.

Мы взглянули вниз. Туман лежал волнистым белым ковром. Через разрывы облаков можно было видеть поля и дороги. (68 слов).

Задание:

1. Разобрать данное предложение по членам предложения. Указать части речи: *Туман лежал волнистым белым ковром.*
2. Разобрать по составу слово: *ЛЕТНИЙ.*
3. Подобрать 5 прилагательных к существительному *НЕБО.*

Диктант

На охоте

Я пошёл с отцом на охоту. Ночь мы провели в лесу. Там мы устроили удобный шалаш. Утром мы пошли к озеру. На озере растёт густой камыш. Охота на дичь была удачна. Мы несли домой богатую добычу. Вдруг появились тёмные тучи. Пошёл сильный дождь. Он застал нас по дороге домой. Сверкала яркая молния, гремел оглушительный гром. Но вот среди туч показалось ясное небо. Только к ночи мы пришли домой. (68 слов.)

Задание:

1. Найти и выписать из текста сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
2. Разобрать по составу слово: *СИЛЬНЫЙ*.
3. Определить падеж имен существительных: *НА ОХОТУ, ДОБЫЧУ, К НОЧИ, НА ОЗЕРЕ*.

Диктант

Муравьи

Летом ребята поедут в лагерь. Они будут ходить в лес. Много интересного в лесу. Только нужно уметь ходить по лесным тропинкам. Надо уметь всё замечать. Вот маленькие муравьи. Они очищают лес от мёртвых жуков и мышей. Нападают муравьи и на вредных насекомых. Интересно наблюдать борьбу маленького муравья с гусеницей. Борьба кончается победой муравья. Он тащит огромную добычу в своё родное гнездо. (62 слова.)

Задание:

1. Найти и выписать из текста сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
2. Разобрать по составу слова: *ЛЕСНЫЕ, ИНТЕРЕСНОГО*.
3. Определить падеж имен существительных: *В ЛЕС, ПО ТРОПИНКАМ, С ГУСЕНИЦЕЙ*.

Диктант

Горные орлы

Орлы — крупные хищные птицы. Живут орлы в горных областях. На высоких скалах устраивают гнёзда. У орла прекрасное зрение. Он высматривает на земле добычу с большой высоты. Горные орлы часто нападают на мелкий скот. Выводят орлы одного или двух птенцов. Первое время их кормит мать. Пищу она размягчает в своём зобу. Потом родители дают птенцам животных уже целиком. Молодого беркута можно приручить. С беркутами ездят на охоту. (66 слов.)

Задание:

1. 2-е предложение разобрать по членам предложения, указать части речи.
2. Выписать слова с приставками, приставки обозначить.
3. Определить падеж имен существительных: *У ОРЛА, В ЗОБУ, НА ОХОТУ, ДОБЫЧУ..*

Диктант

Первые цветы

Ранняя весна пришла в нашу местность. На открытых лесных полянах весеннее солнце съело остатки снега. А на дне оврагов ещё можно увидеть белое пятно. Воздух потеплел, пробудилась земля. Она подарила людям чудесные весенние цветы. Лесные полянки украшает голубой ковёр подснежников. Прекрасны эти первые цветы русских лесов.

Ребятишки из окрестных деревень несут из лесу скромные букетики. От цветов идёт свежий запах. Подснежники очень похожи на радостную улыбку весны. (69 слов.)

Слова для справок: *оврагов, увидеть*.

Задание:

1. Найти и выписать сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
2. Разобрать по составу слова: *ВЕСЕННИЕ, ЗАПАХ*.
3. Подобрать противоположные по смыслу слова к словам: *РАННЯЯ, РАДОСТНАЯ*

7-й класс

Тема: «Повторение. Предложение.»

Диктант

Барсук

Наступила осень. В середине леса тянулся большой овраг. Он зарос густым кустарником. На самом дне оврага струился маленький ручеёк. На склоне виднелись груды жёлтого песка. Это были барсучьи норы. Барсук роет нору между корнями деревьев. Делает запасные выходы. За лето он несколько раз меняет песок в норе. Барсук — очень трудолюбивый зверь. Он уже натаскал на зиму сухих листьев. Устроил себе мягкую постель. Всю зиму барсук будет крепко спать в тёплом жилище. (71 слово.)

Задание:

1. Данное предложение разобрать по членам предложения: *На самом дне оврага струился маленький ручеек.*
2. Разобрать по составу слова: *ВЫХОДЫ, ЗАРОС*.
3. К слову *НАТАСКАЛ*, напишите слово, близкое по значению.

Диктант

Хитрая лиса

Я сижу в глубоком овраге. Под зелёным кустом ■ видна нора лисы. Лиса редко роет себе нору. Она занимает нору барсука. Барсук любит чистоту. Дно норы он выстилает чистым песком. Остатки пищи барсук закапывает в землю около норы. Лиса знает о чистоплотности барсука. Вот барсук уходит за добычей. Лиса залезает в его нору. Неприятный запах наполняет чистенькое жилище. Чистоплотный хозяин не выносит этого запаха. Он начинает рыть себе новую нору. (70 слов.)

Задание:

1. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Вот барсук уходит за добычей.*
2. Разобрать по составу слова: *ЗАПАХ, ЖИЛИЩЕ.*
3. К слову *РЫТЬ*, напишите слово, близкое по значению.

Диктант

Гуси летят

Пришла пора прощания. Перелётные птицы потянулись в тёплые края. Вожак затрубил сбор. Гуси собрались в кучу и затихли. Вожак медленно расправил крылья и резко поднялся в воздух. Табун взлетел за вожаком. Сильнейший гусь летел впереди. Он разрезал воздух крыльями. Следом двигались старые гуси. Молодёжь находилась в конце стаи.

Через десяток километров пути вожак устал. Он опустился ниже, пропустил стаю вперёд. Место вожака занял другой сильный гусь. (68 слов.) *(По В. Бианки.)*

Задание:

1. Данное предложение разобрать по членам предложения, составить схему: *Гуси собрались в кругу и затихли.*
2. Разобрать по составу слова: *ПЕРЕЛЕТНЫЕ, СИЛЬНЫЙ.*
3. Как сказать по-другому: *ТАБУН* гусей.....?

Тема: «Состав слова»

Диктант

Снег

Короткие зимние дни были похожи один на другой. Все мечтали о снеге. И вот наконец подул ветер, мороз начал сдавать, белая туча закрыла небосвод. Большими хлопьями снег повалил на землю. Радостно смотрели люди на пушистые снежинки.

Снег все усиливался. Небеса просыпались белоснежным пухом и наполнили воздух тишиной. Наступил вечер. Снег все падал, скрывал предметы и одевал землю. Я вошел в дом. (62 слова) *(По С. Аксакову)*

Задание:

1. Выпишите и разберите по составу сложное слово.
2. Найти и выписать 3 слова с приставками, приставки выделить.
3. Найти и выписать из текста слова с непроизносимой гласной в корне.

Диктант

На строительной площадке

В столице идёт большая стройка. На нашей улице растёт новый дом. Части для постройки дома делают на заводе. Их доставляют на длинной машине. Сегодня привезли оконные рамы, железо для крыши, готовые лестницы. На прицепе стояли две плиты. По стальным рельсам ходят подъёмные краны. Они подают тяжёлый груз на верхние этажи. Рабочие укрепляют плиту. Кладут уже двенадцатый этаж. Отсюда как на ладошке видна вся местность вокруг. (68 слов.)

Слова для справок: *на нашей, по рельсам, отсюда.*

Задание:

1. Разобрать по составу слова: *ДЛИННЫЙ, ОКОННЫЕ, ПОСТРОЙКА.*
2. Найти и выписать 3 слова с приставками.
3. Подумать, какие разные значения имеет слово *ПЛИТА*? Составить и записать с этим словом два предложения, употребив его в разных значениях.

Диктант

Ягодные адреса

Ягоды растут по разным адресам. Красная душистая земляника созревает на душистой опушке или на солнечном пригорке. Черника зреет у корней лохматой ели. Сладкая малина растёт на вырубке или в овраге. Кислая осенняя ягода клюква поспевает на болоте. Тоненькие стебельки протянулись по моховому ковру. На каждой ниточке лежат ягодки, словно бусы. Бруснику надо искать в ельнике. Эта поздняя осенняя ягода растёт на низком кустике с плотными блестящими листочками. (69 слов.)

(ПоН. Надеждиной.)

Слова для справок: *словно, блестящими.*

Задание:

1. Найти и выписать из текста 3 слова со звонкими и глухими согласными в корне слова.
2. Слова *ОСЕННЯЯ, СТЕБЕЛЬКИ, ЯГОДКИ, НА ПРИГОРКЕ* разобрать по составу.
3. К слову *ЧЕРНИКА* подобрать и записать однокоренные прилагательное и глагол.

Диктант

Золотая осень

Известный русский художник Левитан очень любил осень. Он часто писал осенние пейзажи. Но выходили грустные картины. На полотнах была поздняя осень. Но эта картина радостная.

На дворе стоит ранняя осень. Денёк выдался тёплый. Кругом разлит осенний покой. Синяя гладь реки словно застыла. По берегу будто свечки стоят жёлтые берёзки. Земля покрыта мягким ковром. Далеко видна яркая зелень озимых полей. Прекрасная картина большого мастера радует нас. (67 слов.)

(ПоН. Шаниной.)

Слова для справок: *Левитан, покой, пейзаж.*

Задание:

1. Найти и выписать из текста 5 слов с безударными гласными в корне слова.
2. Разобрать по составу слова: *ОСЕННИЙ, РАДОСТНАЯ.*
3. К прилагательным *ГРУСТНАЯ, ПОЗДНЯЯ* найти в тексте прилагательные, противоположные по значению, и выписать их.

Тема: «Части речи»

Диктант

В зимнем лесу

На мерзлую землю легла зима. Гибкие стволы над лесными дорогами согнулись кружевными арками.

По краю глубокого оврага стоят огромные осины. Давно легли ярким ковром их трепетные листья. В мягких осиновых сводах устраивают свои дупла дятлы.

В зимнем лесу много звериных и птичьих следов. На свежем снегу протянулись цепочки следов рыжих полевок.

Вот над речкой склонилась ива с тонкими длинными ветвями, Ива с осинкой служат главным зимним кормом бобрам. Сережки ивы - любимое лакомство тетеревов. (76 слов.)

Задание:

1. Подобрать и записать по 3 слова - части речи: существительное, глагол, прилагательное, местоимение (можно использовать слова текста).
2. Первое предложение разобрать по членам предложения.
3. К слову *ЗИМА* подобрать и записать однокоренные слова.

Диктант

На лыжной прогулке

У деревни Морозки находился дом отдыха. Сюда съехались ребята из окрестных сел. Раннее утро, подъем. Ребята уже скользят на лыжах по узкой дорожке. Красота вокруг! Лес стоит в снежном уборе, словно в сказке. На скатерти снегов видны звериные и птичьи следы. Посреди опушки шатром раскинулся дуб. На вершине ели сидит ворона. Взлетела птица. Посыпался с макушки снег. В алмазной пыли заиграл солнечный луч.

С чувством бодрости вернулись ребята с прогулки. (73 слова.)

Слова для справок: *вернулись, посреди, алмазной.*

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте 10 имен существительных.
2. Слова *ЕЛЬ*, *ЁЛКА* поставить в дательном и предложном падежах; указать склонение, выделить окончания.
3. Указать падеж и склонение существительных: *У ДЕРЕВНИ, НА ДОРОЖКЕ, НА СКАТЕРТИ, НА ВЕРШИНЕ, С МАКУШКИ.*

Диктант

Ель

Еловый лес сумрачный. В таком лесу всегда стоит запах сырости. Колючие лапы елей царапают лицо и руки. Вдоль опушки растут пышные ёлочки. Хороши маленькие лесные красавицы! Смолистый дух идёт от ёлки. Как украшают такие ёлочки любимый детский праздник.

Ель — очень ценное дерево. Из древесины ели делают бумагу. Ель поёт в скрипке, в рояле. Много различной мебели делают из ели. Ель кормит лесных жителей. В густом ельнике птицы укрываются от стужи и метели. (73 слова.)

Слова для справок: *древесина, вдоль, рояле, укрываются.*

Задание:

1. Указать падеж и склонение существительных *В ЛЕСУ, ОТ ЕЛКИ, ИЗ ДРЕВЕСИНЫ, ИЗ ЕЛИ, ОТ СТУЖИ.*
2. В последнем предложении указать части речи; подчеркнуть главные члены предложения, указать части речи.
3. Подобрать существительные, близкие по значению: *ДЕТВОРА, ..., ...*

Тема: «Имя существительное»

Диктант

Лес осенью

Осень пришла в лес. Солнце редким гостем появляется в небе. Подули сердитые ветры. Они срывали разноцветные листья с веток деревьев. Листья кружились в воздухе и медленно падали на землю.

