

## Социально-бытовая ориентировка

Тест по СБО. 5 класс, I четверть.

**Цель:** проверить уровень знаний учащихся по основным правилам личной гигиены, ухода за одеждой и обувью.

### Инструкция к проведению и оцениванию теста.

1. Тест проводит учитель, работающий в данном классе. Учитель должен чётко объяснить ученикам, что они делают и для чего. Обязательно надо уточнить, как следует отвечать на вопросы: подчёркивать, зачёркивать или обводить правильные ответы.
2. За проведением тестирования наблюдает ассистент, который помогает учителю и проверяет работы учащихся.
3. Тестирование проходит в классе, в котором учатся дети. Помещение должно быть проветрено.
4. Тест содержит 9 заданий, на выполнение которых отводится 30 минут, включая инструктаж. Если отдельные учащиеся не успевают выполнить работу в заданное время, им может быть предоставлено дополнительное время, но не более 10 минут.
5. Перед началом работы тестирующий проверяет готовность рабочих мест учащихся – обязательно наличие простого карандаша или ручки.
6. Задания ученику рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного. Если задание не удаётся выполнить сразу, ученик может перейти к следующему. После выполнения всех заданий, доступных школьнику, он может вернуться к пропущенным заданиям.
7. Тест снабжён инструкцией для учащихся, которую зачитывает учитель перед началом тестирования.
8. За 2 минуты до окончания установленного времени учитель должен об отставшемся отрезке времени и напомнить о необходимости завершения работы.
9. После завершения работы учитель собирает бланки ответов, внимательно следя за точным заполнением паспортной части (Ф.И., класс).
10. При проверке работ учитель (ассистент) рядом с каждым заданием проставляет определённый знак (+ или -), затем суммирует количество минусов и вычитает полученное число из общего количества вопросов и выставляет оценку в соответствии с критериями.

### Критерии оценок:

9 правильных ответов – оценка «5»;  
8-7 правильных ответов – оценка «4»;  
6-5 правильных ответов – оценка «3»;  
оценка «2» не выставляется.

### Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
а	б	в	а	г	в	б	г	в

### Инструкция учащемуся.

1. Для работы тебе нужно иметь ручку или карандаш.
2. Тест содержит 9 заданий, на выполнение которых отводится 30 минут.
3. Задания рекомендуется выполнять по порядку.
4. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейди к следующему.
5. Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.

Ф.И. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Внимательно прочитайте вопросы  
и обведите кружком букву варианта правильного ответа.

1. Что может быть общим?

- а) шампунь;
- б) расческа;
- в) носовой платок;
- г) зубная щётка.

2. Что должно быть личным?

- а) зубная паста;
- б) зубная щётка;
- в) туалетное мыло;
- г) шампунь.

3. Сколько раз в день надо чистить зубы?

- а) ни разу;
- б) один раз;
- в) два раза;
- г) по мере необходимости.

4. Как называется одежда для прогулок?

- а) повседневная;
- б) праздничная;
- в) школьная;
- г) домашняя.

5. Как правильно ухаживать за мокрой одеждой?

- а) повесить на широкие плечики;
- б) повесить на узкие плечики;
- в) сложить на полку;
- г) повесить на плечики и высушить.

6. Какое средство применяют для чистки кожаной обуви?

- а) мыло;
- б) воду;
- в) крем обувной; г) крем для ног.

7. Чем наносят крем для обуви?

- а) ветошью;
- б) обувной щёткой;
- в) зубной щёткой;
- г) пальцем.

8. Как называется обувь из шерсти?

- а) резиновая;
- б) кожаная;
- в) текстильная;
- г) валяная.

9. В каком месте нужно хранить обувь?

- а) в сыром;
- б) в светлом;
- в) в тёмном, сухом;
- г) всё равно где.

Тест по СБО, 5 класс, II четверть.