Скоро лес поредел. Темные тучи закрыли солнце. Грустно стало в осеннем лесу. Перелетные птицы улетели в дальние теплые края. В воздухе стало прохладно и сыро.

Но были и ясные дни. Нежаркое солнце ласково светило. Оно попрощалось с летом. (69 слов).

Задание:

1. Провести разбор существительных как части речи:
1-й вариант: *ОСЕНЬ - , В ВОЗДУХЕ -*
2-й вариант: *СОЛНЦЕ - , НА ВЕТКУ -.*
2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Темные тучи закрыли солнце.*

Диктант

Медвежья берлога

От сильной бури повалилась старая сосна. Она лежала на лесной полянке. По обеим сторонам полянки толпились берёзки и ёлочки.

В ельнике захрустели сухие ветки. Крупный бурый медведь бродил возле ёлок, искал ягоды брусники и черники. Топтыгин подошёл к красавице сосне и осмотрел её. Заглянул под крону, залез и сидит под ветвями. Потом вдруг стал сметать лапой иголки и мох. Облюбовал косолапый местечко для зимовки. Устроит под сосной берлогу и заснёт в мягкой постели. (75 слов.)

Слова для справок: *косолапый, берлога, подошёл.*

Задание:

1. Записать в родительном, дательном и предложном падежах существительные *ПОСТЕЛЬ, ПОСТЕЛЬКА*; указать склонение, выделить окончания.
2. Разобрать по составу слово: *ЗИМОВКА.*
3. Выписать из текста слова, которые по-разному называют зверя:.....

Диктант

На лесной полянке

Лесную полянку укрыл пушистый снежок. Но полянка живёт. Вот старый пенёк. В уютной квартире под корой спрятались от стужи букашки. В норке между корнями лежит ящерица. Жук улёгся в крохотной спаленке. В канавке на краю полянки под снегом спят лягушки. Рядом в куче хвороста заснул их враг — ёжик.

Тихо и пусто на полянке. Только дятел сидит на сосёнке и таскает из шишки вкусные семена. Иной раз пробежит по полянке лисица или беляк. (75 слов.)

Слова для справок: *ящерица, хвороста.*

Задание:

1. Подчеркнуть предложение, состоящее только из главных членов.
2. Указать падежи существительного *ПОЛЯНКА*, выделить окончания.
3. Разобрать по составу слова *ЛЕСНУЮ, СНЕЖОК, НОРКА*.

Диктант

Мурзик

Мурзик — белый мохнатый щенок с чёрными ушами.

Однажды мы ушли на Глухое озеро. Мурзика оставили на верёвке у забора. На Глухом озере мы пробыли четыре дня. Вдруг среди ночи при свете костра мы увидели морду Мурзика. Мурзик визжал от радости. На шее болтался обрывок верёвки. Собака дрожала. Глаза покраснели от трудной дороги. На шерсти налип мусор.

Мы дали собаке мяса из банки. Мурзик лёг около палатки и уснул. Он тяжело вздыхал от усталости. (74 слова.)

(По К. Паустовскому.)

Слова для справок: щенок, верёвка, среди.

Задание:

1. В последнем предложении подчеркнуть главные члены;
2. Указать падежи существительных *НА ВЕРЕВКЕ, ОТ РАДОСТИ, ОТ ДОРОГИ, НА ОЗЕРЕ, НА ШЕРСТИ, ОКОЛО ПАЛАТКИ*.
3. Разобрать существительное как часть речи : *ОТ РАДОСТИ, НА ОЗЕРЕ*.

Диктант

Снегирь

Снегирь чуть больше воробья. С чёрной шапочкой на голове и серой спинкой.

Снегиря можно наблюдать на опушке леса, в саду, парке, на бульваре. Снегирь хорошо лазает по ветвям дерева.

На рябине или клёне снегири сидят часами. Могут сидеть и весь короткий зимний день. Эти птицы едят семена хвойных и лиственных деревьев.

Весной снегири летят в чащу и устраивают гнёзда в густых лапах елей, на ветвях берёз и сосен.

Наблюдай за этими интересными птицами. (75 слов.)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все существительные.
2. Определить падеж существительных: *С ШАПОЧКОЙ, НА ГОЛОВЕ, НА ОПУШКЕ, В ЧАЩУ, СНЕГИРЯ*.
3. Разобрать существительное как часть речи: *ВЕСНОЙ*

Тема: «Имя прилагательное»

Диктант

Русская осень

В природе есть праздники. Первая зелень, первый снег, первые соловьи.

А осенью земля надевает разноцветный наряд. Землю покрывают листья удивительной красоты.

Вот яркие клены стоят между зелеными елями. Теплый красный свет идет от молодых осин. Березовая роща наполнена белым матовым светом. Длинная паутина плывет по воздуху.

Кристально чист осенний воздух. Доцветают последние цветы. Порывистый ветер срывает и кружит пестрый наряд земли. Листья шуршат, летят, качаются. Бегут. Шумит золотой дождь. (71 слово).

Задание:

1. Выделить окончание прилагательного, определить род, число, падеж: *БЕРЕЗОВАЯ РОЩА, УДИВИТЕЛЬНОЙ КРАСОТЫ, БЕЛЫМ СВЕТОМ*.

2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *А осенью земля надевает разноцветный наряд.*
3. Разобрать по составу слово *РАЗНОЦВЕТНЫЙ*.

Диктант

Зима

Земля покрылась белым снежным ковром. Ранним утром я и мой товарищ Андрей отправились в зимний лес. Ночью вьюга занесла все дорожки и тропинки. Мы скользили на лыжах по лесным полянам. Вокруг стояли красивые деревья в зимнем убранстве. Стройные берёзы и осины покрыты пушистым снегом. С ветки летит на шапки мягкий снежок. Мы подъехали к избушке лесника. Она стоит на опушке большой сосновой рощи.

Вдруг выглянуло зимнее солнце. Яркий луч его осветил стройные деревья. (75 слов.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте 5 имен прилагательных.
2. Выделить окончания прилагательных, определить род, число, падеж: *СНЕЖНЫМ КОВРОМ, В ЗИМНЕМ УБРАНСТВЕ, СТРОЙНЫЕ БЕРЕЗЫ, ЗИМНЕЕ СОЛНЦЕ.*
3. Подобрать прилагательное с противоположным значением: *БЕЛЫЙ - , МЯГКИЙ - , БОЛЬШОЙ - .*

Диктант

Лисица

По широкому снежному полю тонкой тёмной нитью протянулась полоска следов хитрой рыжей лисички. Плутовка провела сегодня долгую и удачную охоту за мышками. Сейчас она отправилась на отдых в ближний дремучий лес. В глубокой и удобной норе живёт эта хищница. В заросшей колючим кустарником чаще дубового леса под обрывистым склоном ветвистого оврага находится нора. А в сотне метров от неё под корнями упавшего толстого древнего дуба устроил тёплую надёжную зимнюю берлогу могучий медведь. (72 слова)

Задание:

1. Выделить окончания прилагательных, определить род, число, падеж: *ПО СНЕЖНОМУ ПОЛЮ, РЫЖЕЙ ЛИСИЧКИ, УДАЧНУЮ ОХОТУ, ДРЕВНЕГО ДУБА, МОГУЧИЙ МЕДВЕДЬ.*
2. Разобрать по составу слова: *СНЕЖНОМУ, УДАЧНУЮ, ЗИМНЮЮ*
3. Выписать из текста слова, которые по-разному называют зверя: ..., ..

Диктант

Медведи

Под толстым рыхлым снегом медведи спокойно спят всю зиму до весны. В середине зимы у медведицы в берлоге рождаются мохнатые медвежата. Мать осторожно держит бурых детёнышей около своей груди, в своей косматой шерсти.

Но вот медведица с медвежатами выходит из берлоги. Мать учит малышей выкапывать вкусные корни, сладкие луковицы, съедобные клубни растений. Медвежата сгребают сухие ягоды, роются в гнилых пнях. Они ищут там жирных жучков, мягких паучков. А медведица зорко смотрит по сторонам. Она готова защитить своих ещё глупых детёнышей от любой опасности. (85 слов)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все имена прилагательные.
2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Медвежата сгребают сухие ягоды, роются в гнилых пнях.*
3. Определить род, число, падеж имен прилагательных : *ПОД РЫХЛЫМ СНЕГОМ, В КОСМАТОЙ ШЕРСТИ, В ГНИЛЫХ ПНЯХ.*

Тема: «Правописание личных местоимений»

Диктант

Лебеди

Настала осень. Она пришла и в лес. Листья на деревьях пожелтели и побурели. Сердитый ветер кружил их по воздуху. Стало очень холодно. Тяжелые тучи сыпали на землю град, снег, дождь.

Раз под вечер показалась над лесом стая чудесных птиц. Они были белые. У них были длинные гибкие шеи.

Это оказались лебеди. Птицы взмахнули великолепными крыльями. Они летел с холодных лугов в теплые края. От прекрасных лебедей нельзя было оторвать глаз. Хотелось смотреть и смотреть на них. (78 слов).

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте местоимения.
2. Разобрать местоимения как часть речи:
1-й вариант: *ЕГО* - ;
2-й вариант: *ТЕБЕ* - .
3. Данное предложение разобрать по членам предложения: *ПТИЦЫ ВЗМАХНУЛИ ВЕЛИКОЛЕПНЫМИ КРЫЛЬЯМИ.*

Диктант

На рыбалке

Было лето. Мы с Юрой жили на даче. Однажды Юра пошёл ловить рыбу. Целый день его не было дома. Он пришёл поздно вечером. На реке его застала гроза. Над ним гремел гром и сверкала молния. Юре стало страшно. Ему хотелось убежать. Я решил пойти к нему. Но гроза стала проходить. Вот и Юра. От дождя на нём промокла одежда. Он принёс много рыбы. На ужин у нас была вкусная жареная рыба. (72 слова.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все местоимения.
2. Определить лицо и число местоимений: *МЫ, ОН, Я.*
3. Определить падеж местоимений: *ЕГО, НАД НИМ, ЕМУ, У НАС.*

Диктант

Лесная прогулка

Рядом с нашим домом есть чудесный лес. Я часто гуляю в нём с моей собакой Альмой. У неё гладкая шёрстка и хвост колечком. На прогулке она сначала убегает от меня в самую лесную чащу. Из неё Альма стрелой летит ко мне. Для меня в нашем лесу есть много интересного. В нём много разных пород деревьев и трав. Среди них встречаются очень редкие. Я составляю из них коллекцию. В ней уже несколько десятков травинков, цветков, листьев деревьев. (76 слов)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все местоимения.
2. Определить лицо, число и падеж местоимений : *У НЕЕ, ИЗ НИХ.*

Тема: «Глагол»

Диктант

В городском парке

Красиво зимой в городском парке. Снежная скатерть покрыла все дорожки и тропинки. Деревья стоят в зимнем наряде. Сквозь пушистые снежные шапки видно синее небо.

Раннее солнце еще за деревьями. Но уже видно, что будет хороший день. Вот на темной зелени сосны заиграл луч солнца. Пролетела стая зябликов и скрылась в березовой аллее. Черная галка весело замахала большими крыльями. Она слетела с высокой ели на дорожку. С широких ветвей ели посыпалась снежная пыль. (75 слов).

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все глаголы.
2. Определить время и число глаголов: *КРЫЛА, БУДЕТ, СТОЯТ, ЗАИГРАЛ, СЛЕТЕЛА.*
3. К глаголу *СКРЫЛАСЬ* подобрать близкое по значению слово.

Тема: «Правописание окончаний глаголов 2-го лица ед. числа»

Диктант

Утренняя роса

Солнечное утро. Ты идёшь на луг. На траве видна роса. Она блестит яркими алмазами. Подойдешь ближе. Разглядишь алмазы. И увидишь, что это маленькие капли росы. Они весело блестят на солнце. Сорвешь листок с росинкой. Прозрачная капелька упадет на влажную землю. А если поднесешь эту капельку ко рту — она упадет к тебе в рот. Эта росинка вкуснее сладкого напитка. Возьмешь траву в горсть. Руки станут влажными. От них повеет свежестью. (69 слов.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте глаголы 2-го лица единственного числа, обозначить окончания.
2. Определить время, лицо и число глаголов *ИДЕШЬ, БЛЕСТИТ, ПОВЕЕТ.*
3. Данное предложение разобрать по членам предложения, обозначить части речи: *Она блестит яркими алмазами.*

Диктант

Летняя прогулка

Хорошо летом в лесу. Люблю ранним утром ходить в соседнюю рощу. Стройными рядами стоят белые берёзки. Сквозь листву заиграл на зелени травы золотой луч утреннего солнца. Идёшь по узкой тропинке. В густой траве краснеет самая сладкая ягода. Рвёшь душистую землянику. В чаще распевают птицы.

За рощей в овраге бьёт ключ. Сидишь на пенёчке у родника. Держишь в руках кружку и кусок черного хлеба. Приятно выпить в жару родниковой воды! Какие вкусные ягоды со свежим хлебом! Съешь завтрак и отправишься домой. (81 слово.)

Слова для справок: *по всей, приятно, разливаются.*

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все глаголы.
2. Выписать глаголы 2-го лица единственного числа, обозначить окончания.
3. Определить время глаголов: *ЗАИГРАЛ, КРАСНЕЕТ, РАСПЕВАЮТ, ОТПРАВИШЬСЯ, БЬЕТ.*

Тема: «Различение окончаний –ться, тся»

Диктант

Великая Волга

Волга – великая русская река. Ее исток – маленький ручей. Постепенно ручеек расширяется и становится полноводной рекой.

Самые большие притоки Волги – Ока и Кама. Зимой Волга покрывается льдом и снегом. Перед началом весны снег темнеет и тает. Лопается и начинает двигаться вниз по течению реки лед. Великая река разливается и кажется морем.

Это широкий водный путь. Весной, летом и осенью идут по нему теплоходы. По Волге перевозят хлеб, нефть, рыбу.

Туристы приезжают, чтобы увидеть красоту этой реки. (76 слов).

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все глаголы.
2. Разобрать глаголы как части речи
1-й вариант: *ТЕМНЕЕТ* –
2-й вариант: *ИДЕШЬ* –
3. Данное предложение разобрать по членам предложения, обозначить части речи: *Перед началом весны снег темнеет и тает.*

Диктант

Наступление весны

После холодной зимы наступает долгожданная весна. С радостью ждешь ее прихода. Внимательно следишь за признаками весны.

Сердце радуется яркому солнечному свету. Воздух свежий и прозрачный. Быстро тает снег. Лед на реке трещит. На солнечном припеке зеленеет трава. На деревьях набухают клейкие почки. Солнце греет все сильнее. В воздухе пахнет молодыми листьями и прелой землей.

Скоро вскроются реки, и рыхлые льдины поплывут по течению воды. Поля и леса наполнятся птичьими голосами.

Все рады весне. (75 слов).

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все глаголы.
2. Определить время, лицо и число глаголов: *НАСТУПАЕТ, ЖДЕШЬ, НАБУХАЮТ, ПОПЛЫВУТ.*
3. Найти в тексте сложное предложение, подчеркнуть главные члены.

Тема: «НЕ с глаголами»

Диктант

Работа

Наши предки не любили сидеть без дела. Каждый день в жизни земледельца был занят работой. Особенно много работы у крестьянина весной и летом. И он об этом не жалеет. Осенью земля отблагодарит его за труд. С наступлением зимы у земледельца нет работы в поле. Все занёс мягкий, пушистый снег. Однако крестьянин не забывает о будущем. Надо подготовить всё к весне. И он не жалеет сил для этого. (68 слов)

Задание:

1. Подчеркнуть *НЕ* перед глаголами.
2. Выписать два слова с парной согласной в корне. Написать проверочные слова.
3. Определить время глаголов: *ЛЮБИЛИ, ОТБЛАГОДАРИТ, ЗАБЫВАЕТ, ЖАЛЕЕТ*.

Диктант

Грибники

Илья, Степан и Анна пошли в лес за грибами. Они не пошли в ельник. Там не встречаются хорошие грибы. А черника ещё не созрела. Дети не доходят до ручейка, не переходят овраг, а бредут по сосняку. Анна не умеет искать грибы. Она не находила их, пока прямо перед ней не возник на дорожке белый гриб. Девочка давно не видела такой большой боровик! Друзья не смогли набрать в сосняке полные лукошки. Даже сыроежки здесь почти не растут. Надо идти дальше. (80 слов)

Задание:

1. Подчеркнуть глаголы с частицей *НЕ*.
2. Первое предложение разобрать по членам предложения.
3. Выписать из текста глаголы с приставками.

Диктант

Жаркие страны

В жарких странах круглый год тепло. Там не выпадает снег. Там не замерзает вода. Жгучее солнце весь год греет землю. В жарких странах люди не носят теплой одежды. Цветы на юге яркие, птицы очень красивые. Леса там густые. В них не растут чахлые деревья. В лесах много зверей. На гибких лианах качаются обезьяны. В тростниках прячутся полосатые тигры. Зверьки послабее не видят хищника. Его окраска слилась с цветом травы. В жарких странах не увидишь медведя или волка. Там бродят стада слонов. (83 слова.)

Задание:

1. Подчеркнуть глаголы с частицей *НЕ*.
2. Определить время, лицо и число глаголов: *ГРЕЕТ, НОСЯТ, ЗАМЕРЗАЕТ*.
3. К слову *ТЕПЛО*, подобрать однокоренные слова.

Диктант

Наступление весны

После холодной зимы наступает долгожданная весна. С радостью ждешь ее прихода. Внимательно следишь за признаками весны.

Сердце радуется яркому солнечному свету. Воздух свежий и прозрачный. Быстро тает снег. Лед на реке трещит. На солнечном припеке зеленеет травка. На деревьях набухают клейкие почки. Солнце греет все сильнее. В воздухе пахнет молодыми листьями и прелой землей.

Скоро вскроются реки, и рыхлые льдины поплывут по течению воды. Поля и леса наполнятся птичьими голосами.

Все рады весне. (75 слов).

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все глаголы.
2. Определить время, лицо и число глаголов: *НАСТУПАЕТ, ЖДЕШЬ, НАБУХАЮТ, ПОПЛЫВУТ, ГРЕЕТ*.
3. Найти в тексте сложное предложение, подчеркнуть главные члены.

Диктант

Земляника

Мы знаем в нашем лесу несколько земляничных полянок. Ягоды поспевают в конце июня. Они краснеют и наливаются соком. Мы тогда собираемся и отправляемся за ягодами. Ягодки виднеются в траве. Они выглядывают из неё и попадают на глаза. Некоторые ягодки ещё белеют среди ярких подруг. Мы не трогаем их. Пусть они сначала поспеют. Мы ещё успеем их собрать. Часть добычи мы съедаем. Другой частью угощаются наши родители. А вы ищете ягодки земляники? Замечаете ли их в траве? Угощаете ли родных и друзей? (82 слова)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все глаголы.
2. Определить время, лицо и число глаголов: *ЗНАЕМ, ПОСПЕВАЮТ, ТРОГАЕМ*.
3. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Они краснеют и наливаются соком*.

Тема: «Предложение»

Диктант

Памятник Пушкину

У каждого города есть свои памятники. Это символы гордости и славы. Они рассказывают о подвигах на полях сражений, о героях труда, о любимых писателях и ученых.

На одной из шумных площадей Москвы стоит бронзовая фигура всеми любимого поэта. Даже зимой здесь лежат живые цветы. Это памятник великому Пушкину.

Памятник построен на народные деньги. Его создал русский скульптор Опекушин Александр Михайлович. Открытие монумента состоялось в 1880 году.

Не зарастает тропа к великому сыну России. (76 слов).

Задание:

1. Данное предложение разобрать по членам предложения.
1-й вариант: *На шумной площади Москвы стоит бронзовая фигура поэта.*
2-й вариант: *Не зарастает народная тропа к великому сыну России.*
2. Разобрать по составу слова: **НАРОДНЫЕ**, **ШУМНЫХ**.
3. К слову **СРАЖЕНИЕ** подобрать близкое по смыслу слово

Диктант

Одуванчики

У больших дорог, у лесных тропинок, все лето цветут одуванчики. Они похожи на маленькие солнца с зелеными лучами.

Семена одуванчика быстро созревают и делаются пушистыми шариками. Дунь на шарик и поплывут в воздухе белые пушинки. Вот поэтому народ назвал этот цветок одуванчиком.

Ранним утром цветы просыпаются, радостно улыбаются и раскрывают свои золотые корзинки.

Вечером одуванчики закрывают лепестки и всю короткую летнюю ночь крепко спят.

В солнечный погожий день лесная поляна цветущих шариков выглядит золотой.

(76 слов).

Задание:

1. Подобрать к существительному 5 слов.
1-й вариант: *ОДУВАНЧИКИ (какие?)*
2-й вариант: *ОДУВАНЧИКИ (что делают?)*
2. Выписать из текста предложение с однородными членами; разобрать его по членам предложения.
3. К слову **ЗОЛОТЫЕ** подобрать и записать однокоренные слова.
- 4.

Диктант

Колючая красавица

Пожелтела листва на берёзе. Опадают покрасневшие листочки осин. Только ёлочка не роняет иголок. Ёлка меняет наряд постепенно. Для этого ёлке нужно около девяти лет. До поздней осени не спит колючая красавица.

В зимнюю пору ёлочка засыпает. Тяжёлые снежные комья не ломают у ёлки гибких ветвей. В белой шапочке и белом шарфике выглядит она нарядной.

Зимой в ельнике тепло. В нём ночуют птицы. Еловые лапы не пропускают ветер.

Почувствует ёлочка приход длинного весеннего дня и оживёт. (77 слов.)

Слова для справок: *постепенно, красавица.*

Задание:

1. Выписать из текста предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения.
2. Выписать три сочетания существительного с прилагательным. Указать падеж, выделить окончания.
3. Выписать из текста однокоренные слова с корнем **ЕЛЬ** - . Объяснить одним предложением: *«Какой лес называется ЕЛЬНИК?»*.

Диктант

Поползни

На березке около нашего дома поползни устроили себе гнездо. В конце мая они высидывали яйца. Потом птички ухаживали за появившимися птенчиками. Они выкармливали их. Для этого пташки выискивали по всем окрестностям мошек и червячков для своих птенцов. Зоркими глазками видели птицы зёрнышки, высматривали жучков, червячков, паучков. А дети требовали еду. Они распахивали

голодные клювики и попискивали. Потом подросшие птенцы вылетели первый раз из гнезда. Они радостно хлопали крыльями и чирикали. Родители кружили рядом и чуть покрикивали на детей (78 слов).

Задание:

1. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения
2. Разобрать по составу слова : *БЕРЕЗКА, ПТИЧКИ, ГЛАЗКАМИ.*
3. Выписать из текста слова, которые по-разному называют поползней.

Диктант

Пришла весна

Последние дни стояла ясная погода. Днём снег таял на солнышке, а ночью мороз доходил до семи градусов. Вдруг подул тёплый ветер, надвинулись тучи. Три дня и три ночи лил тёплый дождь. Потом ветер затих, и надвинулся густой серый туман. На реке затрещали и двинулись льдины. Но утром выглянуло яркое солнце, зазеленела молодая трава. Надулись почки калины и липкой берёзы. Залились жаворонки в небе, и прилетели журавли и гуси. Заревела на выгонах скотина, заиграли ягнята. Пришла настоящая весна. (78слов) (По Л. Толстому.)

Задание:

1. Из двух простых предложений составьте одно сложное: *Залились жаворонки в небе. Прилетели журавли и гуси.*
2. Найти и выписать из текста сложное предложение, подчеркнуть главные члены предложения.
3. Выписать из текста 5 слов с приставками.

8-й класс

Тема: «Повторение. Предложение.»

Диктант

Русский лес

Красив русский лес в ранние осенние дни. На золотом фоне листья выделяются пурпурные пятна кленов и осин. В русском лесу нет дерева красивее клена.

Клен растёт рядом с могучим дубом, кудрявой берёзой, трепетной осинкой.

Тихо в печальном осеннем лесу. Шелестит под ногами сухая листва. Медленно кружатся и падают с берёз легкие желтые листья. Что-то грустное и печальное слышится и видится в опустевшем лесу.

Не хочется уходить из леса и прощаться с золотыми осенними днями. (76 слов).

Задание:

1. Дать звуко-буквенный анализ слов.
1-й вариант: *ТОПОЛЬ - , РУССКИЙ - .*
2-й вариант: *ПЫЛЬ - , ОСЕННИЙ - .*
2. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать по членам предложения.
3. Разобрать по составу слова: *ОСЕННИЕ, ГРУСТНОЕ.*

Диктант

Следы зайца

В наших лесах водятся зайцы. У зайца пушистая шубка, длинные уши. Летом заяц питается травой. Зимой он объедает кору молодых деревьев и кустарников. У зайца много врагов. Часто его преследуют собаки, лисицы, волки: Чтобы укрыться от врага, заяц путает свои следы. Он не может бегать прямо. Его тогда быстро поймают. Услышит заяц голоса, испугается, побежит обратно по своим следам. Так он спасается от врагов. Днём заяц прячется под кустом, а ночью ищет корм. Только хорошее чутьё лис, собак, волков может обнаружить зайца. (82 слова.)