**Цель:** проверить уровень знаний учащихся по теме «Питание»

**Инструкция к проведению и оцениванию теста.**

1. Тест проводит учитель, работающий в данном классе. Учитель должен чётко объяснить ученикам, что они делают и для чего. Обязательно надо уточнить, как следует отвечать на вопросы: подчёркивать, зачёркивать или обводить правильные ответы.
2. За проведением тестирования наблюдает ассистент, который помогает учителю и проверяет работы учащихся.
3. Тестирование проходит в классе, в котором учатся дети. Помещение должно быть проветрено.
4. Тест содержит 9 заданий, на выполнение которых отводится 30 минут, включая инструктаж. Если отдельные учащиеся не успевают выполнить работу в заданное время, им может быть предоставлено дополнительное время, но не более 10 минут.
5. Перед началом работы тестирующий проверяет готовность рабочих мест учащихся – обязательно наличие простого карандаша или ручки.
6. Задания ученику рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного. Если задание не удастся выполнить сразу, ученик может перейти к следующему. После выполнения всех заданий, доступных школьнику, он может вернуться к пропущенным заданиям.
7. Тест снабжён инструкцией для учащихся, которую зачитывает учитель перед началом тестирования.
8. За 2 минуты до окончания установленного времени учитель должен об оставшемся отрезке времени и напомнить о необходимости завершения работы.
9. После завершения работы учитель собирает бланки ответов, внимательно следя за точным заполнением паспортной части (Ф.И., класс).
10. При проверке работ учитель (ассистент) рядом с каждым заданием представляет определённый знак (+ или -), затем суммирует количество минусов и вычитает полученное число из общего количества вопросов и выставляет оценку в соответствии с критериями.

**Критерии оценок:**

- 9 правильных ответов – оценка «5»;  
8-7 правильных ответов – оценка «4»;  
6-5 правильных ответов – оценка «3»;  
оценка «2» не выставляется.

**Ключ к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
а	б	а	б	а	а	в	г	а

**Инструкция учащемуся.**

1. Для работы тебе нужно иметь ручку или карандаш.
2. Тест содержит 9 заданий, на выполнение которых отводится 30 минут.
3. Задания рекомендуется выполнять по порядку.
4. Если задание не удастся выполнить сразу, перейди к следующему.
5. Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.

Тест по СБО, 5 класс, II четверть.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Внимательно прочитайте вопросы  
и обведите кружком букву варианта правильного ответа.

1. Какие продукты должны содержаться в ежедневном рационе?

- а) овощи;
- б) сладости;
- в) копчености.

2. Каково значение овощей для организма?

- а) они вкусные;
- б) они богаты витаминами;
- в) они вредны для организма;
- г) они сладкие.

3. Что относится к столовым приборам?

- а) тарелка;
- б) стол;
- в) полотенце;
- г) нож.

4. Что моют вначале?

- а) кастрюли;
- б) стеклянную посуду;
- в) тарелки;
- г) ложки, вилки, ножи.

5. Приготовить, расставить на столе посуду и приборы – это значит сделать...

- а) сервировку;
- б) расстановку;

- в) упаковку;
- г) уборку.

6. Перед приготовлением чая заварочный чайник нужно...

- а) ополоснуть холодной водой;
- б) помыть с хозяйственным мылом;
- в) вытереть чистым полотенцем;
- г) ополоснуть крутым кипятком.

7. Чтобы сварить яйца вкрутую понадобится....

- а) 10 минут;
- б) 8 минут;
- в) 7 минут.

8. Сколько раз нужно питаться в день?

- а) 1 раз;
- б) 2 раза;
- в) 3 раза;
- г) 4-5 раз.

9. Как называется ломтик хлеба с маслом, сыром или с чем-либо другим? а) бутерброд; б) салат; в) запеканка; г) гарнир

Тест по СБО, 5 класс, III четверть.

**Цель:** проверить уровень знаний учащихся по темам «Семья», «Культура поведения», «Жилище».

**Инструкция к проведению и оцениванию теста.**

1. Тест проводит учитель, работающий в данном классе. Учитель должен чётко объяснить ученикам, что они делают и для чего. Обязательно надо уточнить, как следует отвечать на вопросы: подчёркивать, зачёркивать или обводить правильные ответы.
2. За проведением тестирования наблюдает ассистент, который помогает учителю и проверяет работы учащихся.
3. Тестирование проходит в классе, в котором учатся дети. Помещение должно быть проветрено.
4. Тест содержит 9 заданий, на выполнение которых отводится 30 минут, включая инструктаж. Если отдельные учащиеся не успевают выполнить работу в заданное время, им может быть предоставлено дополнительное время, но не более 10 минут.
5. Перед началом работы тестирующий проверяет готовность рабочих мест учащихся – обязательно наличие простого карандаша или ручки.
6. Задания ученику рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного. Если задание не удаётся выполнить сразу, ученик может перейти к следующему. После выполнения всех заданий, доступных школьнику, он может вернуться к пропущенным заданиям.
7. Тест снабжён инструкцией для учащихся, которую зачитывает учитель перед началом тестирования.
8. За 2 минуты до окончания установленного времени учитель должен об оставшемся отрезке времени и напомнить о необходимости завершения работы.
9. После завершения работы учитель собирает бланки ответов, внимательно следя за точным заполнением паспортной части (Ф.И., класс).
10. При проверке работ учитель (ассистент) рядом с каждым заданием проставляет определённый знак (+ или -), затем суммирует количество минусов и вычитает полученное число из общего количества вопросов и выставляет оценку в соответствии с критериями.

**Критерии оценок:**

- 9 правильных ответов – оценка «5»;  
8-7 правильных ответов – оценка «4»;  
6-5 правильных ответов – оценка «3»;  
оценка «2» не выставляется.

**Ключ к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	г	а	в	в	г	б	г	а	г

**Инструкция учащемуся.**

1. Для работы тебе нужно иметь ручку или карандаш.
2. Тест содержит 9 заданий, на выполнение которых отводится 30 минут.
3. Задания рекомендуется выполнять по порядку.
4. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейди к следующему.
5. Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.

Тест по СБО, 5 класс, III четверть.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Внимательно прочитайте вопросы  
и обведите кружком букву варианта правильного ответа.

1. Как ты поступишь, если опоздал к столу?
  - а) быстро сяду за стол;
  - б) извинюсь и сяду за стол;
  - в) извинюсь и уйду;
  - г) буду долго объяснять, почему опоздал.
  
2. Как правильно вести себя за столом?
  - а) брать нож в рот;
  - б) шмыгать носом;
  - в) ковырять вилкой в зубах;г) есть беззвучно.
  
3. Как называется порядок поведения, принятый за столом?
  - а) этикет; б) сервировка; в) норма; г) правила.
  
4. Как часто надо вытирать пыль на мебели?
  - а) каждый час;
  - б) каждый день;
  - в) никогда;
  - г) один раз в месяц.
  
5. Кто не входит в состав семьи?
  - а) родители;
  - б) дети;
  - в) соседи;
  - г) бабушки и дедушки.
  
6. Для чего нужны окна в комнате?
  - а) для красоты;
  - б) чтобы смотреть на улицу;
  - в) они не нужны;
  - г) для света и проветривания.
  
7. Что относится к уборочному инвентарю?
  - а) коврик; б) вода; в) веник; г) пыль.
  
8. Что обязательно надо делать утром и вечером?
  - а) проветривать комнату;
  - б) протирать пыль на мебели;
  - в) поливать цветы; г) клеить обои.
9. Как называется надпись на конверте?
  - а) оглавление;
  - б) сочинение;
  - в) поздравление;
  - г) адрес.

Тест по СБО, 5 класс, IV четверть.

**Цель:** проверить уровень знаний учащихся по темам «Транспорт», «Торговля».

**Инструкция к проведению и оцениванию теста.**

1. Тест проводит учитель, работающий в данном классе. Учитель должен чётко объяснить ученикам, что они делают и для чего. Обязательно надо уточнить, как следует отвечать на вопросы: подчёркивать, зачёркивать или обводить правильные ответы.
2. За проведением тестирования наблюдает ассистент, который помогает учителю и проверяет работы учащихся.
3. Тестирование проходит в классе, в котором учатся дети. Помещение должно быть проветрено.
4. Тест содержит 9 заданий, на выполнение которых отводится 30 минут, включая инструктаж. Если отдельные учащиеся не успевают выполнить работу в заданное время, им может быть предоставлено дополнительное время, но не более 10 минут.
5. Перед началом работы тестирующий проверяет готовность рабочих мест учащихся – обязательно наличие простого карандаша или ручки.
6. Задания ученику рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного. Если задание не удаётся выполнить сразу, ученик может перейти к следующему. После выполнения всех заданий, доступных школьнику, он может вернуться к пропущенным заданиям.
7. Тест снабжён инструкцией для учащихся, которую зачитывает учитель перед началом тестирования.
8. За 2 минуты до окончания установленного времени учитель должен об оставшемся отрезке времени и напомнить о необходимости завершения работы.
9. После завершения работы учитель собирает бланки ответов, внимательно следя за точным заполнением паспортной части (Ф.И., класс).
10. При проверке работ учитель (ассистент) рядом с каждым заданием проставляет определённый знак (+ или -), затем суммирует количество минусов и вычитает полученное число из общего количества вопросов и выставляет оценку в соответствии с критериями.