Задание:

1. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения, составить схему предложения.
2. Разобрать по составу слова: *ШУБКА, ДЛИННЫЕ.*
3. Подобрать и записать слово, близкое по значению глаголу *ПИТАЕТСЯ.*

Диктант
Сентябрь

В воздухе заглодало. На кустах и деревьях пожелтела листва. Грачи и другие перелётные птицы давно уже собрались в стаи. Кончилось лето.

Осень — сентябрь, октябрь, ноябрь — пора для наблюдений в природе. В эту пору все животные готовятся к зиме. Большинство птиц улетают на зимовку в тёплые страны. Многие звери утепляют к зиме гнёзда и логовища, запасаются едой.

Белка заготавливает орехи и жёлуди, сушит на сучьях деревьев грибы.

Насекомые прячутся в разные щели, засыпают непробудным сном до весны.

(77 слов)

(Г. Скребницкий)

Задание:

1. Последнее предложение разобрать по членам предложения, составить схему.
2. Разобрать по составу слово ПЕРЕЛЕТНЫЕ.
3. К глаголу ЗАПАСАЮТСЯ подобрать из текста близкий по значению глагол.

Тема: «Состав слова»

Диктант
Польза леса

Лес приносит людям большую пользу. Весной на полях зеленеют всходы хлебов. А в лесу еще лежит снег. Здесь он тает медленно. Вода просачивается на поля. Лес задерживает ветры и сухие бури.

В лесах живут разные птицы и звери. Тут их дом и корм. Много радости приносит лес человеку. Красив лес и весной, и летом, и зимой. Прекрасен он и тихим осенним днем.

Берегите лес! (77 слов).

Задание:

1. Разобрать слова по составу.
1-й вариант: ПЕРЕЛЕТНЫЕ - .
2-й вариант: ПОБЕЛКА - , ПРИНОСИТ - .
2. Данное предложение разобрать по членам предложения, составить схему: *В лесах живут разные птицы и звери.*
3. К слову ЛЕС подобрать однокоренные слова.

Диктант
Лесной урожай

Зреет в лесу урожай. За белыми грибами в лесу пошли опята. Наливаются орехи. Краснеет калина и брусника. А вот растёт бузина. Она вся в ярких красных гроздьях. Листья с деревьев постепенно облетают. И только красные ягоды украшают лес. Хороши осенью рябины! К ним слетаются дрозды и снегири. Всю зиму птицы будут питаться лесными ягодами. К весне они переселятся в берёзовые рощи и ольшаники. Сбирать лесной урожай приходит и детвора. Ребята, рвите ягоды, но не ломайте веток! Берегите деревья! Деревья — ваши зелёные друзья. (82 слова.)

Задание:

1. Разобрать по составу слова: ЛЕСНЫМИ, БЕРЕЗОВЫЕ.
2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *К ним слетаются дрозды и снегири.*
3. Найти в тексте существительное, близкое по значению слову ДЕТВОРА.

Тема: «Имя существительное»

Диктант
Признаки ноября

Наступил ноябрь. Небо стало холодным и хмурым. Вдруг появились и низко над землей проплывают мрачные облака. Тянет холодом. Сильный порыв ветра пригнул к земле тонкие стебли травы и сорвал последние листья. Покружилась легкая листва в воздухе и легла на землю. Ночью среди деревьев слышится шорох. Это идет мелкий неторопливый дождь.

Идет полоса ненастья. Не слышатся песни птиц. Спрятались ящерицы лягушки и жабы. Уснул колючий еж. Готовит себе на зиму берлогу медведь.

Все приготовились к приходу зимы. (80 слов).

Задание:

1. Разобрать существительные как части речи.
1-й вариант: *ХОЛОДОМ* - , *К ЗЕМЛЕ* - .
2-й вариант: *НА ЗИМУ* - , *К ПРИХОДУ* - . .
2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Покружилась легкая листва в воздухе и легла на землю.*
3. К слову *ЛЕС* подобрать однокоренные слова.
- 4.

Диктант

Ангара

Мальчика волновала река. Вдруг она высохнет, пропадёт? Взрослые объяснили мальчику особенность этой реки. Обычные реки берут начало с маленького ручейка. Потом в них впадают речки, речушки. Они наполняют их свежими водами. Реки становятся широкими и несут свои воды к морям.

Река Ангара вытекает из огромного озера Байкал. Это красивое озеро часто зовут морем. Его окружили горы. С них стекают речки и вливают воду в каменную чашу. Только одна река берёт начало в озере. Она не может высохнуть, погибнуть. (79слов.)

(По В. Распутину.)

Задание:

1. Найти предложение с однородными членами, подчеркнуть их.
2. Разобрать существительное как часть речи *К МОРЯМ, АНГАРА*
3. Выписать слова с приставками.

Диктант

Озеро

В нашем дачном посёлке за участками есть озеро. Летом в озере растёт камыш, по серой глади скользят утки. В толще воды виднеются заросли водорослей. На поверхности много листиков ряски. В водах озера живёт несколько разных пород рыб. Встречали мы здесь и раков. Я люблю приглядываться к улиткам, к их красивым домикам-раковинам. В дни ранней осени мы прощаемся с утками. Они полетят в южные страны. Поздней осенью поверхность озера покроется хрупким ледком, а зимой — слоем крепкого льда и сугробами. (77 слов)

Задание:

1. Разобрать существительное как часть речи: *В ПОСЕЛКЕ, К УЛИТКАМ.*
2. 3-е предложение разобрать по членам предложения.
3. Просклонять существительные *ОЗЕРО, ПОВЕРХНОСТЬ.*

Диктант

В нашем лесу

Я часто вижу в нашем лесу зайцев. Их смешные хвостики мелькают среди деревьев. Живут у нас и лоси. Я четыре раза встречал лесных великанов. Такие встречи могут быть опасными. Есть в самой чаще нашего леса и несколько медведей. Сидел я однажды на мягкой травке среди кустиков малины, ел вкусные ягодки. Вдруг ветки раздвинулись, и появилась гигантская мохнатая морда. Я побежал через малинник, через заросли крапивы. Колючки малины царапали руки. Но спустя три минутки я был уже далеко на опушке.

(79 слов)

Задание:

1. Определить склонение и падеж имен существительных , обозначить окончания: *В ЛЕСУ, В ЧАЩЕ, НА ТРАВКЕ, НА ОПУШКЕ.*
2. 2-е предложение разобрать по членам предложения.
3. Разобрать по составу слова *ТРАВКЕ, ЛЕСНЫХ.*

Диктант

Вороны

На ветке берёзки сидят две вороны. Они следят за своим воронёнком. Птенец ходит по дорожке и по травке. В этом возрасте воронята ещё не готовы к полётам. Родителям надо оберегать птенчиков. С карканьем перелетают они от ветки к ветке. Они готовы к обороне и к атакам. Поэтому в июне нельзя близко подходить к вороньим семьям! Вот ворона подаёт сигнал опасности. По тропинке бежит собака. Вороны кружат над собакой. Они гонят её криками и стараются ударить клювом. Собака спасается бегством. (79 слов)

Задание:

1. В 1-м предложении у всех имен существительных определить падеж.
2. Предпоследнее предложение разобрать по членам предложения.
3. Разобрать по составу слова: *ВОРОНЯТА, ПЕРЕЛЕТАЮТ*.

Тема: «Имя прилагательное»

Диктант

Зимний лес

Чудесен и сказочен лес зимой. Над лесными тропинками согнулись под тяжестью инея стволы молодых берез. Зеленые ветви маленьких и высоких елей покрыты тяжелыми шапками белого снега. Вершины елей и сосен украшены лиловыми шишками.

Вот на стволе одной из ветвистых сосен красногрудый дятел долбит шишку. На ветки слетаются чижи и щеглы. На опушке леса поселились снегири. Они часами сидят на рябине или клене.

Не страшны птицам зимние морозы.

Лес полон жизни! (73 слова)

Задание:

1. Данное предложение разобрать предложение по членам предложения: *На ветки слетаются чижи и щеглы*.
2. Определить род, число, падеж имен прилагательных: *НАД ЛЕСНЫМИ ТРОПИНКАМИ, БЕЛОГО СНЕГА, ИЗ ВЕТВИСТЫХ СОСЕН, КРАСНОГРУДЫЙ ДЯТЕЛ*.
3. Разобрать по составу *КРАСНОГРУДЫЙ*.

Диктант

Рождение реки

В мелком кустарнике сверкает маленькое окошко с чистой водой. Здесь бьёт ключ. Отсюда берёт начало крохотный ручеёк. Потом вытекает он на широкий луг. С левой, с правой стороны спешат к шумному ручью потоки. Они наполняют его. И вот уже стал ручеёк тихой речушкой. Течение в ней медленное. На зеркальной поверхности играют лучи летнего солнца.

В речной заводи заходили стайки мелкой рыбёшки. Закачались на водной глади жёлтые кувшинки. Появились на широком просторе лёгкие лодочки с рыбаками.

(77 слов.)

Слова для справок: *сверкает, крохотный*.

Задание:

1. В 1-м предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое. Указать падеж имен существительных и связанных с ними прилагательных.
2. Определить род, число, падеж имен прилагательных: *К ШУМНОМУ РУЧЬЮ, В МЕЛКОМ КУСТАРНИКЕ, С ЧИСТОЙ ВОДОЙ, НА ЗЕРКАЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ, НА ШИРОКИЙ ЛУГ*.
3. К данным прилагательным записать противоположные по значению: *МЕЛКАЯ (рыбка) — ...; МЕЛКАЯ (река) —*

Диктант

В бору

По берегам тихой речки Волгуши раскинулся сосновый бор. В окрестности нет красивее леса. Летнее солнце освещает высокие сосны с гладкими стволами. Деревья качают вершинами в голубой лазури. Ничто не нарушает тишины соснового бора. В нём всегда стоит запах хвои. Мягким ковром лежит мох. Около корней старой сосны лисья нора. На моховой подушке краснеют гроздья поздней ягоды брусники. Что за красавец с тёмной головкой на крепкой ножке? Это съедобный гриб боровик. За ним вылезли маслята, рыжики, волнушки. (78 слов.)

Слова для справок: *ничто, красавец*.

Задание:

1. Выписать предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения.
2. Определить род, число, падеж имен прилагательных: *ЛЕТНЕЕ СОЛНЦЕ, МЯГКИМ КОВРОМ, НА МОХОВОЙ ПОДУШКЕ, НА КРЕПКОЙ НОЖКЕ*.
3. К прилагательным: *МЯГКИЙ - , ТЕМНЫЙ - , СТАРЫЙ -* подобрать противоположные по смыслу.

Тема: «Личные местоимения»

Диктант

Русская зима

Хороши русские снежные зимы! Сверкают на солнце снежные сугробы. Деревья стоят, словно в сказке.

Раздолье птицам в лесу зимой! Вот стайка веселых клестов с приятным свистом расселась на ветвях ели. Они ловко теребят тяжелые шишки и добывают из них семена. Вдруг на скрипучем дереве постучал дятел. Пестрым платочком с шишкой в клюве он перелетел на другое дерево.

У птиц свои заботы. Им хорошо в лесу. (76 слов).

Задание:

1. Выписать из текста местоимения.
2. Разобрать следующие местоимения как часть речи: *ОН, НАС, НАМ, ОНА*.
3. Данное предложение разобрать по членам предложения, указать части речи: *Они ловко теребят тяжелые шишки и добывают из них семена*.

Диктант

Трезор

У нас живёт большой серый лохматый пёс Трезор. У него длинные висячие ушки и хвост колечком. На его кончике шёрстка чёрная. Трезор стал для нас хорошим другом. Мы часто играем с ним в нашем дворе. Каждое утро я гуляю с нашим любимцем. Пёс сначала бежит от меня к синей беседке. Но в ней пусто, и он летит к маленькому озерцу. В нём Трезор проплывает два десятка метров, а потом снова спешит ко мне. Брызги летят с него во все стороны. (80 слов)

Задание:

1. Выписать из текста 5 местоимений с предлогами.
2. Определить падеж местоимений : У НЕГО, ОТ МЕНЯ, КО МНЕ, С НИМ.
3. Последнее предложение разобрать по членам предложения.

Диктант

За грибами

В нашем лесу полно грибов. Поход за ними - радостный день для меня. В это утро у нас ранний подъём. Ко мне подбегает пёс Шарик. Он пойдёт с нами, побежит впереди меня. Вот мы отходим от нашего дачного участка и продвигаемся в сторону ближнего леса. В нём достаточно опят и маслят, есть сыроежки. Шарик отбежал далеко от нас. Вот он летит к нам. Через два часа в наших лукошках уже много грибов. Будет для всех аппетитное и вкусное кушанье. (78 слов)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все местоимения.
2. Определить падеж местоимений: ЗА НИМИ, ОН, КО МНЕ, ОТ НАС.
3. Данное предложение разобрать по членам предложения *ОН ПОЙДЕТ С НАМИ, ПОБЕЖИТ ВПЕРЕДИ МЕНЯ*.

Тема: «Глагол»

Диктант

Окраска животных

Животных защищает цвет. Зимой заяц-беляк вместо бурого стал белым. Катит по снежной дорожке комочек. Не видит его в белом поле лисица. Рябчик весь рябой. На спинке полосочка. Прижался к земельке. Не заметишь в листве.

На тигриной шкуре нарисованы длинные полосы. Летом хищника не увидишь в тростнике.

Морского конька трудно разглядеть среди зелени травы. Он меняет цвет. Осветит луч солнца морскую траву. Конёк позеленеет. Зайдёт солнце за горизонт. Вода в море потемнеет. И конёк потемнел. Зацепился за травинку. Волны качают его взад и вперёд.

(86 слов.)

(ПоГ. Снегурёву.)

Слова для справок: прижался, зайдёт, среди.

Задание:

1. Определить время и лицо глагола: *ЗАЩИЩАЕТ, ЗАМЕТИШЬ, КАЧАЮТ, ЗАЙДЕТ*.
2. Разобрать по составу слова: *ТИГРИНОЙ, ТРОСТНИКЕ*.
3. Подчеркнуть в тексте предложения, которые объясняют названия *РЯБЧИК* и *БЕЛЯК*.

Тема: «Правописание –тся и –ться в глаголах.»

Диктант

Великая Волга

Волга — великая русская река. Это самая большая река в Европе. Исток Волги — маленький ручей. Постепенно ручей расширяется и становится полноводной рекой. Самые большие притоки Волги — Ока и Кама. Зимой Волга покрывается льдом и снегом. Перед началом весны снег темнеет, потом тает. Ломается и начинает двигаться вниз по течению лёд. Великая река разливается и кажется морем. Волга — широкий водный путь. Весной, летом и осенью идут по ней теплоходы, пароходы, баржи. По Волге перевозятся хлеб, нефть, рыба, соль. На Волгу приезжают туристы любоваться красотой реки.

(83 слова.)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все глаголы.
2. Определить время и лицо глагола: *ТЕМНЕЕТ, ИДУТ, ПРИЕЗЖАЮТ*.
3. Последнее предложение разобрать по членам предложения.

Диктант

Белые медведи

Остров Врангеля находится на крайнем севере нашей страны. С началом зимы сюда приходят белые медведицы. Медведицы долго бродят, осматриваются. Они находят ямы и ложатся в них. Пурга замечает зверей. В середине зимы в берлогах появляются медвежата. Они быстро растут. В марте мать вскрывает берлогу. Она прокапывает узкий выход и выводит детей. Скоро семейство покидает остров и уходит на морской лёд. Мать учит детей охотиться. Медвежата карабкаются по льду, проваливаются в воду. Но они не трусят. Они должны научиться добывать себе пищу. (81 слово.)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все глаголы
2. Определить время и лицо глаголов: *НАХОДИТСЯ, ПРИХОДЯТ, ВСКРЫВАЕТ*.
3. Данное предложение разобрать по членам предложения, указать части речи: *Медвежата карабкаются по льду, проваливаются в воду.*

Тема: «Окончание глаголов 2-го лица единственного числа»

Диктант

Пернатый труженик

Апрельское солнце светит ярко. Тает последний снег. Первые стрелочки зелёной травки прорезают весеннюю землю. Мягкий ветерок гонит, торопит облака. На гибких ветвях берёз появилась нежная листва.

Всё в природе дышит, начинает расти.

Уже оттаял муравейник под старой сосной. Вот по пашне ходит усталый после дальней дороги грач.

Ты шагаешь к реке. Ты убегаешь на опушку леса. Смотришь в небо, видишь, как летят с далёкого юга журавли, лебеди, гуси. Они держат путь в родные места. Скоро мы услышим песни прилетевших с юга птиц. (84 слова.)

Слова для справок: *начинает, облака.*

Задание:

1. В первых трех предложениях указать лицо и спряжение глаголов; выделить окончания.
2. Найти и выписать предложение с однородными членами; разобрать его по членам предложения.
3. Разобрать по составу слова: *СТРЕЛОЧКИ, ТРАВКИ, ДЫШИТ*.

Диктант

За черникой

Ты собираешься идти за черникой. Поднимаешься рано утром и направляешься к близкому еловому леску. Скоро окажешься под его мохнатыми кронами. Ты останавливаешься на полянке и осматриваешься. Потом крутишься и вертишься по сторонам в поисках нужной тропки. Скоро ты уже движешься в правильную сторону. Через несколько минут ты остановишься. Ты находишься в черничнике. Опускаешься на корточки и занимаешься сбором ягод. Ты очень стараешься и трудишься от души. Надо сварить варенье на зиму. (73 слова)

Задание:

1. Подчеркнуть глаголы 2-го лица единственного числа, обозначить окончания.
2. Разобрать по составу слова *ЛЕСКУ, ТРОПКА*.
3. Записать 5 слов с корнем *ЧЕРН-*.

Тема: «Окончание глаголов»

Диктант

Пернатый труженик

Солнце греет всё сильнее и сильнее. На деревьях скоро будет листва. Из тёплых стран летит первый вестник весны — грач. Для него наступает горячая пора. Целый день он летает с ношей в клюве. Грач чинит своё гнездо. Он тащит сучья, солому, старую траву. Грач делает гнездо для своих птенцов. Он хочет, чтобы гнездо было прочное и удобное. За работой грач иногда забывает про пищу. Он очень спешит. Ведь скоро у него будет новая забота. Надо кормить маленьких птенцов. (77 слов.)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все глаголы.
2. Обозначить окончания и определить спряжение глаголов: *ГРЕЕТ, НАСТУПАЕТ, ЛЕТИТ, ТАЩИТ, ЗАБЫВАЕТ, ДЕЛАЕТ*.

Диктант

Ласточки

Кто так звонко щебечет во дворе? Это вернулись с юга быстрокрылые ласточки. Эти птички строят гнёзда под крышами домов. Многие птицы выют гнёзда из веток. А ласточки гнездо лепят из комочков глины. Для этого полетят птички на берег пруда, отщипнут клювом кусочек глины и спешат обратно. Глина от слюны становится клейкой и легко прилипает к стенке. Кусочек к кусочку - и вылепят птицы из глины уютное гнездо. Внутри обложат его мягким пухом. Тогда и птенцов выведут. (75 слов)

Задание:

1. Обозначить окончания и определить спряжение глаголов: *СТРОЯТ, ЛЕПЯТ, ПРИЛИПАЕТ, ОБЛОЖАТ, ВЫВОДЯТ*.
2. 6-е предложение разобрать по членам предложения.
3. Выписать глаголы, образованные с помощью приставок, приставки обозначить.

Диктант

Весна

Весна вступает в свои права. Она гонит мороз и вьюгу. Снег тает. Зима спорит с весенней погодой, дует холодом, сыплет снегом, морозит изо всех сил. Но весна рушит все крепостные стены зимы. Она растопит любой снег и одолеет любой холод. Наконец зима просит пощады и уходит, почти убегает. Семь месяцев пробудет она далеко и никого не обидит в наших краях. Вот из земли вылезает первая травка. Выходит на свет ранний цветок - подснежник. К нашей радости возвращается с юга стая грачей. (80 слов)

Задание:

1. Обозначить окончания и определить спряжение глаголов: *ВСТУПАЕТ, ГОНИТ, СПОРИТ, ДУЕТ, РУШИТ, ПРОСИТ, УХОДИТ, УБЕГАЕТ*.
2. Третье предложение разобрать по членам предложения, составить схему.
3. Определить время, лицо и число глагола *ПРОБУДЕТ*.

Диктант

Весеннее тепло

Уходит морозная зима. Наступает весна. Она гонит от нас зимний холод. Солнце всё лучше прогревает землю. Смена времён года зависит от него. Зима не хочет уходить. Она негодует. Она ненавидит весну. Зима еще пугает нас снегопадами и морозцами. Но вот она покидает нас. Тает снег. Весеннее тепло топит его. Из земли вылезает первая травка. Расцветают подснежники. Весна покрывает почву ярким ковром. Прилетают перелётные птицы. А ты часто выходишь в лес весной, дышишь там свежим весенним и духом, любишь свежей травкой или? (81 слово)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все глаголы.
2. Найти и выписать глаголы 2-го лица единственного числа, обозначить окончания.
3. Разобрать по составу слова: *МОРОЗНАЯ, ПОДСНЕЖНИКИ, ПРИЛЕТАЮТ*

Тема: «Предложение».

Диктант

Июнь

В садах расцветают сирень, жасмин, розы. Июнь — это самая тёплая, светлая пора года. Хорошо в это время в поле, в лесу, на лугу. На полях дружно зеленеют хлеба. В лесу всё зелено. Птицы поют меньше. Сейчас у них самая хлопотливая пора. Начинают выводиться птенцы. Родители носят им мошек, жучков, гусениц. На поляне появились синие, белые, красные цветы. Это подняли свои головки ромашки, клевер, колокольчики. В садах, огородах появились вредители. Они расползаются, объедают молодые листочки. Ребята, уничтожайте не только вредителей сада, но и вредителей огорода. (84 слов)

Задание:

1. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения.
2. Подчеркнуть в тексте обращение.

Диктант

Северный олень

Северный олень водится на просторах снежной тундры. Человек давно приручил это полезное животное. Но и до сих пор ещё встречаются целые стада диких оленей. Северный олень меньше лошади. На голове у него большие ветвистые рога. Ноги оленя не проваливаются, когда он становится на снег или болото. Летом тело оленя покрыто тёмной шерстью. С наступлением холодов шерсть становится светлой, густой и длинной. На оленях ездят. Вкусное мясо и молоко оленя употребляют в пищу. Из его шкуры шьют одежду, обувь, делают палатки. (80 слов)

Задание:

1. Найти и выписать сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
2. Разобрать по составу слова: *СЕВЕРНЫЙ, СНЕЖНОЙ*.

Диктант

Пришла весна

Последние дни стояла ясная погода. Днём таяло на солнышке, а ночью мороз доходил до семи градусов. Вдруг повеяло тёплым ветром, надвинулись тучи. Три дня и три ночи лил тёплый дождь. Потом ветер затих, и надвинулся густой серый туман. На реке затрещали и двинулись льдины. Но утром выглянуло яркое солнце, зазвенела молодая трава. Надулись почки калины и липкой берёзы. Залились жаворонки в небе, и прилетели журавли и гуси. Заревела на выгонах скотина, заиграли ягнята. Пришла настоящая весна. (78 слов)

(По Л. Толстому.)

Задание:

1. Найти и выписать сложное предложение, разобрать по членам предложения.
2. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения.
3. Записать глагол, существительное и прилагательное с корнем *СЕР* - .

Диктант

На реке

Наступило жаркое лето. В летнюю жару ребятам не сидится дома. Им хочется поплескаться в прохладной воде, а потом полежать на тёплом песке. Все собрались и побежали к реке. На берегу разделись. Старшие ребята бросились в воду с крутого берега и поплыли на середину реки. Маленькие купались на мелком месте. Плыть на середину они боялись. Заплывёшь далеко и не выплывёшь. Они плавали друг за другом, брызгались, падали, вставали. Потом все выходили на берег и валялись на песке. (77 слов)

Задание:

1. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать по членам предложения, составить схему.
2. Разобрать по составу слова: *ЛЕТНЮЮ, МАЛЕНЬКИЕ*.

Диктант

Птицы - наши друзья

В весеннее утро в зелени деревьев и в траве увидишь жуков, бабочек. Эти насекомые и гусеницы уничтожают листья, портят плоды, подъедают корни растений.

Птицы борются с этими вредителями и спасают урожаи от гибели.

Вот синички внимательно осматривают кусты смородины, малины.

Соловьи собирают свою добычу в кустарнике, а ласточки хватают мошек в воздухе.

С раннего утра до позднего вечера раздаётся песня скворушки. Этот труженик очищает поля, луга и огороды от врагов.