**Критерии оценок:**

9 правильных ответов – оценка «5»;  
8-7 правильных ответов – оценка «4»;  
6-5 правильных ответов – оценка «3»;  
оценка «2» не выставляется.

**Ключ к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	б	в	б	а	в	г	г	а

**Инструкция учащемуся.**

1. Для работы тебе нужно иметь ручку или карандаш.
2. Тест содержит 9 заданий, на выполнение которых отводится 30 минут.
3. Задания рекомендуется выполнять по порядку.
4. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейди к следующему.
5. Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.

Тест по СБО, 5 класс, IV четверть.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Внимательно прочитайте вопросы  
и обведите кружком букву варианта правильного ответа.

1. Как называется транспорт для перевозки людей?

- а) грузовой;
- б) легковой;
- в) пассажирский;
- г) городской.

2. Как правильно вести себя в транспорте?

- а) толкать всех локтями;
- б) уступать место пожилым людям и маленьким детям.
- в) не оплачивать проезд;
- г) мешать входу и выходу пассажиров.

3. Как называется человек, идущий пешком?

- а) водитель;
- б) вездеход;
- в) пассажир;
- г) пешеход.

4. Что означает красный цвет светофора?

- а) приготовиться к движению;
- б) запрет;
- в) разрешение;
- г) можно начинать переход улицы.

5. С какой стороны нужно обходить автобус?

- а) спереди;
- б) сзади;
- в) всё равно как;
- г) не знаю.

6. Что относится к общественному транспорту?

- а) мотоцикл;
- б) трактор;
- в) автобус;
- г) легковой автомобиль.

7. Как называется документ для проезда в транспорте?

- а) купюра;
- б) купон;
- в) паспорт;
- г) билет.

8. Как называется магазин, торгующий только продуктами питания?

- а) универсальный;
- б) комиссионный;
- в) промтоварный;
- г) продуктовый.

9. В каком магазине ты будешь покупать хлеб?

- а) в продовольственном;
- б) в хозяйственном;



- в) в промышленном;
- г) в книжном

Социально-бытовая ориентировка, 7 класс.

Диагностический тест на начало учебного года.

**Цель:** определение уровня знаний и потенциальных возможностей учащихся на начало учебного года.

### **Инструкция к проведению и оцениванию теста.**

1. Тест проводит учитель, работающий в данном классе. Учитель должен чётко объяснить ученикам, что они делают и для чего. Обязательно надо уточнить, как следует отвечать на вопросы: подчёркивать, зачёркивать или обводить правильные ответы.
2. За проведением тестирования наблюдает ассистент, который помогает учителю и проверяет работы учащихся.
3. Тестирование проходит в классе, в котором учатся дети. Помещение должно быть проветрено.
4. Тест содержит 10 заданий, на выполнение которых отводится 25 минут, включая инструктаж. Если отдельные учащиеся не успевают выполнить работу в заданное время, им может быть предоставлено дополнительное время, но не более 10 минут.
5. Перед началом работы тестирующий проверяет готовность рабочих мест учащихся – обязательно наличие простого карандаша или ручки.
6. Задания ученику рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного. Если задание не удаётся выполнить сразу, ученик может перейти к следующему. После выполнения всех заданий, доступных школьнику, он может вернуться к пропущенным заданиям.
7. Тест снабжён инструкцией для учащихся, которую зачитывает учитель перед началом тестирования.
8. За 2 минуты до окончания установленного времени учитель должен об оставшемся отрезке времени и напомнить о необходимости завершения работы.
9. После завершения работы учитель собирает бланки ответов, внимательно следя за точным заполнением паспортной части (Ф.И., класс).
10. При проверке работ учитель (ассистент) рядом с каждым заданием проставляет определённый знак (+ или -), затем суммирует количество минусов и вычитает полученное число из общего количества вопросов и выставляет оценку в соответствии с критериями.

### **Критерии оценок:**

- 10 правильных ответов – оценка «5»;
- 7-9 правильных ответов – оценка «4»;
- 5-6 правильных ответов – оценка «3»;
- оценка «2» не выставляется.