Птицы – наши друзья. Мы должны охранять их и заботиться о них. (85 слов)

Задание:

1. Найти и выписать сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
2. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения.

Диктант

За малиной

Мы выходим из дома и направляемся к глубокому оврагу. В эту пору поспевают малина. Мы знаем, где встречается эта сладкая красная ягода. Кусты малины покрывают склоны оврага. Мы заходим в лес, выбираем нужную тропку и шагаем по ней. Как легко дышится в лесу. Мы приблизимся к зарослям крапивы. Мы набираемся храбрости и пробираемся через них. Крапива жалит, кусает и колет нас. Но вот среди зелени краснеет малина. Мы набираем полные лукошки. (78 слов)

Задание:

1. Найти и выписать сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
2. Найти и выписать предложение с однородными членами предложения, подчеркнуть их.
3. К глаголу *НАПРАВЛЯЕМСЯ* подобрать близкий по смыслу глагол.

Диктант

Шалаш

Мы построили в лесу шалаш. Для него мы использовали ветки с листьями. Всё подготовили, долго устанавливали и связывали верёвкой. Мы работали целый час, окончили работу и ударили шалаш палкой. Он не падал. Мы обрадовались и спрятались в нём. Проходящие мимо нас не видели. Тут начал дуть резкий ветер. Повеяло холодом. Посыпал мелкий дождь, и мы бросились к дому. Там мы высушили одежду и выпили горячего чаю. Вечером после дождя проверили наш шалаш. Мы увидели, что он выстоял. (78 слов)

Задание:

1. Выписать из текста сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
2. К глаголу *РАБОТАЛИ* подобрать близкий по смыслу глагол.
3. Из текста выписать 5 глаголов, определить их время и число.

Выписать из текста 9-й класс

Тема: «Повторение»

Диктант

Золушка

Я возвращался из леса. Вдруг услышал тихонькое скуление. Я нагнулся. Смотрю - щенок. Я схватил его и пошёл домой.

Дома отец сказал, что это лисенок. Мы назвали лисенка Золушкой. Она бегала по комнате, катала мяч и лаяла. Осенью во время прогулки Золушка убежала в лес. Только утром появилась с куропаткой в зубах. Несколько раз убежала Золушка и возвращалась с добычей. А тут вдруг притащила курицу. Заперли мы её в сарай, а она обиделась. Подкопала Золушка стенку и убежала навсегда в лес. (81 слово)

По Л. Сергееву

Задание:

1. Найти и выписать предложения с однородными членами, составить схему.
2. Разобрать по составу слова: *ПРОГУЛКИ, СТЕНКУ*.

Диктант

Лесной урожай

Зреет в лесу урожай. За белыми грибами в лесу пошли опята. Наливаются орехи. Краснеет калина и брусника. А вот растёт, бузина. Она вся в ярких красных гроздьях. Листья, с деревьев постепенно облетают. И только красные ягоды украшают лес. Хороши осенью рябины! К ним слетаются дрозды и снегири. Всю зиму птицы будут питаться лесными ягодами. К весне они переселятся в берёзовые рощи и "ольшаники. Собирать лесной урожай приходит и детвора. Ребята, рвите ягоды, но не ломайте веток! Берегите деревья! Деревья — ваши зелёные друзья. (82 слова.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте обращение.
2. Четвертое предложение разобрать по членам предложения.
3. Разобрать по составу слова: *ЛЕСНЫМИ, БЕРЕЗОВЫЕ*.

Диктант

Северный олень

Северный олень водится на просторах снежной тундры. Человек давно приручил это полезное животное. Но и до сих пор ещё встречаются целые стада диких оленей. Северный олень меньше лошади. На голове у него большие ветвистые рога. У оленя четыре копыта. Когда олень становится на снег или болото, копыта его раздвигаются, ноги не проваливаются. Летом тело оленя покрыто тёмной шерстью. С наступлением холодов шерсть становится светлой, густой и длинной. На оленях ездят. Вкусное мясо и молоко оленя употребляют в пищу. Из его шкуры шьют одежду, обувь, делают палатки.

(86 слов.)

Задание:

1. Найти и выписать сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
2. Разобрать по составу слова: *СЕВЕРНЫЙ, СНЕЖНЫЙ*.
3. Подобрать близкое по значению слово к слову *ЕДЯТ*.

Диктант

Следы зайца

В наших лесах водятся зайцы. У зайца пушистая шубка, длинные уши. Летом заяц питается травой. Зимой он объедает кору молодых деревьев и кустарников. У зайца много врагов. Часто его преследуют собаки, лисицы, волки. Чтобы укрыться от врага, заяц путает свои следы. Он не может бегать прямо. Его тогда быстро поймают. Услышит заяц голоса, испугается, побежит обратно по своим следам. Так он спасается от врагов. Днём заяц прячется под кустом, а ночью ищет корм. Только хорошее чутьё лис, собак, волков может обнаружить зайца. (82 слова.)

Задание:

1. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения, составить схему предложения.
2. Разобрать по составу слова: *ШУТКА, ДЛИННЫЕ*.
3. К слову *УКТЫТЬСЯ*, подобрать близкое по значению слово.

Диктант

Осенью в лесу

Наступили холодные осенние дни, но жизнь в лесу продолжается. Жёлтые листья тихо падают на землю, и она похожа на огромный цветной ковёр. В оврагах ещё сохранилась зелень, а в зелени пестреют последние цветы. А вот и пенёк. На нём дружной семейкой растут опята. В лесу очень тихо, но иногда лесную тишину нарушает лёгкий шорох. Это падают, падают золотые листья. Постепенно лес оголяется, но украшают его красные гроздья рябины. К рябине слетаются дрозды, и до позднего вечера продолжается здесь пир. Лесные звери уже сделали зимние запасы, и теперь зима не страшит их.

(91 слово.)

Задание:

1. Найти и выписать сложное предложение, разобрать его по членам предложения, составить схему предложения.
2. Разобрать по составу слова: *ЦВЕТНОЙ, ЛЕСНЫЕ, ЗИМНИЕ*.
3. Слово *ОГРОМНЫЙ*, заменить близким по значению словом.

Тема: «Звуки и буквы»

Диктант

Зачем верблюду горб

Многие жители Азии и Африки пересекают необъятные пустыни на верблюдах. Часто верблюд не может найти в пути пищи для себя. Лучше запастись съестным заранее. Поэтому за много дней до начала путешествия хозяин верблюда заставляет его больше есть и пить. Верблюд отъедается. Его жировой горб весом около сорока пяти килограммов торчит стоймя на спине. В нём он хранит пищу. Этот запас жира поддерживает верблюда много дней. Потом горб пустеет и съедается. Ведь в горбе нет костей. Он состоит из жира и мышц. (84 слова)

Задание:

1. Выписать слова с разделительным Ъ.
2. Сделать звуко-буквенный анализ слов: *ПИТЬ, БОЛЬШЕ*.
3. Предпоследнее предложение разобрать по членам предложения.

Тема: «Слово»

Диктант

Вот так улов

В субботу я решил порыбачить на утренней зорьке. Я остановился у лесной полянки. Около пруда стояла лосиха. Прошло минут десять. Лосиха не уходила и топталась на месте. Тут я разглядел в топком пруду лосёнка. Малыш увяз в иле и не мог вылезти. Подойти и помочь ему было опасно. Но я поборол страх и осторожно приблизился к берегу. Лосиха осмотрелась и отошла в сторону. Я вынес лосёнка на сушу. Он лизнул меня в щёку и побежал к матери. Они быстро скрылись в берёзовой роще. (86 слов)

По В. Бианки

Задание:

1. Выписать пять слов с приставками.
2. Разобрать по составу слова: *БЕРЕЗОВОЙ, ЛЕСНОЙ, ПОЛЯНКЕ*.
3. Предпоследнее предложение разобрать по членам предложения.

Тема: «Сложные слова»

Диктант

Великая Волга

Волга — великая русская река. Это самая большая река в Европе. Исток Волги — маленький ручей. Постепенно ручей расширяется и становится полноводной рекой. Зимой Волга покрывается льдом и снегом. Перед началом весны снег темнеет и тает. Ломается и начинает двигаться вниз по течению лёд. Великая река разливается и кажется морем. Волга — широкий водный путь. Весной, летом и осенью идут по ней теплоходы, пароходы, баржи. По Волге перевозятся хлеб, нефть, рыба, соль. На Волгу приезжают туристы любоваться красотой реки.

(76 слов.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте сложные слова.
2. Сделать звуко-буквенный анализ слов: *ЛЬДОМ, ПУТЬ*.
3. Четвертое предложение разобрать по членам предложения.

Тема: «Имя существительное»

Диктант

Собиратель слов

В прошлом веке жил интересный человек - Владимир Иванович Даль. Главным делом его жизни было - собирать слова.

Даль изъездил всю Россию в поисках неизвестных ему слов, выражений. Он узнавал их в походе, в крестьянской избушке, на ярмарке, на корабле, в рыбацкой артели. Владимир Иванович записывал их в тетради. Он отмечал, из какой местности слово, толковал смысл каждой пословицы, поговорки. Собранные сокровища он поместил в четырёх томах большой книги - словаре. Даль сберёг для народа живой русский язык.

(77 слов.)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте собственные имена существительные.
2. Определить падеж имен существительных: *В ТЕТРАДИ, ДЛЯ НАРОДА, ДЕЛОМ, НА ЯРМАРКЕ, В ИЗБУШКЕ*.

Диктант

О снегире

Вместе со снегом в нашей местности появились зимние гости - снегيري. Летом они живут на севере. Их можно увидеть на лесной опушке, в парке, на бульваре, на берёзе около дома.

Снегиря узнают по чёрной шапочке на головке и по яркой грудке. Часами может сидеть снегирь на рябине или клёне.

Вот птицы сидят на ветке яблони в саду. Круглые, пышные, красные, словно яблоки.

Весной снегيري устраивают жильё в чаще леса. Гнездо прячут в густой зелени ели или сосны. Пища снегиря - рябина, семена деревьев. (83 слова.)

Задание:

1. Определить падеж у всех существительных третьего предложения.
2. Разобрать существительное как часть речи: *НА ВЕТКЕ, СО СНЕГОМ*.
3. Выписать из текста слово, близкое по значению слову *ЕДА*.

Диктант

Теплица

На улице холод. Зимняя пора. А в магазине продают зелёный лук, свежие огурцы, душистый укроп. Из какой местности доставляют овощи? На какой грядке вызрели зимой помидоры? Овощи поспевают в теплице. Там круглый год лето. От стужи и метели растения защищает стекло. Лампочки заменяют солнце. Из большой лейки тёплый дождик поливает рассаду. Заботливые руки людей рыхлят и удобряют почву.

Каждый день подъезжают к теплице фургоны. Ящики с зеленью и корзины с плодами они везут в город. (76 слов.)

Задание:

1. Выписать из текста по одному существительному каждого склонения, указать падеж, выделить окончание.
2. Записать глагол, существительное и прилагательное с корнем *ТЕПЛ* -.
3. Третье предложение, разобрать по членам предложения.

Диктант

Настоящая забота

На лесном озере остались зимовать прекрасные лебеди. Озеро находилось в километре от деревни. Холод сковал озеро ледяной корой. Без воды и пищи птицам грозила гибель.

Ребятишки из деревни решили спасти редких птиц. Они разобрали их по домам. Зимние месяцы лебеди провели в сарае. Они жили там вместе с домашними птицами. Школьники носили им корм, ухаживали за лебедями. В тепле чудесные птицы не погибли.

Пришла весна. Дети отнесли лебедей на лесное озеро. Там лебеди стали ждать родных из тёплых стран. (81 слово.)

Задание:

1. В третьем предложении определить падеж всех существительных.
2. Разобрать по составу слова: *ЗИМНИЕ, ЛЕСНОЕ, РОДНЫХ*.
3. К существительному *ГИБЕЛЬ* подобрать и записать близкое по значению слово.

Диктант

Проказница

На лесной полянке в травке радостно играли лисята. Вдруг с молоденькой ёлки на лисёнка упала шишка. Малыш испугался и кинулся с полянки по тропинке к речке.

Около речки шла свинья с поросятами. Лисёнок свалился на поросят. Поросята завизжали и разбежались. Один бросился в кусты малины. А там медведь сидит. Косолапый заревел и побежал по тропке к полянке. Остановился он только на поляне. Там раньше лисята играли. Поднял мишка голову и увидел белочку на ветке.