### **Ключ к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	г	а	г	б	в	а	г	б

### **Инструкция учащемуся.**

1. Для работы тебе нужно иметь ручку или карандаш.
2. Тест содержит 10 заданий, на выполнение которых отводится 25 минут.
3. Задания рекомендуется выполнять по порядку.
4. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейди к следующему.
5. Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.

Тест по социально-бытовой ориентировке, 7 класс,  
начало учебного года.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Внимательно прочитай вопрос и обведи букву рядом с правильным ответом.

1. Что относится к закаливанию организма?  
а) уход за ушами;  
б) стрижка ногтей;  
в) принятие контрастного душа;  
г) чистка зубов.
  
2. Кто здоровается первым: входящий или присутствующий?  
а) присутствующий;  
б) входящий;  
в) никто;  
г) всё равно кто.
  
3. Что относится к автомобильному транспорту?  
а) самолёт;  
б) поезд;  
в) теплоход;  
г) автобус.
  
4. Как называется учреждение для детей 3-7 лет?  
а) детский сад; б) детские ясли; в) школа; г) автобус.
  
5. Как называется надпись на конверте?  
а) перечень; б) рецепт; в) меню; г) адрес.
  
6. Как называется протёртый или размятый отварной картофель?  
а) фарш; б) пюре; в) фри; г) каша.  
Какой инструмент нужен для ремонта одежды?  
а) отвёртка; б) щипцы; в) иглолка; г) молоток.
  
7. Как часто следует встряхивать постельное бельё от крошек и расправлять?  
а) ежедневно; б) 1 раз в неделю; в) 1 раз в месяц; г) 1 раз в год.
  
8. В каком магазине ты сможешь купить конфеты?  
а) в хозяйственном;  
б) в мебельном;  
в) в промышленном;  
г) в продуктовом.
  
10. Как называется врач, лечащий детей до 14 лет?  
а) окулист;  
б) педиатр;  
в) стоматолог;  
г) хирург.

Тест по СБО, 7 класс, I четверть.

**Цель:** проверить уровень знаний учащихся по основным правилам личной гигиены, ухода за одеждой.

**Инструкция к проведению и оцениванию теста.**

1. Тест проводит учитель, работающий в данном классе. Учитель должен чётко объяснить ученикам, что они делают и для чего. Обязательно надо уточнить, как следует отвечать на вопросы: подчёркивать, зачёркивать или обводить правильные ответы.
2. За проведением тестирования наблюдает ассистент, который помогает учителю и проверяет работы учащихся.
3. Тестирование проходит в классе, в котором учатся дети. Помещение должно быть проветрено.
4. Тест содержит 10 заданий, на выполнение которых отводится 25 минут, включая инструктаж. Если отдельные учащиеся не успевают выполнить работу в заданное время, им может быть предоставлено дополнительное время, но не более 10 минут.
5. Перед началом работы тестирующий проверяет готовность рабочих мест учащихся – обязательно наличие простого карандаша или ручки.
6. Задания ученику рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного. Если задание не удаётся выполнить сразу, ученик может перейти к следующему. После выполнения всех заданий, доступных школьнику, он может вернуться к пропущенным заданиям.
7. Тест снабжён инструкцией для учащихся, которую зачитывает учитель перед началом тестирования.
8. За 2 минуты до окончания установленного времени учитель должен об оставшемся отрезке времени и напомнить о необходимости завершения работы.
9. После завершения работы учитель собирает бланки ответов, внимательно следя за точным заполнением паспортной части (Ф.И., класс).
10. При проверке работ учитель (ассистент) рядом с каждым заданием проставляет определённый знак (+ или -), затем суммирует количество минусов и вычитает полученное число из общего количества вопросов и выставляет оценку в соответствии с критериями.

**Критерии оценок:**

- 10 правильных ответов – оценка «5»;  
7-9 правильных ответов – оценка «4»;  
5-6 правильных ответов – оценка «3»;  
оценка «2» не выставляется.

**Ключ к тесту:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10
социальная бытовая ориентировка	а,б,г	жирные сухие нормальные	а-предмет б-средство в-предмет г-средство	б	а,в,г	а,в	а,в	а	в

**Инструкция учащемуся.**

1. Для работы тебе нужно иметь ручку или карандаш.
2. Тест содержит 10 заданий, на выполнение которых отводится 25 минут.
3. Задания рекомендуется выполнять по порядку.
4. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейди к следующему.
5. Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.