Эта проказница шишку уронила и переполох на поляне устроила. (83 слова)

По В. Бураку

Задание:

1. Определить род, число, падеж существительных: *С ПОЛЯНКИ, В ТРАВКЕ, НА ЛИСЕНКА*.
2. Разобрать по составу слова: *В ТРАВКЕ, ЛИСЕНОК, ТРОПКА*.
3. Третье предложение разобрать по членам предложения.

Тема: «Имя прилагательное»

Диктант

Медвежата

Под толстым рыхлым снегом медведи спокойно спят до весны всю зиму. В середине зимы у медведицы в берлоге рождаются мохнатые медвежата. Мать осторожно держит бурых детёнышей около своей груди, кутает их в своей косматой шерсти.

Но вот медведица с медвежатами выходит из берлоги. Мать учит малышей выкапывать вкусные корни, сладкие луковицы, съедобные клубни растений. Медвежата сгребают сухие ягоды, роются в гнилых пнях. Они ищут там жирных жучков, мягких паучков. А медведица зорко смотрит по сторонам. Она готова оградить детёнышей от опасности. (82 слова)

По С. Покровскому

Задание:

1. В предложениях 1-го абзаца указать род, число и падеж имен прилагательных. Выделить окончания.
2. Третье предложение разобрать по членам предложения, указать части речи.
3. Разобрать по составу слова: *ВКУСНЫЕ, СЛАДКИЕ, ЖИРНЫХ*.

Диктант

Зайчата

Ранней весной родились маленькие зайчата. По утрам были крепкие весенние морозы. Птиц и зверей держал на снегу плотный наст. Крепко прижались друг к другу в норке маленькие зверьки. Они ждут свою мать.

Вот и зайчиха. Она накормит своих и чужих зайчат. Показалось солнышко. Ярким светом залилась поляна. Обрадовались тёплому солнышку малыши, высунулись из сухой прошлогодней травы.

Заметила зайчат суетливая птица. Перелетает она от ветки к ветке, осматривает местность. Большими и страшными зверями кажутся ей робкие зайчата. Птица взлетела и скрылась в молодом осиннике. (84 слова)

По И. Соколову-Микитову

Задание:

1. В предложениях 1-го абзаца указать род, число и падеж имен прилагательных. Выделить окончания.
2. Последнее предложение разобрать по членам предложения, указать части речи.
3. Записать глагол, существительное и прилагательное с корнем *СВЕТ-*
- 4.

Диктант

Запасливый ёжик

Я принёс из ближнего леса колючего ёжика. Положил я ежа на пол. Скоро ёжик развернулся и огляделся. Он завертелся возле старой газеты, ухитрился надеть её на острые колючки и потащил в дальний угол. Из неё он стал мастерить себе уютное гнездо.

Ночью послышался громкий топот. Бежит маленький ёжик по комнате и несёт на колючках огромное яблоко. Прибежал в гнездо, сбросил яблочко и за другим спешит в уголок. Там завалился мешок с вкусными яблоками. Вот какой замечательный ёж у меня живёт. (82 слова)

По М. Пришвину.

Задание:

1. Найти в тексте и подчеркнуть волнистой линией все имена прилагательные.
2. Определить род, число и падеж имен прилагательных: *ИЗ БЛИЖНЕГО ЛЕСА, КОЛЮЧЕГО ЕЖИКА*.
3. Разобрать по составу слова: *ВКУСНЫМИ, УГОЛОК*.

Диктант

Дивный цветок

Из далёкой Америки вывезли прелестный цветок золотистой окраски. Редкое чудо было очень высокого роста. Заморского красавца сажали в центре клумбы. Он царствовал над остальными садовыми цветами. Цветок держался на прямом толстом стебле. Его украшали широкие нарядные листья. На большой круглой голове был венец из нежных жёлтых лепестков. Голова чудесного цветка напоминала солнце.

Растение любило тепло и всегда поворачивало своё лицо к яркому солнечному свету. По дивному цветку можно было узнавать время. Цветок и назвали - подсолнечник. По имени яркого солнышка. (81 слово.)

По Е. Пермяку.

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте пять имен прилагательных, определить род, число и падеж.
2. Разобрать по составу слова: *САДОВЫМИ, НАРЯДНЫЕ, ЗАМОРСКОГО*.
3. К прилагательному *ПРЕЛЕСТНЫЙ* подобрать близкие по значению прилагательные.

Диктант

Клесты

В зимнюю стужу в ельнике стоит тишина. От лютого холода попряталось всё живое.

Вдруг появилась целая стайка северных гостей. С шумом пронеслись клесты над тихой поляной. Птицы облепили вершину мохнатой ели. На самой верхушке висели гроздья румяных шишек. Цепкими когтями птицы стали таскать вкусные семена.

Между сучьев старой ели спрятаны их жилища. Там уже вывелись птенцы. Заботливые мамы кормят их еловой кашей.

Почему клесты зимуют в наших краях? У нас им теплее, чем на далёком севере.

(77 слов.)

(По Г. Скребицкому.)

Задание:

1. Определить род, число и падеж имен прилагательных: *ОТ ЛЮТОГО ХОЛОДА, НАД ТИХОЙ ПОЛЯНОЙ, ЦЕПКИМИ КОГТЯМИ.*
2. Выписать из текста однокоренные слова с корнем *ЕЛЬ-*. Указать, какой частью речи они являются.
3. Выписать из текста слово Близкое по значению к слову *ХОЛОД.*

Тема: «Глагол»

Диктант

Соловьи

На берегу лесной реки в кустах черёмухи или шиповника ты можешь услышать самого замечательного певца нашей природы - соловья. Он забирается в густые заросли и начинает петь. Волшебные звуки его наполняют всю окрестность. Соловей поёт вечером, а в мае часто поёт всю ночь. Чем больше птиц собирается вместе, тем красивее звучат их голоса. Поющий соловей прижимается к ветке, вытягивается во весь рост, расправляет, потом складывает свои крылышки. Всё его маленькое тельце дрожит, а глазки блестят. Во всём мире не услышишь песни красивее соловьиной. (83 слова)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все глаголы.
2. Определить лицо и число глаголов: *МОЖЕШЬ, ЗАБИРАЕТСЯ, НАПОЛНЯЮТ, ДРОЖИТ.*
3. Предпоследнее предложение разобрать по членам предложения.

Диктант

Защитники зеленого друга

Ранним утром по тропинке школьники входят в берёзовую рощу. Лучи ласкового солнца весело бегут по зелени. На мохнатом листочке сверкает роса. В роще стоит тишина. Группа мальчиков остановилась около старого дерева и качнула ветки. Посыпались майские жуки. Ребята собрали их в ведро. Днём жука не поймашь. Он быстро перелетает от ветки к ветке. Утром от холода жук цепенеет. Майские жуки обгрызают листья. Опасна личинка майского жука. Она живёт в земле и объедает корни деревьев. Защитите зелёного друга от вредителей! (79 слов.)

Задание:

1. Определить время глаголов: *ВХОДЯТ, ОСТАНОВИЛАСЬ, КАЧНУЛА, СОБРАЛИ, ПЕРЕЛЕТАЕТ.*
2. С помощью приставок образовать однокоренные глаголы с корнем *ХОД-*.
3. Предпоследнее предложение разобрать по членам предложения, обозначить части речи.

Диктант

Прекрасный цветок

В русских лесах в мае цветут прелестные весенние цветы. Хочешь поглядеть на это чудо?

Узкая тропинка ведёт нас в лесную чащу. В траве видны большие зелёные листья. Из каждой пары встаёт стройный стебелёк. На тонкой ниточке висят нежные цветки. Нижние похожи на колокольчики. Верхние бубенчики пока не раскрылись. Ты нагнулся и нюхаешь. Какой запах! Не срывай ландыш! Их мало осталось. Ландыши — полезное растение. Из цветков готовят лекарство для больного сердца.

Отцвели ландыши. На стебельке появились ядовитые ягоды красного цвета.

(82 слова.)

(По Н. Верзилину.)

Задание:

1. Найти и выписать глаголы 2-го лица, единственного числа, обозначить окончания.
2. Определить спряжения глаголов: *НЮХАЕШЬ, ГОТОВЯТ, ХОЧЕШЬ, ВИСЯТ.*
3. Как по-разному назван в тексте ландыш? Выписать эти слова: ... , ...

Диктант

Галки

В больших парках, в аллеях любят селиться стаи довольно больших чёрно-серых птиц. Это галки. Они устраиваются в дуплах деревьев и отверстиях под крышами домов. Своё жилище галки утепляют соломой, перьями и шерстью. Птенцов эти птицы выкармливают червячками, жуками и даже лягушками. Взрослые птицы любят полакомиться растениями. Галки могут налететь на вишнёвый сад и полностью склевать весь урожай. Галчата легко приручаются. Они хорошо подражают голосам и могут даже научиться говорить слова. Но для этого с ними надо специально заниматься. (79 слов)

Задание:

1. Выписать из диктанта по два глагола на *-ТСЯ, -ТЬСЯ*. Выделить окончания.
2. Определить спряжение глаголов: *ЛЮБЯТ, УСТРАИВАЮТСЯ, УТЕПЛЯЮТ*. Обозначить их окончания.
3. Четвертое предложение разобрать по членам предложения.

Тема: «Местоимение»

Диктант

О часах

В глубокой древности у людей не было часов. Они не умели делить сутки на часы, минуты. Сегодня часы повсюду с нами. Они висят на улице, в школе, в метро, на вокзале. Часы у нас на руке, в кармане на длинной цепочке.

По своей форме часы бывают круглые, квадратные. Вы видали часы размером с горошину? А вот огромные башенные часы с боем называются куранты. Куранты на Кремлёвской башне бьют двенадцать раз в полдень, в полночь. (76 слов)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все местоимения.
2. Определить лицо, число и падеж местоимений: *С НАМИ, У НАС, ВЫ*.
3. Четвертое предложение разобрать по членам предложения.

Диктант

Дикая яблонька

Жила в лесу старая дикая яблоня. Осенью упало с нее маленькое кислое яблочко. Лесные птицы быстро склевали его. Только одному семечку посчастливилось спрятаться в траве. Через несколько лет выросла из него стройная молодая яблонька.

Пришел в лес садовник. Он аккуратно выкопал дичок и посадил его в саду. Срезал садовник зеленую верхушку у дичка и привил к нему свежий побег от хорошей яблони.

Срослась дикая яблонька с чужой веточкой. Через три года зацвело деревце нежными душистыми цветами. К осени на нем вызрели большие сладкие яблоки. (86 слов) (По К. Ушинскому.)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все местоимения.
2. Определить падеж местоимений: *С НЕЕ, ЕГО, К НЕМУ, НА НЕМ*.
3. Второе предложение разобрать по членам предложения, обозначить части речи

Тема: «Предложение. Сложное предложение»

Итоговая контрольная работа

Диктант

Чудесный май

Майскую весну торжественно встречают залпы гроз и щедрые тёплые ливни. Чудесная погода стоит в этом месяце. После грозового дождя ярче сияет солнце. На голубом небе расцветает радуга. Первые листочки на сирени, берёзе, тополе сверкают, переливаются на солнышке. Войдите в майский лес. Он весь в зелёном убранстве. С раннего утра до позднего вечера распевает пернатое царство. Ты подходишь к ручью, видишь, как он торопливо прокладывает себе дорогу. Воздух наполнен могучим запахом весны. Ты его узнаешь и в городе среди других запахов. (81 слово.)

Задание:

1. Выписать из текста сложное предложение, найти главные члены предложения, составить схему.
2. Разобрать по составу слова: *ГРОЗОВОГО, ЛИСТОЧКИ*.
3. К слову *ЧУДЕСНАЯ* подобрать близкое по значению слово.

Диктант

В апреле

Апрельское солнце светит ярко. Тает последний снег. Первые стрелочки зелёной травки прорезают весеннюю землю. Мягкий ветерок гонит, торопит облака. На гибких ветвях берёз появилась нежная листва.

Всё в природе дышит, начинает расти.

Уже оттаял муравейник под старой сосной. Вот по пашне ходит усталый после дальней дороги грач.

Ты шагаешь к реке. Ты убегаешь на опушку леса. Строишь в небо, видишь летящих с далёкого юга журавлей, лебедей, гусей. Они держат путь в родные места. Скоро мы услышим песни прилетевших с юга птиц. (82 слова.)

Задание:

1. Третье предложение разобрать по членам предложения, составить схему предложения, обозначить части речи.
2. Разобрать по составу слова: *СТРЕЛОЧКИ, ТРАВКИ, ВЕТЕРОК*.
3. Найти и выписать предложение с однородными членами.

Диктант

Птицы на ночлеге

Где ночуют птицы? Они ищут ночлег в укромном месте. Большая синица любит проводить ночь под крышей, ласточка спит в гнёздышке. Скворец уснул в своей квартире. Вороны и галки ночуют в садике, в роще. Они летят в зелень ветвей стаями. Птицы облюбовали высокое дерево, сидят на вершине и жмутся друг к другу. Перышки они распушили, головку втянули и задремали. На ночлеге слышна птичья переключка. Вдруг раздался нежный голосок галки или синички. Прокричала серая ворона. Потом затихают голоса. Наступает ночная тишина. (82 слова.)

Задание:

1. Найти и выписать предложения с однородными членами, подчеркнуть главные члены предложения. Составить схему.
2. Найти и выписать из текста однокоренные слова к слову: *НОЧЬ*.

Диктант

Певчие птицы

Сколько прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще, в широком поле! На все лады звенят жаворонки, дрозды, соловьи.

В весеннем лесу ты услышишь певчего дрозда. Ясным голосом выводит он гимн весне. Русский лес наполняет его звонкая трель.

Жаворонок — ранний певец. Только заиграл на горизонте луч летнего солнца, в ясной лазури уже звучит радостная песня. Самого певца не увидишь в небесной вышине.

Лучший певец русского леса — соловей. Он запекает поздним вечером. Всю ночь не умолкают чудесные звуки. Сидишь, слушаешь самый красивый в мире голос. (84 слова.)

Задание:

1. Найти предложение с однородными членами. Подчеркнуть их.
2. В третьем предложении указать части речи. Выделить окончания прилагательных, существительных и глагола.
3. К слову *ЧУДЕСНЫЕ* подобрать слова, близкие по значению.

Диктант

Невидимка

Я сидел на берегу лесного озера. К воде свисали ветви берёз, голубое небо прокололи остроконечные ели. По опавшим листьям прошелестели лёгкие шажки. Я выглянул из шалаша и увидел рябчика. Вдруг над лесом мелькнула тень ястреба, и рябчик встрепнулся и исчез. Хищник промчался и улетел. Рябчик съёжился, прижался к земле и слился с общим фоном. Ястреб опять появился. Он сел на верхушку сухой ели, и у озера воцарилась тишина. Ястреб не выдержал мёртвой тишины и улетел. Сразу всё оживило. Замелькала над водой трясогузка, запищали и вспорхнули синицы. (87 слов)

По Н. Устиновым

Задание:

1. Выписать из текста сложное предложение. Подчеркнуть главные члены предложения, указать части речи.
2. Составить из двух простых предложений одно сложное. *ЯСТРЕБ СЕЛ НА ВЕРХУШКУ СУХОЙ ЕЛИ. У ОЗЕРА ВОЦАРИЛАСЬ ТИШИНА.*
3. К слову *ЕЛЬ* подобрать однокоренные слова.

Диктант
Аистята

Около нашего дома устроили гнездо аисты, и скоро в гнезде вывелись птенцы. Для старых аистов начались большие хлопоты, потому что птенчики были очень прожорливы. Родители по очереди таскали им из болота лягушек, рыбёшек, ужей. Но один аист погиб. Сложно было второму одному прокормить малышей.

Один раз мы шли с рыбалки. Аистята тянули свои длинные шеи и просили есть, а один шустрый аистёнок заметил у меня рыбёшку, потянулся к ней, схватил клювом и проглотил.

С тех пор мы каждый день кормили аистят. (82 слова)

По Г. Скребицкому

Задание:

1. Выписать из текста сложное предложение, подчеркнуть главные члены предложения.
2. Разобрать по составу слова: *РАННЕГО, ДЛИННЫЕ, АИСТЕНОК.*
3. Выписать из текста слова, по-разному называющие аистят.

Диктант
Скворец

Зацвели сады. Зазеленели луга, леса. Пришёл тёплый май. В поле, в лесу, на лугу кипит жизнь. Поют птицы. У цветущих ветвей деревьев летают пчёлы, шмели, бабочки. Выйдите в сад и наблюдайте за скворцами. Вот к домику подлетел скворец. Он принёс гусеницу. Из домика показывается скворчиха. Она хватает и глотает гусеницу. Скворчиха не вылетает из скворечника. Она высиживает птенцов, Скворец в это время находит и приносит ей корм. Много разных личинок, гусениц, жуков переловит за день скворец. Скворец приносит большую пользу и саду и огороду, и лесу. (86 слов.)

Задание:

1. Выписать из текста предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения.
2. Выписать из текста однокоренные слова к слову: *СКВОРЕЦ.*
3. Подобрать к слову *КОРМ*, слова близкие по значению.

Диктант
Весной

Хорошо весной в лесу. Берёзы распускают свои клейкие листья. Среди берёз темнеют зелёные ели. Воздух чистый, лёгкий. Пахнет молодым листом, прелой землёй. Белые пушистые цветы издают аромат. Расцвела черёмуха. В прудах и озёрах раскрываются крупные жёлтые цветы. Набирает бутоны бузина. Скоро она зацветёт. На полях зеленеют всходы. По берегам рек и болот поднялась осока. На воде появились жуки. Полетели голубые стрекозы. Приятно отправиться на рыбную ловлю. Придешь к реке с удочками. Расположишься на берегу чудесной речки. Закинешь удочку и ждешь. Но рыба съела приманку и уплыла. (86 слов.)

Задание:

1. Выписать из текста предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения.
2. Разобрать по составу слова: *РЫБНУЮ РЕЧКИ.*
3. К слову *ЧУДЕСНЫЙ* подобрать близкое по значению слово.

Тема: «Числительное»

Диктант
Дом растёт

В столице нашей Родины Москве идёт большая стройка. На улице Широкой растёт новый дом. Каждый день готов новый этаж. Интересно смотреть из окон двенадцатого этажа на площадку. Вокруг площадки высокий забор. Вот к площадке подъехал грузовик. На машине и на прицепе привезли кирпич, песок, плиты. Подъёмный кран подаёт тяжёлый груз на верхние этажи. На кране работает женщина. Рабочий в железной каске укрепляет плиту. Уже кладут одиннадцатый этаж. Отсюда вся улица видна как на ладони. (76 слов.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть имена числительные.
2. Разобрать по составу слова: *ПЛОЩАДКА, ВЕРХНИЕ*.
3. Изменить по падежам числительное: *ОДИННАДЦАТЬ*.

Диктант

О часах

В глубокой древности у людей не было часов. Они не умели делить сутки на часы, минуты. Сегодня часы повсюду с нами. Они висят на улице, в школе, в метро, на вокзале. Часы у нас на руке, в кармане на длинной цепочке.

По своей форме часы бывают круглые, квадратные. Вы видали часы размером с горошину? А вот огромные башенные часы с боем называются куранты. Куранты на кремлёвской башне бьют двенадцать раз в полдень, в полночь. (76 слов.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте имена числительные.
2. Подобрать однокоренные слова к слову: *ЧАСЫ*.
3. Четвертое предложение разобрать по членам предложения, указать части речи.

Диктант

Удивительное дерево

В Сибири растёт кедр. Он достигает в высоту сорока метров. Это ценное хвойное дерево. Из него делают посуду, мебель.

В посуде из древесины кедра неделями не киснет молоко. В прекрасной мебели из кедра не заводятся вредные насекомые.

Сколько шишек созревает к осени на кедре! Люди мешками собирают кедровые шишки. Из них добывают орешки. Крепкие шишки трут на особой тёрке. При этом орехи остаются целыми. Их отделяют от шелухи. В урожайный год в кедровнике поспевают тонны орехов. Из них делают полезное масло. (82 слова)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте имена числительные.
2. Выписать однокоренные слова с корнем *КЕДР-*, указать части речи.
3. Разобрать по членам предложения данное предложение: *ЛЮДИ МЕШКАМИ СОБИРАЮТ КЕДРОВЫЕ ШИШКИ*.

Диктант

М.В. Ломоносов

Михаил Васильевич Ломоносов — замечательный русский учёный. Его отец был крестьянином. Он занимался земледелием и рыбной ловлей. Очень рано у Миши появилось желание учиться. Когда ему было десять лет, он научился грамоте. В пятнадцать лет Миша начал самостоятельно изучать грамматику и арифметику. В девятнадцать лет Ломоносов отправился учиться в Москву. Трудно было Ломоносову. Часто он голодал. Но трудолюбие и способности помогли ему побороть все трудности. Ломоносов стал великим учёным. Умер он пятидесяти четырёх лет. Ломоносов много сделал для развития русской науки. (80 слов.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте имена числительные.
2. Выписать из текста слова с корнем *ТРУД-*.
3. Последнее предложение разобрать по членам предложения.

Тема: «Наречие»

Диктант

В клетке у медведей

Медведи-артисты жили прямо на улице. На площадке около цирка стояла большая клетка.

Однажды к клетке подошла Наташа Дурова. Она была в белой шубке и пушистой шапочке. Девочке захотелось поиграть с животными. Она лепила снежки и бросала их зверям. Вдруг медведь ухватил малышку за полу шубки и втянул в клетку. Звери катали Наташу по клетке. Закричали люди. Прибежал отец Наташи. Он стал кидать медведям рыбу. Животные хватали еду. Дуров ловко вынес дочь из клетки. (78 слов.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все наречия.
2. Второе предложение разобрать по членам предложения.

Диктант

Летняя прогулка

Хорошо летом в лесу, в роще, в поле. Люблю ранним утром ходить в соседнюю рощу. Стройными рядами стоят белые берёзки. Сквозь листву заиграл на зелени травы золотой луч утреннего солнца. Идешь по узкой тропинке. В густой траве краснеет самая сладкая ягода. Рвешь душистую землянику. В чаще распевают птицы.

За рощей в глубоком овраге бьёт ключ. Сидишь на пенёчке у родника. Приятно выпить в жару родниковой воды! Какие вкусные ягоды со свежим хлебом! Съешь завтрак и отправишься домой. (80 слов.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все наречия.
2. Третье предложение разобрать по членам предложения, обозначить части речи.
3. Разобрать по составу слова: *ОБРЕЗКИ, ВКУСНЫЕ, СОСЕДНЮЮ*.

Диктант

Весна

Вот и пришла радостная весна. Словно в волшебной сказке все оживает кругом. Мерзлая земля еще звенит под ногами, а по канавам уже журчит вода. В лицо приятно дует теплый ласковый ветерок.

Скоро побегут быстрые ручьи и вздуются реки. В марте прилетают наши пернатые друзья. Лес наполнится птичьим пением.

Дни становятся все длиннее. Горючее солнце посылает на землю свои лучи. Все кругом весело, ласково и приветливо. Весенний воздух ясный и прозрачный.

Радостно видеть красоту родной русской природы. (77 слов.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все наречия.
2. Разобрать по составу слова: *РАДОСТНАЯ, ВЕТЕРОК*.
3. Третье предложение разобрать по членам предложения.
4. К данным наречиям подобрать противоположные по смыслу наречия: *МЕДЛЕННО, ТИХО, РАДОСТНО*.

Диктант

Встреча с прекрасным

Я давно мечтал о встрече с журавлями. Однажды в поле я увидел их. Сначала бесшумно пролетели два журавля-разведчика. Затем показался целый косяк величественных птиц. Спереди и сзади от себя я услышал их спокойное курлыканье. Над полем слегка шумели могучие крылья. Вдруг один из журавлей издал сильный и протяжный звук. Его одновременно подхватили несколько птиц. Издалека им ответили трубными звуками другие журавли. Большие птицы стая за стайей дружно летели к полю. Они гордо проплывали в небесной синеве, словно парусники в море. Так произошла прекрасная встреча с журавлями. (85 слов) (По Р. Дормидонтову.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все наречия.
2. Третье предложение разобрать по членам предложения, обозначить члены предложения.
3. Разобрать по составу слова: *ТРУБНЫМИ, СИЛЬНЫЙ*.

Диктант

Подземная пещера

Интересно побывать в подземных пещерах. Узкий вход. Там темно и сыро. Скоро привыкнешь к свету свечи. Ходы тянутся, ветвятся, спускаются вниз. Вдруг подземный ход обрывается. Дальше справа идёт пропасть. До глубины пещеры трудно добраться. Нужны верёвки, верёвочные лестницы, чтобы пройти в глубину пещеры. В пещерах слышатся разные звуки. Вот шелест летучих мышей. А вот шум капель, которые падают с высоты. Слышатся раскаты камней, которые обрываются под ногами. Долго, долго катятся вниз камни. Но вот послышался плеск воды. Камни упали в воду. Стараешься угадать, что там такое: озеро, река или водопад. (90 слов.)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все наречия.
2. Четвертое предложение разобрать по членам предложения, указать части речи.
3. Разобрать по составу слова: *ПОДЗЕМНЫХ, ВОДОПАД*.