Тест по СБО, 7 класс, I четверть.

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

1. Что такое СБО?

- С-
- Б-
- О-

2. Что значит вести Здоровый образ жизни?

- а) соблюдать режим дня;
- б) правильно питаться;
- в) спать до 12 часов;
- г) заниматься физкультурой.

3. Какие бывают типы волос?

- а) сухие;
- б) жирные;
- в) короткие;
- г) нормальные.

4. Предметы и средства по уходу за волосами. Напиши, это средство или предмет.

- а) расчёска;
- б) шампунь;
- в) ножницы;
- г) бальзам.

5. Как называется ремонт дырки в одежде с помощью переплетения ниток?

- а) заплатка; б) штопка; в) шов; г) стежок.

6. Выбери средства по уходу за кожей лица.

- а) лосьон;
- б) дезодорант;
- в) крем;
- г) пенка.

7. Какого типа бывают стиральные машины?

- а) барабанного типа;
- б) нового типа;
- в) активаторного.

8. Для чего нужна прачечная?

- а) для стирки;
- б) для чистки одежды;
- в) для утюжки.

9. Для получения белья из прачечной нужно предъявить.....

- а) паспорт;
- б) квитанцию;
- в) чек;
- г) талон.

10. Какая часть утюга регулирует его нагрев?

- а) шнур;
- б) подошва;
- в) терморегулятор;
- г) корпус.

Тест по СБО, 7 класс, II четверть.

**Цель:** проверить уровень знаний учащихся по темам «Питание», «Семья», «Культура поведения»

**Инструкция к проведению и оцениванию теста.**

1. Тест проводит учитель, работающий в данном классе. Учитель должен чётко объяснить ученикам, что они делают и для чего. Обязательно надо уточнить, как следует отвечать на вопросы: подчёркивать, зачёркивать или обводить правильные ответы.
2. За проведением тестирования наблюдает ассистент, который помогает учителю и проверяет работы учащихся.
3. Тестирование проходит в классе, в котором учатся дети. Помещение должно быть проветрено.
4. Тест содержит 10 заданий, на выполнение которых отводится 25 минут, включая инструктаж. Если отдельные учащиеся не успевают выполнить работу в заданное время, им может быть предоставлено дополнительное время, но не более 10 минут.
5. Перед началом работы тестирующий проверяет готовность рабочих мест учащихся – обязательно наличие простого карандаша или ручки.
6. Задания ученику рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного. Если задание не удаётся выполнить сразу, ученик может перейти к следующему. После выполнения всех заданий, доступных школьнику, он может вернуться к пропущенным заданиям.
7. Тест снабжён инструкцией для учащихся, которую зачитывает учитель перед началом тестирования.
8. За 2 минуты до окончания установленного времени учитель должен об оставшемся отрезке времени и напомнить о необходимости завершения работы.
9. После завершения работы учитель собирает бланки ответов, внимательно следя за точным заполнением паспортной части (Ф.И., класс).
10. При проверке работ учитель (ассистент) рядом с каждым заданием проставляет определённый знак (+ или -), затем суммирует количество минусов и вычитает полученное число из общего количества вопросов и выставляет оценку в соответствии с критериями.

**Критерии оценок:**

10 правильных ответов – оценка «5»;  
7-9 правильных ответов – оценка «4»;  
5-6 правильных ответов – оценка «3»;  
оценка «2» не выставляется.

**Ключ к тесту:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
в	г	а,б,г	б	б,в	в,г	а,б	а,в	в	г

**Инструкция учащемуся.**

1. Для работы тебе нужно иметь ручку или карандаш.
2. Тест содержит 10 заданий, на выполнение которых отводится 25 минут.
3. Задания рекомендуется выполнять по порядку.
4. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейди к следующему.
5. Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.

Тест по СБО, 7 класс, II четверть.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Внимательно прочитайте вопросы  
и обведите кружком букву варианта правильного ответа.

1. Что является первым блюдом?  
а) салат;  
б) гарнир;  
в) суп;  
г) десерт.
2. Как называется краткая запись состава и способа приготовления блюда?  
а) сервировка; б) меню; в) квитанция; г) рецепт.
3. Какие механические (ручные) приборы используют для приготовления пищи?  
а) тёрка;  
б) мясорубка;  
в) миксер;  
г) нож.
4. Как называется отвар мяса, рыбы, грибов?  
а) суп; б) бульон; в) борщ; г) отвар.
5. Какие блюда готовят на завтрак?  
а) борщ;  
б) вареники;  
в) омлет;  
г) салат.
6. Какие игры можно провести с младшими детьми дома?  
а) спортивные;  
б) подвижные;  
в) настольные;  
г) словесные.
7. Как можно пригласить гостей в гости?  
а) по телефону;  
б) прислать приглашение;  
в) через других людей.
8. При покупке подарка имениннику нужно учитывать.....  
а) возраст;  
б) пол (мужск., женск.);  
в) увлечения;  
г) время года.
9. Овощи, каша и другие добавления к мясным, рыбным блюдам называются...  
а) салат; б) пюре; в) гарнир; г) добавка.
10. Как называется сладкий напиток из сваренных фруктов?  
а) чай; б) кофе; в) какао; г) компот

**Цель:** проверить уровень знаний учащихся по темам «Жилище», «Транспорт», «Торговля»

**Инструкция к проведению и оцениванию теста.**

1. Тест проводит учитель, работающий в данном классе. Учитель должен чётко объяснить ученикам, что они делают и для чего. Обязательно надо уточнить, как следует отвечать на вопросы: подчёркивать, зачёркивать или обводить правильные ответы.
2. За проведением тестирования наблюдает ассистент, который помогает учителю и проверяет работы учащихся.
3. Тестирование проходит в классе, в котором учатся дети. Помещение должно быть проветрено.
4. Тест содержит 10 заданий, на выполнение которых отводится 25 минут, включая инструктаж. Если отдельные учащиеся не успевают выполнить работу в заданное время, им может быть предоставлено дополнительное время, но не более 10 минут.
5. Перед началом работы тестирующий проверяет готовность рабочих мест учащихся – обязательно наличие простого карандаша или ручки.
6. Задания ученику рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного. Если задание не удаётся выполнить сразу, ученик может перейти к следующему. После выполнения всех заданий, доступных школьнику, он может вернуться к пропущенным заданиям.
7. Тест снабжён инструкцией для учащихся, которую зачитывает учитель перед началом тестирования.
8. За 2 минуты до окончания установленного времени учитель должен об оставшемся отрезке времени и напомнить о необходимости завершения работы.
9. После завершения работы учитель собирает бланки ответов, внимательно следя за точным заполнением паспортной части (Ф.И., класс).
10. При проверке работ учитель (ассистент) рядом с каждым заданием проставляет определённый знак (+ или -), затем суммирует количество минусов и вычитает полученное число из общего количества вопросов и выставляет оценку в соответствии с критериями.

**Критерии оценок:**

10 правильных ответов – оценка «5»;  
7-9 правильных ответов – оценка «4»;  
5-6 правильных ответов – оценка «3»;  
оценка «2» не выставляется.

**Ключ к тесту**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
в	а,в,г	а,б	б,в	а,б,г	а,в,г	а,б,г	б	б	а,в

**Инструкция учащемуся.**

1. Для работы тебе нужно иметь ручку или карандаш.
2. Тест содержит 10 заданий, на выполнение которых отводится 25 минут.
3. Задания рекомендуется выполнять по порядку.
4. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейди к следующему.
5. Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Внимательно прочитайте вопросы  
и обведите кружком букву варианта правильного ответа.

1. Что относится к источникам дохода.

- а) оплата проезда;
- б) зарплата;
- в) оплата коммунальных услуг;
- г) питание.

2. Регулярная уборка помещения это-

- а) протирание пыли;
- б) мытьё окон;
- в) подметание;
- г) мытьё пола.

3. Выбери приспособления для мытья пластиковых окон.

- а) стеклоочиститель;
- б) перчатки;
- в) порошок;
- г) чистящее средство.

4. Междугородний железнодорожный транспорт.

- а) трамвай;
- б) поезд;
- в) электричка.

5. Основные службы вокзала.

- а) кассы;
- б) зал ожидания;
- в) парикмахерская;
- г) камера хранения.

6. Тип пассажирского вагона.

- а) общий;
- б) семейный;
- в) купейный;
- г) плацкартный.

7. Основные виды магазинов.

- а) специализированные;
- б) продовольственные;
- в) большие;
- г) промтоварные.

8. В каком магазине продаётся мебель?

- а) в продовольственном;
- б) в специализированном;
- в) в спортивном.

9. Вам не подошли сапоги, которые вы купили вчера, что нужно предъявить продавцу, чтобы сапоги поменяли?

- а) паспорт;
- б) чек;
- в) медицинский полис.

10. Что можно купить в магазине «Одежда» на 50 рублей?

- а) носовой платок;
- б) шарф;
- в) носки;
- г) футболку.



**Цель:** проверить уровень знаний учащихся по темам «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения и организации»

### Инструкция к проведению и оцениванию теста.

1. Тест проводит учитель, работающий в данном классе. Учитель должен чётко объяснить ученикам, что они делают и для чего. Обязательно надо уточнить, как следует отвечать на вопросы: подчёркивать, зачёркивать или обводить правильные ответы.
2. За проведением тестирования наблюдает ассистент, который помогает учителю и проверяет работы учащихся.
3. Тестирование проходит в классе, в котором учатся дети. Помещение должно быть проветрено.
4. Тест содержит 10 заданий, на выполнение которых отводится 25 минут, включая инструктаж. Если отдельные учащиеся не успевают выполнить работу в заданное время, им может быть предоставлено дополнительное время, но не более 10 минут.
5. Перед началом работы тестирующий проверяет готовность рабочих мест учащихся – обязательно наличие простого карандаша или ручки.
6. Задания ученику рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного. Если задание не удаётся выполнить сразу, ученик может перейти к следующему. После выполнения всех заданий, доступных школьнику, он может вернуться к пропущенным заданиям.
7. Тест снабжён инструкцией для учащихся, которую зачитывает учитель перед началом тестирования.
8. За 2 минуты до окончания установленного времени учитель должен об оставшемся отрезке времени и напомнить о необходимости завершения работы.
9. После завершения работы учитель собирает бланки ответов, внимательно следя за точным заполнением паспортной части (Ф.И., класс).
10. При проверке работ учитель (ассистент) рядом с каждым заданием проставляет определённый знак (+ или -), затем суммирует количество минусов и вычитает полученное число из общего количества вопросов и выставляет оценку в соответствии с критериями.

### Критерии оценок:

10 правильных ответов – оценка «5»;  
7-9 правильных ответов – оценка «4»;  
5-6 правильных ответов – оценка «3»;  
оценка «2» не выставляется.

### Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а,б,г	а,б	а,в	в	б,в	в	а,в	б	г	б,г

### Инструкция учащемуся.

1. Для работы тебе нужно иметь ручку или карандаш.
2. Тест содержит 10 заданий, на выполнение которых отводится 25 минут.
3. Задания рекомендуется выполнять по порядку.
4. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейди к следующему.
5. Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.

Тест по СБО, 7 класс, IV четверть.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Внимательно прочитайте вопросы  
и обведите кружком букву варианта правильного ответа.

1. Какие бывают виды бандеролей?

- а) ценная;
- б) простая;
- в) тяжёлая;
- г) заказная.

2. Что можно отправить бандеролью?

- а) журналы;
- б) семена цветов;
- в) деньги;
- г) свежую рыбу.

3. Предельная масса посылки?

- а) 2кг;
- б) 35кг;
- в) 10кг.

4. Какая из трав лекарственная?

- А) осот;
- Б) пырей;
- В) подорожник;
- Г) лебеда.

5. Виды доврачебной помощи.

- А) измерение температуры;
- Б) госпитализация;
- В) обработка ран.

6. Повреждение кости с нарушением её целостности – это...

- а) ушиб; б) вывих; в) перелом; г) растяжение.

7. Переломы бывают.....

- а) открытые;
- б) сильные;
- в) закрытые.

8. При вывихе нельзя.....

- а) вызывать врача;
- б) вправлять вывих самостоятельно;
- в) обращаться в травмпункт.

9. К какому врачу вы обратитесь, если у вас перелом ноги или руки?

- а) стоматолог; б) окулист; в) ЛОР; г) травматолог.

10. Какие предприятия есть в вашем городе?

- а) швейная фабрика;
- б) рудники;
- в) обувная фабрика;
- г) хлебозавод;
- д) судостроительный завод.